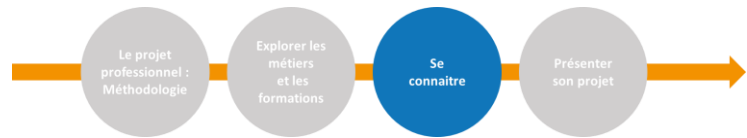


KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'enseignant et du tuteur



MODULE : CONNAISSANCE DE SOI

Exercice : Mes valeurs

Compétence visée :

S'approprier les éléments clés du bilan personnel qui impactent la construction du projet

- Réfléchir sur soi à partir de ses expériences personnelles (histoire, atouts, valeurs, motivations, leviers, freins)
- Mettre en lien expériences, compétences et centres d'intérêt professionnels

Temps de travail estimé :
20 min

Objectif de l'exercice

- Identifier les valeurs qui influencent nos comportements dans la vie, dans le travail
- Illustrer ces valeurs à partir d'exemples concrets tirés de l'expérience

Consigne de l'exercice

Réalisez successivement les exercices suivants :

1. Mes valeurs dans la vie
2. Le travail et mes valeurs
3. Synthèse

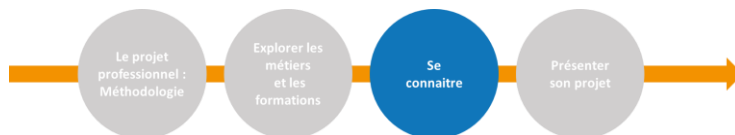
1. Mes valeurs dans la vie

Identifiez les **3 principales valeurs** qui animent vos actions dans la vie. Vous pouvez vous aider de la liste ci-dessous (non exhaustive). Pour chacune de ces 3 valeurs, **donnez un exemple concret de situation** dans laquelle cette valeur a été mise en œuvre dans votre vie (loisirs, expérience personnelle, activité culturelle, bénévolat, job, ...).

Altruisme	Courage	Humour
Ambition	Curiosité	Indépendance
Amour	Discipline personnelle	Influence
Appréciation de la vie	Egalité	Intégrité
Autorité	Espoir	Justice sociale
Bonheur	Gratitude	Joie de vivre
Bravoure	Gentillesse	Liberté
Choix de ces propres buts	Générosité	Loyauté
Citoyenneté	Honnêteté	Justice
Créativité	Humilité	Maîtrise de soi

KIT ORIENTATION

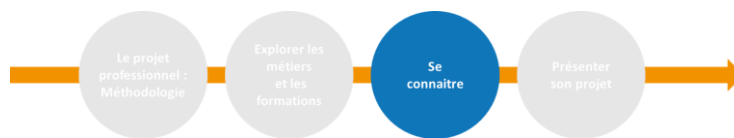
Feuille de route de l'enseignant et du tuteur



Modestie
Modération
Optimisme
Ordre social
Organisation
Ouverture d'esprit
Paix dans le monde
Pardon
Plaisir
Perspective
Prudence
Politesse
Pouvoir
Protection de
l'environnement
Reconnaissance sociale
Respect de la tradition
Respect de soi
Respect d'autrui
Responsabilité
Réussite
Richesse
Sagesse
Santé
Sécurité familiale
Sentiment d'appartenance
Sincérité
Spiritualité
Travail d'équipe
Amitié
Vie confortable
Volonté
Pouvoir
Autre

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'étudiant



Valeur 1 : (nom + exemple)

Valeur 2 : (nom + exemple)

Valeur 3 : (nom + exemple)

Exemple :

Valeur ALTRUISME : « Je suis une personne altruiste. Je me soucie des autres et c'est important pour moi de pouvoir apporter mon aide. »

Depuis 3 ans, j'ai rejoint les sapeurs-pompiers volontaires de ma commune. Dans ce cadre, j'ai participé à une action de sensibilisation aux gestes de premiers secours directement auprès des enfants de l'école de mon village. Nous avons montré l'importance de prendre en compte l'autre (sa douleur, son état, ...) pour appliquer les gestes de secours adéquats.

Valeur TÉNACITÉ : « J'ai été embauché par le camping Odélie durant les mois de juillet/août en 2020 (âge : 16 ans) et en 2021, en tant qu'agent de nettoyage de la plage. Les conditions de travail insalubres, les horaires en décalage, incertains et les nombreuses démissions des intérimaires n'ont pas impacté la qualité de mon travail. De ce fait, mon contrat a été renouvelé pour cette année.

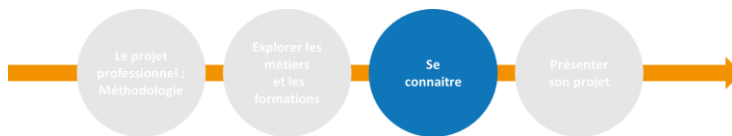
2. Le travail et mes valeurs

Vous trouverez détaillées ci-après des valeurs relatives au travail. A vous d'évaluer ce que vous recherchez dans votre future profession et ce qui, dans **votre vie professionnelle**, vous donnera de la satisfaction.

- Indiquez, en faisant une croix dans le tableau, le **degré d'importance** que vous accordez à chacune des valeurs définies ci-dessous.
- En vous projetant dans l'avenir, notez les **3 valeurs les plus importantes** pour vous dans votre travail.

KIT ORIENTATION

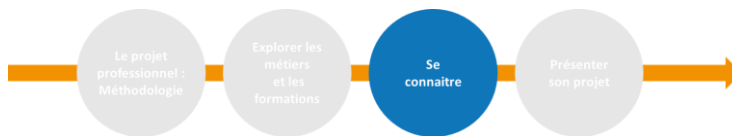
Feuille de route de l'étudiant



	Presque pas d' importance	Un peu d' importance	Importance moyenne	Grande importance	Très grande importance
Direction : mon travail doit me permettre de diriger les autres et de veiller à ce que les missions soient bien planifiées et exécutées.					
Esthétique : mon travail doit fournir l'occasion de créer de belles choses ou d'aménager l'environnement de manière harmonieuse, de créer des productions artistiques.					
Avantages matériels : mon travail doit permettre de gagner de l'argent et de satisfaire mes besoins matériels.					
Diversité : mon travail doit permettre de répondre à un besoin de variété et de changement.					
Sécurité : mon travail doit m'assurer un emploi stable, surtout en période de crise économique.					
Stimulation intellectuelle : mon travail est l'occasion de résoudre des problèmes, de penser et d'apprendre.					
Prestige : mon travail doit me fournir l'occasion d'être admiré par les autres et les impressionner favorablement.					
Altruisme : mon travail est un moyen de rendre service aux autres et d'être utile dans mon milieu social.					
Environnement physique agréable : mon travail doit pouvoir se faire dans des conditions physiques agréables et ne comporter aucun risque pour la santé.					
Collaboration : mon travail doit être l'occasion de travailler avec des personnes que l'on apprend à connaître et à apprécier.					
Indépendance : mon travail doit me laisser un certain degré d'autonomie et me permettre d'être moi-même et de faire les choses à ma manière.					
Réalisation de soi : mon travail doit me permettre d'utiliser et de développer mes compétences.					
Accomplissement : mon travail doit me fournir l'occasion de produire des résultats performants, de me fixer des objectifs élevés et d'aller plus loin.					
Goût de l'aventure : mon travail doit être sans cesse stimulant et excitant, il doit comporter une dose de risques.					
Créativité : mon travail doit me permettre de créer des nouveaux concepts, produits, services, systèmes... qui sortent des codes, modèles et procédures établis.					
Représentation : mon travail doit être l'occasion de gagner l'attention de tous, d'être au centre des intérêts, de captiver un public.					

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'étudiant



Etats d'urgence : mon travail doit me donner l'opportunité de produire dans l'urgence en respectant des délais serrés.					
Rayonnement social : les répercussions sociales de mon travail doivent être étendues.					
Autonomie : mon travail doit me permettre de remplir des tâches sans être dirigé ; sans avoir à me justifier à chaque étape.					
Tranquillité : le contexte de mon travail doit être sans stress ni pression					
Temps libre : mon travail doit me laisser suffisamment de temps pour exercer d'autres activités.					
Proximité : mon travail ne doit pas être trop éloigné de ma résidence principale.					
Exercice Physique : Mon travail doit être l'occasion de m'épanouir à travers des activités physiques.					
Solitude : mon travail doit me donner l'occasion de produire seul sans besoin d'être en contact ou en collaboration avec l'extérieur.					
Contact public : mon travail doit être en lien et adapté en fonction d'un public interne ou externe à une structure.					
Possibilité d'évolution : mon travail doit me permettre de gravir des échelons et m'offrir des possibilités d'avancée dans mes responsabilités.					
Déplacements : les déplacements doivent être fréquents.					

Les 3 valeurs travail les plus importantes :

Valeur 1 :

Valeur 2 :

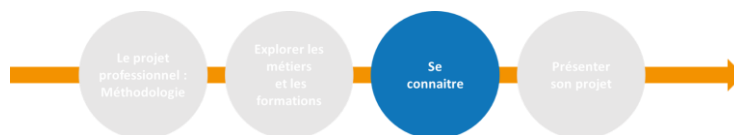
Valeur 3 :

3. Synthèse

Vous pouvez sélectionner une valeur importante dans votre vie et son argumentaire pour la présenter dans la synthèse « carte de mes atouts ».

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'étudiant



- [Éléments pour aller plus loin ...](#)

Comparez ces valeurs avec celles d'un pair et échangez sur les raisons de vos choix afin de vous entraîner à argumenter au sujet de vos valeurs.

L'exemple présenté dans la feuille de route étudiant peut être complété de l'exemple suivant.

Valeur Justice sociale : « Depuis mon jeune âge, je suis sensible à l'équité entre les personnes dans les groupes dans lesquels je me trouve. C'est pourquoi je choisis la justice sociale comme une valeur qui me porte. Un exemple récent concerne une demande que j'ai faite auprès de mon lycée au sujet d'un de mes amis qui présente un handicap physique qui l'empêchait d'accéder à tous les lieux de vie du lycée. Nous nous sommes concertés entre élèves et avec le proviseur pour lister tous les lieux inaccessibles facilement et nous avons envisagé une solution pour chacun des lieux. Je trouve que l'inclusion des personnes en situation de handicap est importante. »

[Éléments pour aller plus loin](#)

Vous pouvez conseiller aux étudiants de comparer ces valeurs avec celles d'autres personnes afin d'apprendre à argumenter sur les raisons de leur choix.