

Transcription de la vidéo : Les compétences dans le monde du travail

Bonjour,

Dans cette vidéo, j'aborderai la notion de compétences professionnelles, c'est-à-dire les compétences attendues par un employeur.

En effet, pour s'insérer facilement dans le monde de travail, il est important de bien connaître ses qualités, ses savoir-faire et ses savoir-être, bref ses aptitudes ou "skills", comme le disent les anglophones.

Il est aussi nécessaire de les relier à son vécu : qu'il s'agisse de ses expériences professionnelles, académiques, ou sociales.

Dans le monde du travail aujourd'hui, les diplômes ne suffisent plus pour démontrer la capacité d'un candidat à réaliser les tâches associées à son poste. Les entreprises recherchent avant tout des personnes autonomes, capables de collaborer, de s'adapter, d'innover.

Vous vous êtes très certainement déjà retrouvé face à un sondage ou une liste des compétences attendues ou recherchées par les employeurs.

Face à un employeur, il ne suffit pas d'énoncer une compétence pour le convaincre que nous la possédons, mais nous devons le convaincre que nous la maîtrisons.

Prenons par exemple 3 aptitudes les plus citées dans un sondage : autonomie, travail en équipe et sens de la relation client.

Mettez-vous à la place d'un recruteur qui verrait ces mots-clés dans un CV. Quel crédit donnerait-il à ces informations si elles ne sont pas étayées ?

On peut en effet se demander « autonome dans quel contexte ».

Pour l'item « travailler en équipe » l'employeur peut s'interroger sur le nombre d'équipes différentes, leur taille, y avait-il une dimension multiculturelle, quel rôle avez-vous joué dans l'équipe, qu'avez-vous apporté de particulier dans cette équipe

Vous vous demandez certainement : comment prouver que vous possédez bien ces compétences ?

C'est pourquoi au cours de ce module, nous redéfinirons la notion de compétence, puis vous serez guidé pour identifier VOS compétences et apprendrez à en apporter la preuve.

Je vous souhaite un bon cheminement dans ce module !