

# Introduction à la finance d'entreprise

## Analyser l'environnement et des ressources internes de l'entreprise

---

*Ce cours vous est proposé par Fatmatül PRALONG, enseignante agrégée en sciences économiques, Sorbonne Université et par AUNEGe, l'Université Numérique en Économie Gestion.*

---

### Quiz

**1. L'environnement désigne :**

- a. Tous les événements pouvant influencer la bonne marche de l'entreprise
- b. Les forces et faiblesses du secteur d'activité
- c. Les forces concurrentielles de l'entreprise

**2. Le modèle PESTEL est un outil qui étudie :**

- a. Les facteurs de changements grâce aux forces concurrentielles
- b. Les domaines jugés incontournables, pouvant être une menace ou opportunité
- c. Les compétences et ressources internes de l'entreprise

**3. Les ressources représentent des actifs :**

- a. Permettant le développement de nouvelles gammes pour l'entreprise
- b. Qui apparaissent au bilan de l'entreprise
- c. Susceptibles d'aider l'entreprise à créer de la valeur

**4. La croissance du marché du bio est très élevée, + de 15% en trois ans. Il s'agit d'une :**

- a. Force pour l'entreprise
- b. Opportunité pour l'entreprise
- c. Force concurrentielle pour l'entreprise

## Références

### Comment citer ce cours ?

Introduction à la finance d'entreprise, Fatmatül Pralong, AUNEGe (<http://aunege.fr>), CC – BY NC ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).



Cette œuvre est mise à disposition dans le respect de la législation française protégeant le droit d'auteur, selon les termes du contrat de licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>). En cas de conflit entre la législation française et les termes de ce contrat de licence, la clause non conforme à la législation française est réputée non écrite. Si la clause constitue un élément déterminant de l'engagement des parties ou de l'une d'elles, sa nullité emporte celle du contrat de licence tout entier.