



**RUN  
2021**

5<sup>e</sup> édition

*l'évaluation des  
apprentissages :  
un retour d'expériences*

Olivier Perlot



**PERLOT Olivier**  
@PERLOTolivier



# Mon contexte avant Covid



 expérience en EAD



 Expertise numérique et pédagogie



 ENT stable : ESUP-portail



 LMS stable : Moodle



 Outil de détection de similitudes : compilatio



 Pas d'outil de visioconférence à grande échelle

 Pas d'outil pour des séances synchrones



# Quelles évaluations ?

diagnostique

formative

sommative  
certificative

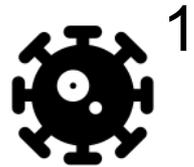
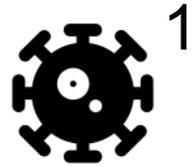
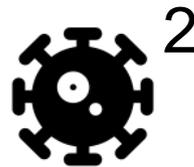
Evaluation par les pairs

connaissances mathématiques

master à distance

mémoire de recherche

compétences numériques

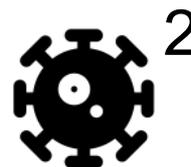


# Evaluation par les pairs

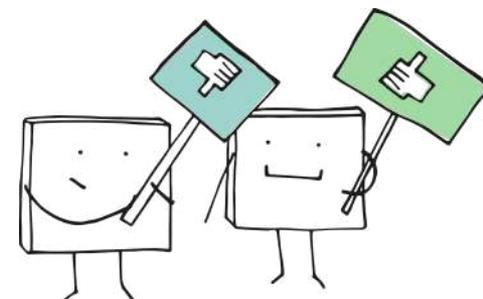
- Contexte

- Trop de travaux à corriger par l'enseignant

- Pas de communauté d'apprenants



formative



- Outil : Atelier

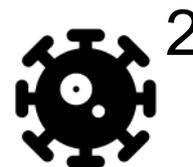
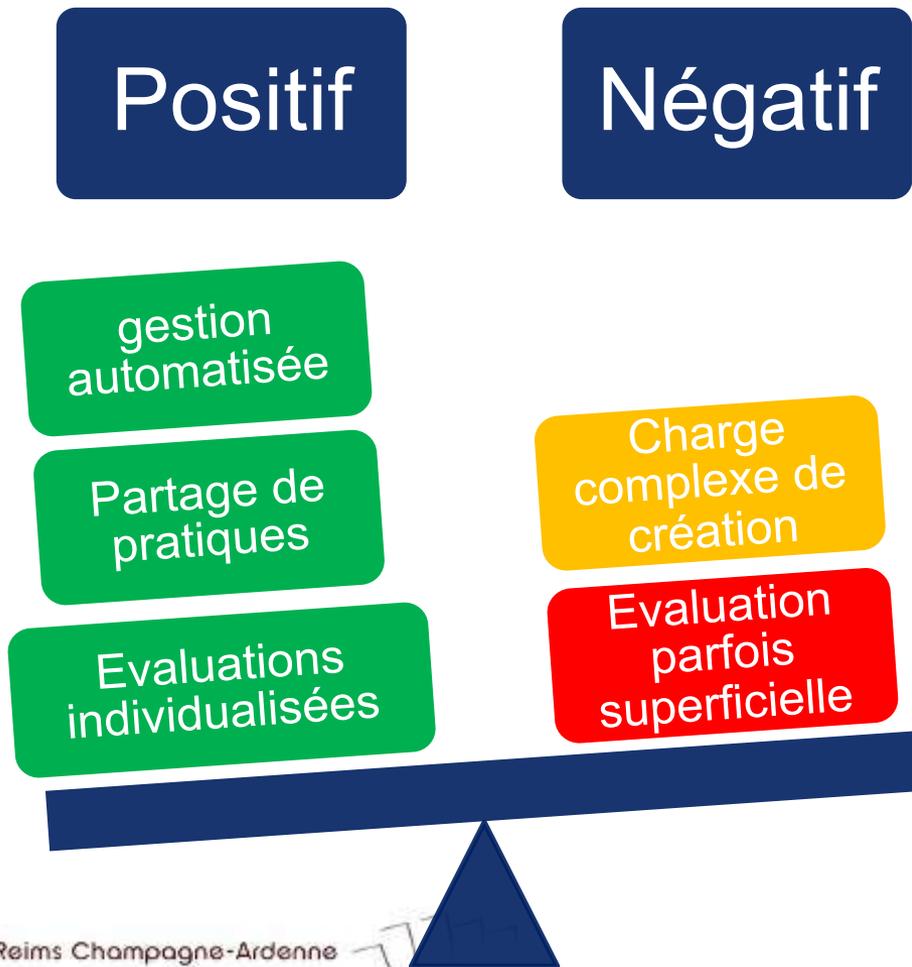


TD 4 : Evaluez les fiches de préparation des collègues

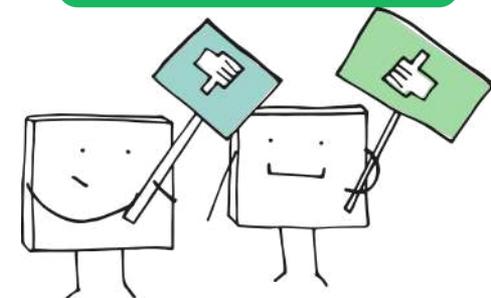
Phase de mise en place Passer à la phase de configuration <input type="radio"/>	Phase de remise Passer à la phase de remise des travaux <input type="radio"/>	Phase d'évaluation Passer à la phase d'évaluation <input type="radio"/>	Phase de notation des évaluations Passer à la phase de notation des évaluations <input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Saisir la description de l'atelier</li><li>✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux</li><li>✓ Préparer le formulaire d'évaluation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fournir des instructions pour l'évaluation</li><li>✓ Attribuer les travaux attendus : 0 remis : 40 à attribuer : 0</li><li>ⓘ Délai de remise des travaux : vendredi 20 novembre 2020, 12:00 (il y a 377 jours)</li><li>ⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ⓘ Délai d'évaluation : samedi 5 décembre 2020, 12:00 (il y a 362 jours)</li><li>ⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Calculer les notes des travaux remis attendues : 0, calculées : 0</li><li>✓ Calculer les notes des évaluations attendues : 0, calculées : 0</li><li>✓ Fournir une conclusion à l'activité.</li></ul>

# Evaluation par les pairs

- Bilan



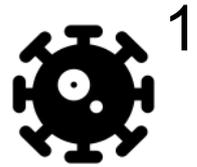
formative



- Conclusion

Transférable sous conditions

# Connaissances ou savoir-faire



sommative  
certificative

- Contexte **en mathématiques**

- Etudiants en Licence, grand nombre (~100)
- Faible connexion
- Risque élevé de fraude
- Stress/angoisse étudiants



- Actions

- QRM 

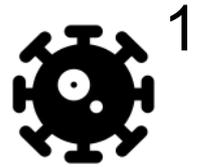
- Points négatifs, travail didactique, ordre aléatoire des réponses, choix aléatoires certaines questions, peu de questions par page, impossible retour page précédente

- Date fixée et temps limité (court : 30'), cours autorisé, www autorisé

- Permanence synchrone



# Connaissances ou savoir-faire en mathématiques



sommative  
certificative



- Des détails

Page 5

15   Aléatoire (Les polygones) (voir les questions)

16   conséquence cause Si la première partie d

17   Aléatoire (car donc) (voir les questions)

Cochez les phrases justes

Veillez choisir au moins une réponse :

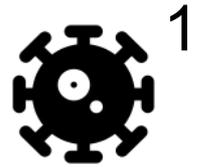
- ABCD est un rectangle car c'est un carré.
- ABCD est un pentagone donc c'est un polygone.
- ABCD est un carré car c'est un losange.
- ABCD est un polygone donc c'est un rectangle.
- ABCD est un quadrilatère car c'est un rectangle.
- ABCD a trois angles droits donc c'est un rectangle.

Cochez les phrases justes

Veillez choisir au moins une réponse :

- ABCD est un quadrilatère car c'est un rectangle.
- ABCD est hexagone donc c'est un polygone
- ABCD est un carré car c'est un rectangle.
- ABCD est un polygone donc c'est un rectangle.
- ABCD a quatre angles droits donc c'est un rectangle.
- ABCD est un losange car c'est un carré.

# Connaissances ou savoir-faire en mathématiques



- Bilan

Positif

Négatif

sommative  
certificative



Pas de fraude  
détectée

Charge légère  
correction

Retour des  
étudiants

Notes  
équivalentes

connexion  
étudiants

Charge lourde  
de création

Limites  
didactiques

- Conclusion

Transférable sous  
conditions

# Master à distance : IEFUN



- Contexte

- Etudiants 100% distance (France, USA, Liban, Singapour... ~40
- Salariés
- Gestion de projet

sommative  
certificative

- Actions

- Mise en situation professionnelle
  - Simulation d'un AAP
- Suivi de l'espace collaboratif
- Rendu d'un projet
- Vidéo de présentation du projet



Master  
Ingénierie des  
e-Formations et  
Usages des outils  
Numériques

# Master à distance : IEFUN



- Bilan

Positif

Négatif

sommative  
certificative

communauté  
d'apprenants

Soft skills

Travail  
approfondi

Mise en situation  
professionnelle

l'évaluation  
individuelle  
dans un  
collectif



Master  
Ingénierie des  
e-Formations et  
Usages des outils  
Numériques

- Conclusion

Transférable

# Mémoire de recherche



sommative  
certificative

- Contexte
  - Tous les Masters 2
  - Tuteur
- Actions
  - Dossier écrit
    - Détection de similitudes
  - Oral
    - Jury avec 2 membres
    - Partage diaporama étudiant

**compilatio**.net  
PRÉVENTION ET DÉTECTION DU PLAGIAT



# Mémoire de recherche

- Bilan

Positif

Négatif



sommative  
certificative

**compilatio**.net  
PRÉVENTION ET DÉTECTION DU PLAGIAT

Tuteur

Travail  
approfondi

Formation par  
la recherche

Des fraudes  
détectées

Charge lourde  
de correction,  
de suivi,  
d'organisation



- Conclusion

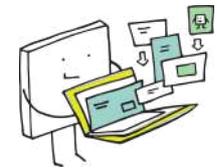
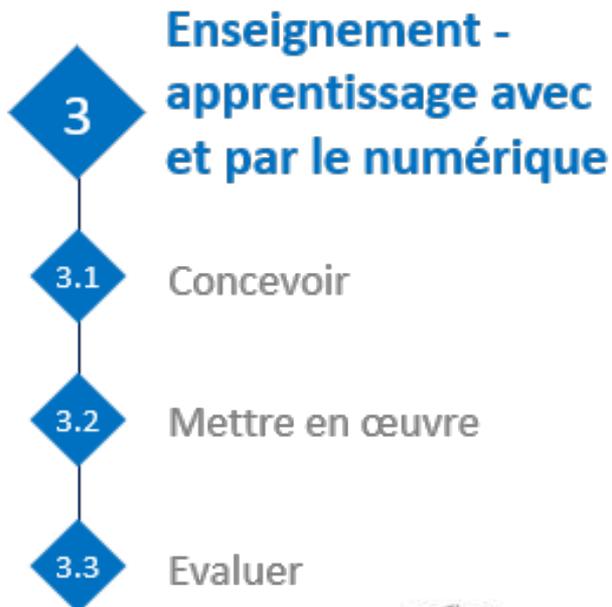
Transférable

# Evaluation par compétences

- Contexte : référentiel de compétences numériques (C2I2E puis PIX Edu), tous les étudiants en Master



sommative  
certificative



# Le témoignage de compétence dans un dossier

- Identifier la ou les compétences
- **La rédaction du témoignage :**
  - Rappel du contexte (compétence située)
  - Choix et/ou coordination de ressources,
  - Action = Mobilisation des ressources
  - Présence d'indicateurs : Traces (fiches travaux d'élèves, photos, vidéos, captures d'écran...)
  - Conclusion critique (distanciée), capacité à anticiper une action nouvelle



sommative  
certificative



# Evaluation par compétences

- Bilan



Positif

Négatif

sommative  
certificative

**compilatio**.net  
PRÉVENTION ET DÉTECTION DU PLAGIAT

Référentiel  
métier

Travail  
approfondi

Les  
compétences

Des fraudes  
détectées

Harmonisation  
des corrections

Charge lourde  
de correction



- Conclusion

Transférable sous  
conditions

# Une conclusion

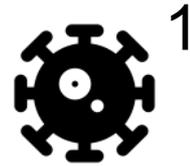
diagnostique

formative

Evaluation par les pairs



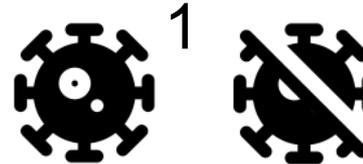
connaissances mathématiques



master à distance



mémoire de recherche



compétences numériques



sommative  
certificative



Lebrun  
2007

*Sans y prendre garde, c'est à un véritable désert pédagogique que le mirage technologique risque de nous conduire...*

## Olivier Perlot



*Crédits photos et images*