

**INSA**

INSTITUT NATIONAL  
DES SCIENCES  
APPLIQUÉES  
TOULOUSE

# Introduction

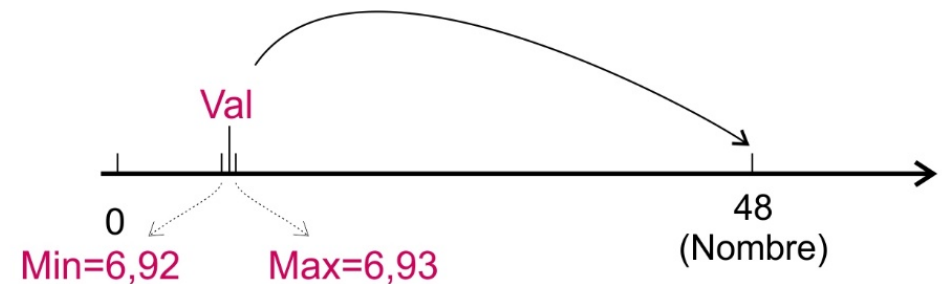


Université  
de Toulouse

```
Min ← 0
Max ← Nombre
Precision ← 0,0001
Val = Nombre
Tant que ( |Val*Val - Nombre| < Precision)
Faire
    Val ← (Max + Min)/2
    Si (Val*Val > Nombre)
        Max ← Val
    Sinon
        Min ← Val
    FinSi
FinTantque
```

```
Min ← 0
Max ← Nombre
Precision ← 0,0001
Val = Nombre
Tant que ( |Val*Val - Nombre| < Precision)
Faire
    Val ← (Max + Min) / 2
    Si (Val*Val > Nombre)
        Max ← Val
    Sinon
        Min ← Val
    FinSi
FinTantque
```

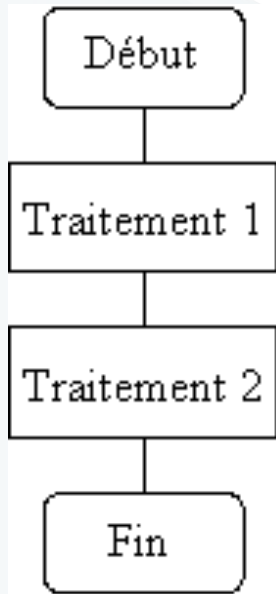
On continue la procédure jusqu'à ce que l'on obtienne le résultat avec une précision désirée



- **Est-ce dur ?**
- **Comment apprendre « toutes les choses » sur le code**
- **J'aime pas bosser sur un PC...**
- **Ce qui touche à internet....**
- **J'angoisse....J'y connais rien... J'ai du mal...Aucune compétence...pas doué**
- **Excel ? Arduino ?**
- **Faire du code sur papier**
- **Google est mon ami...**

- *Ensemble de règles opératoires dont l'application permet de résoudre un problème énoncé au moyen d'un nombre fini d'opérations. Un algorithme peut être traduit, grâce à un langage de programmation, en un programme exécutable par un ordinateur » (Larousse)*
  - Algorithme  $\Rightarrow$  analyse, réflexion, choix
  - Codage (langage) = mise en œuvre
- **Objectif premier de cet enseignement : savoir construire des algorithmes**
- **Objectif secondaire : savoir les mettre en œuvre**

## Organigramme



**Je n'utiliserai pas d'organigrammes et ne vous encourage pas à le faire....  
Je ne vous demanderai pas de formaliser systématiquement votre solution en algorithme « pur » mais je vous encourage à le faire.....**

- Graphique, visuel, intuitif
- Mais : limité, difficile à faire évoluer, inadapté pour les « gros problèmes »

## Algorithme

*Variable*

*rs*  
*ecter à x : 2x*  
*ecter à x : x + 1*

*Fin*

- Textuel, formel
- Permet la notion de fonction
- Facilement modifiable
- Proche du codage

- Comprendre un algorithme (bien écrit) ne pose généralement pas trop de soucis
- Trouver l'algorithme qui répond à une problématique donnée (ex de la racine carrée) est plus difficile
- Nécessite de l'entraînement pour acquérir l'agilité cognitive
- Si mal à l'aise : faire et refaire plutôt que lire et relire.
- => Installer l'environnement de développement chez vous

Pour le premier TD :  
avoir installé Python Anaconda sur votre ordinateur  
<https://www.anaconda.com/download/>

- **Nouveauté 2018 : des « vrais » cours...Cours différenciés au second semestre**
- **Python depuis l'an passé**
- **Le langage à la mode (il date pourtant de 1990)**
- **Langage dédié aux calculs scientifiques (mais pas que)**
- **Prisé des mathématiciens**
- **GRATUIT**
- **De nombreuses bibliothèques préexistantes**
- **Langage interprété....Nous y reviendrons..**