

INFOS ARCHE

[Mon espace](#) / [Mes cours](#) / [Espace transverse](#) / [Tutoriaux](#) / [INFOS ARCHE](#) / [Bienvenue sur le cours d'assistance ARCHE](#)
/ [Documentation ARCHE](#) / [Affichage fiche](#)

Activer l'édition des blocs

[🏠 Accueil de la documentation](#)

5/7 - Je vérifie la configuration de mon test en ligne



Lire le pas à pas

Sommaire

[Liste des points essentiels à vérifier](#)

[Cas particulier : gestion des étudiants bénéficiant d'un tiers-temps](#)

[Ce que l'on peut faire après la réalisation du test](#)

[Ce que l'on ne peut plus changer après la réalisation du test](#)

Liste des points essentiels à vérifier

- **Les étudiants sont-ils bien inscrits au cours ?**
 - Consultez la page "Participants" du cours
 - Vos étudiants n'apparaissent pas ou ont une pastille "Pas actuel" dans la dernière colonne ?
Suivez cette fiche : [Mes étudiants ont le statut "pas actuel", comment rétablir leur accès à mon cours ?](#)
- **Date d'ouverture/fermeture et temps limité**
 - Entrez dans les paramètres de votre test en ligne et vérifiez la cohérence des dates d'ouverture et fermeture du test, ainsi que le temps limité.
 - Prévoyez une période d'ouverture du test plus vaste que le temps limite autorisé, afin d'anticiper les éventuelles difficultés de dernière minute que les étudiants pourraient rencontrer (au moins 10 minutes de plus).
- **Nombre de tentatives**
 - Dans les paramètres du tests, cliquez sur la rubrique "Note".
 - Dans le cadre d'une évaluation de fin de formation, le nombre de tentatives autorisées doit être à 1.
- **Navigation**
 - Par défaut, la navigation dans un test est libre. Cela signifie que les étudiants peuvent revenir sur les questions précédentes, voire modifier leurs réponses.
 - Pour empêcher la libre navigation au sein du test : dans les paramètres du test, cliquez sur la rubrique "Mise en page", cliquez ensuite sur le lien "Afficher plus. Dans "Méthode de navigation", choisissez "Séquentielle".
 - Ainsi, les étudiants ne pourront plus revenir en arrière après avoir répondu ou passé une question.
- **Pagination**
 - Pour permettre l'enregistrement progressif des réponses des étudiants, veillez à ne proposer qu'une seule question "composition" (question ouverte) ou 5 questions d'autres types (QCM, QCU, appariement, réponse courte) par page.
- **Options de relecture**
 - Objectif : permettre aux étudiants de relire leurs réponses et les feedbacks associés après

- avoir complété le test
- Toujours dans les paramètres du test, cliquez sur "Options de relecture".
- Dans l'attente d'un jury, il est plus prudent de laisser décochées toutes les cases présentes dans les options de relecture.
- **Pondération des questions**
 - Cliquez sur l'intitulé du test, puis sur la roue crantée, et sur "Modifier le test".
 - A droite de l'écran s'affiche le score de chaque question, que vous pouvez éditer en cliquant sur la case, saisissant la note, puis en appuyant sur la touche "Entrée" de votre clavier.
- **Notation des leures pour les questions à choix/réponse multiple (QCM)**
 - Pour calculer le score d'une question, la plateforme ARCHE additionne tous les points que rapportent les cases cochées par l'étudiant. Autrement dit, si l'étudiant coche toutes les cases, il pourrait avoir tous les points.
 - Il est donc indispensable d'attribuer une note négative à chaque fausse proposition de réponse.
 - Pour les questions à réponse multiple, la note de l'étudiant ne retombera jamais en dessous de 0, même si la somme des points est négative.

Cas particulier : gestion des étudiants bénéficiant d'un tiers-temps

- L'activité "Test" permet de créer des dérogations pour certains étudiants ou groupes.
 - Cliquez sur l'intitulé du test, puis sur la roue crantée, et sur "Dérogations utilisateurs"
 - Répétez les étapes suivantes pour chaque étudiant :
 - Cliquez sur le bouton "Ajouter une dérogation d'utilisateur"
 - Recherchez l'étudiant dans la liste (soit en saisissant les premières lettres de son nom, soit en déroulant la liste)
 - Cliquez sur le nom de l'étudiant pour le sélectionner
 - Spécifiez le "Temps disponible" pour réaliser le test **et** adaptez la date "Fermer le test" en conséquence
 - (exemple : "Temps disponible" : 40 minutes pour un test de 30 minutes, et ajoutez 10 minutes à la date "Fermer le test").
 - Cliquez sur "Enregistrer" ou "Enregistrer et ajouter une autre dérogation" si vous avez plusieurs étudiants concernés.
- Pour plus d'informations, consultez la fiche dédiée "[Je configure mon test pour les étudiants bénéficiant d'un tiers-temps](#)"

Ce que l'on peut faire après la réalisation du test

- **Changer les options de relecture**
 - Vous pouvez modifier les paramètres du test après coup pour changer les options de relecture, et ainsi permettre aux étudiants de revoir leur tentative.
- **Changer la pondération**
 - Vous pouvez revenir sur la page "Modifier le test" pour changer le score attribué pour chaque question, ainsi que la note maximale du test.
- **Changer le contenu des questions**
 - Une faute de frappe ou une réponse manquante dans une question ? Pas de panique, là encore vous pouvez éditer le texte d'une question, ainsi que le score attribué pour chaque proposition de réponse.
 - Dans le cas d'une modification des scores, il sera nécessaire d'effectuer un "Recalcul global" depuis la page qui liste les tentatives des étudiants. Pour cela, cliquez sur le test, puis sur la roue crantée, puis sur "Résultats". Sur la page qui apparaît, cliquez sur le bouton "Recalcul global".

Ce que l'on ne peut plus changer après la réalisation du test

- **Modifier les questions du test**
 - Vous pouvez corriger une faute de frappe ou de score dans une question, mais vous ne

pouvez pas changer la structure même du test en ligne.

- Il est donc impossible de rajouter ou supprimer une question lorsque le test a déjà été réalisé par au moins un étudiant.
- Il est à noter que le mode "prévisualisation" du test n'est pas bloquant. C'est la réalisation du test par les étudiants qui bloquera l'édition de sa structure.

[Fiche précédente](#)

[Fiche Suivante](#)

Dernière édition : lundi 29 mars 2021, 11:34