

## CONFINEMENT ET DECROCHAGE

Selon les enseignants, 20% des élèves sont désengagés de leur scolarité depuis le début du confinement ; 30% en éducation prioritaire.

Les “décrocheurs du confinement” viennent grossir les rangs des élèves en risque de décrochage. Selon les enseignants interrogés, un élève désengagé est un élève qui ne prend pas part aux activités proposées par l’enseignant ou un élève et avec lequel il a un faible niveau de communication.

Près de 20% des élèves ne paraissent pas engagés dans la scolarité depuis le début du confinement ; ils seraient 30% des élèves en collège REP (Réseau d’Education Prioritaire) et en lycée professionnel.

Par ailleurs, 40% de ces élèves désengagés n’étaient pas identifiés par leurs enseignants comme des élèves à risque de décrochage avant le confinement.

Plus la situation dure, plus le risque est grand puisque 39% des enseignants pensent que le désengagement de leurs élèves a augmenté depuis le début du confinement.

Les raisons du désengagement avancées par les enseignants sont d’abord l’absence de sens à travailler, les mauvaises conditions de travail et le manque de matériel numérique.



Source : SynLab – mai 2020

