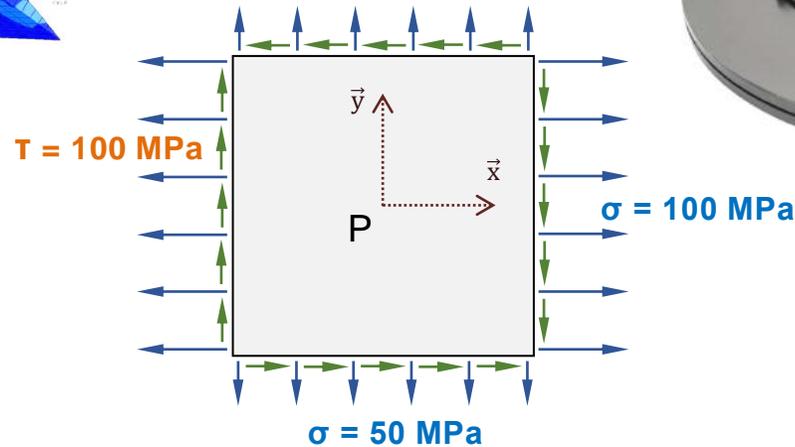
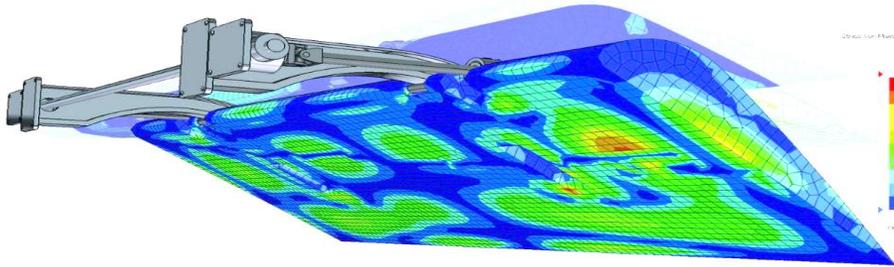


Dispositif Blended Learning Enseignement de dimensionnement mécanique

- Formation Généraliste 3^{ème} Année -



OBJ.1 : Savoir dimensionner un système physique sous sollicitations mécaniques

OBJ.2 : Savoir confronter les résultats issus d'une expérimentation d'une simulation numérique et/ou d'un modèle analytique simple dans un objectif de validation

Présentiel

A Distance

CM1 – 1h Cours Introductif
Présentation du dispositif - Rappels 1ère année + notion d'hyperstaticité

Résistance des matériaux : sollicitations composées et résolution d'un problème hyperstatique par le principe de superposition

TD1 – 1h30 Dimensionnement d'une poutre en sollicitations composées
Application d'une démarche déjà vue en 2^{ème} année

TD2 – 1h30 Dimensionnement d'une poutre hyperstatique
Principe de superposition

BE – 3h (affiché 2h) Résolution d'un problème de RDM

W

Activation des connaissances en autonomie
Objectif : Dimensionner une poutre soumise à des sollicitations composées
Documents ressources: 4 VIDEOS + QUIZZ

W

Activités en autonomie sur les sollicitations composées
Documents ressources: Fiche synthèse + 1 AUTOTEST
Activation des connaissances en autonomie
Objectif : Résoudre un problème hyperstatique par le principe de superposition
Documents ressources: 3 QUIZZ

W

Compte rendu de BE

Mécanique des milieux continus : analyse d'un état de contraintes, analyse de résultats expérimentaux, résolution d'un problème d'élasticité, confrontation expérimental/analytique/numérique

CM2 – 1h Synthèse / Approfondissement
Les grandeurs en MMC – Notion de contraintes -Mise en regard RDM / Elasticité

TD3 – 1h30 Caractérisation d'un état de contraintes planes

TD4 – 1h30 Caractérisation mathématique et graphique d'un état de contraintes

W

Activation des connaissances en autonomie
Objectif : Appréhender la notion de contrainte
Documents ressources: 5 VIDEOS + QUIZZ

Présentiel

A Distance

