

Module : Banque d'épreuves

Ce module est constitué de trois parties :

- Partie 1 : Présentation générale du module
- Partie 2 : Bibliothèque de ressources des universités participantes à la création du kit

Partie 2 : Bibliothèque de ressources par universités participantes au kit des oraux

Nom de l'université

Université de Franche-Comté

Organisation du comité de pilotage des oraux

- Fonctionnement en interne du comité de pilotage

Pour rappel

Trois épreuves orales sont organisées fin juin sur une seule demi-journée et réparties sur une semaine

1. MEM 1 : Présentation d'un projet professionnel tiré au sort (A : en lien avec les filières MMOPMKSI ; B : hors filières MMOPMKSI). Durée 10 min / Pas de temps de préparation
2. MEM 2 : Analyse de document, Analyse de données scientifiques. Durée 10 min / 20 min de préparation
3. MEM 3 : Analyse, réflexion et discussion autour d'une situation complexe. Durée 10 min / 10 min de préparation

En interne, un responsable des épreuves est nommé par le doyen de l'UFR santé. Ce responsable travaille en collaboration étroite avec les responsables de chaque MEM. Une commission pédagogique se réunit régulièrement en ce qui concerne l'organisation des épreuves et sur la formation des étudiants, des jurys et des tuteurs. Elle est composée du responsable des épreuves, des

KIT PRÉPARATION DES ORAUX

responsables de chaque MEM, des responsables du tutorat spécifique aux épreuves, d'enseignants qui animent les ED.

MEM 1 Présentation d'un projet professionnel tiré au sort

- Rappel de l'épreuve

Présentation d'un projet professionnel tiré au sort (A : en lien avec les filières MMOPMKSI ; B : hors filières MMOPMKSI). Durée 10 min / Pas de temps de préparation

- Les attendus

L'épreuve vise l'évaluation du travail réalisé dans l'élaboration des deux projets personnels et professionnels de l'étudiant. Les étudiants sont invités à présenter oralement un des deux projets, après tirage au sort. Un projet dans les filières MMOPMKSI et un projet en dehors de ces filières. Le projet n'est pas évalué en soi, mais plutôt **l'utilisation des supports de réflexion travaillés dans le cadre d'une unité d'enseignement dédiée et obligatoire pour tous les étudiants, l'appropriation de la démarche d'élaboration d'un projet professionnel et la capacité à répondre aux questions au moment de l'entretien.**

- Les compétences évaluées

Aucune compétence professionnelle n'est attendue par le jury. Le choix et la nature du métier ne sont pas jugés et sont sans influence sur l'évaluation du jury. Le jury évalue la démarche de réflexion de l'étudiant (méthodologie de construction du projet personnel et professionnel) et la recherche d'informations concernant le métier présenté. Il entend par ailleurs les motivations de l'étudiant.

- La forme

Entretien, durée 10 min / Pas de temps de préparation. La préparation est réalisée en amont via la participation aux enseignements de l'UE dédiée.

MEM 2 Analyse de document, Analyse de données scientifiques

- Rappel de l'épreuve

L'épreuve porte sur l'analyse et le raisonnement scientifique à partir d'un document scientifique tiré de la presse. Il est précédé par 20 minutes de préparation.

- Les attendus

KIT PRÉPARATION DES ORAUX

L'étudiant doit synthétiser les informations du document, formuler des hypothèses explicatives, formuler la ou les problématiques évoquée(s) par le document et proposer des perspectives.

- Les compétences évaluées

- Analyser des données
- Synthétiser les informations d'un document
- Formuler des hypothèses / un ou des problématiques évoquée(s) par un document
- Proposer des perspectives de réflexion

- La forme

Durée 10 min / 20 min de préparation avec le sujet.

MEM 3 Analyse, réflexion et discussion autour d'une situation complexe

- Rappel de l'épreuve

L'épreuve porte sur l'analyse, la réflexion et la discussion autour d'une situation complexe présentée sur un texte choisi tiré de la presse spécialisée. Il s'agit d'évaluer la réflexion de l'étudiant autour d'une situation éthique complexe présentée sous la forme d'un texte court. Il est précédé de 10 minutes de préparation. L'étudiant doit en faire la synthèse, expliciter les points de vue sur cette situation, formuler des hypothèses et moyens de résolution.

- Les attendus

L'épreuve représente un temps d'écoute et d'échanges avec l'étudiant durant lequel les hypothèses des jurés vont entrer en résonance avec les hypothèses de l'étudiant. Les réponses en temps réel de l'étudiant et la souplesse des jurés lors de l'échange doivent primer.

- Les compétences évaluées

- Analyser une situation éthique complexe
- Synthétiser une information complexe
- Expliciter les différents points de vue
- Formuler des hypothèses
- Identifier des pistes de résolution de la situation

KIT PRÉPARATION DES ORAUX

- La forme

Durée 10 min / 10 min de préparation

Ressources

- lister les ressources disponibles dans le Moodle du kit des oraux

Exemples de sujet MEM 2

Exemples de sujet MEM 3 (Sujet 1 et 2)

Repères méthodologiques / ce qu'il faut retenir

Lien avec les autres modules

- **Module Aspects réglementaires**
- **Module Organisation pratique et logistique**
- **Module Formation des examinateurs**
- **Module Formation des tuteurs**
- **Module Formation des étudiants**
- **Banque d'épreuves**

Crédits :

Ont contribué à l'élaboration des ressources :

Auteurs	Équipes de production
Lhassane Ismaili, université de Franche-Comté Céline Bouvier-Slekovec, université de Franche-Comté Emmanuelle Born, université de Franche-Comté	
	Sakina Vauxion – Université Versailles Saint Quentin en Yvelines

KIT PRÉPARATION DES ORAUX

Porteurs du projet :



Financeurs :



Ce contenu est déposé sous la licence :

CC / BY / NC / ND 4.0

