

Module : Banque d'épreuves

Ce module est constitué de trois parties :

- Partie 1 : Présentation générale du module
- Partie 2 : Bibliothèque de ressources des universités participantes à la création du kit

Partie 2 : Bibliothèque de ressources par universités participantes au kit des oraux

Nom de l'université

Faculté de Santé - Angers

Epreuve Mise en situation (MES)

MEM 2 - Transmission d'un conseil

La personne sollicitant un conseil est jouée par un comédien (homme ou femme). Ce comédien joue le rôle de **la personne** qui demande un conseil, il expose une situation exprimée à la 1^{ère} personne du singulier. Il termine par une demande de conseil clairement formulée.

L'étudiant a alors la parole et doit trouver les bons termes et les bons arguments pour orienter **la personne** qui demande un conseil vers une amélioration de la situation ou bien la résolution d'un problème : il joue le rôle de conseiller.

La personne en demande de conseil fait part de ses préférences, peut couper pour intervenir et résiste face à la solution que l'étudiant propose. L'étudiant doit tenter alors de relancer **cette personne**.

MEM 3 – Réflexion autour d'une situation complexe

L'étudiant est entendu sur un court scénario (une vignette) décrivant une situation conduisant à une discussion autour d'un problème complexe.

Cette épreuve orale a pour objectif de vérifier si l'étudiant est capable de :

KIT PRÉPARATION DES ORAUX

- Faire la synthèse d'une situation ;
- Formuler différents points de vue (explicites et implicites) ;
- Formuler des questions suggérées par une situation ;
- Faire des propositions de résolution ou permettant une évolution.

L'entretien (sans diaporama) de 10 minutes se compose de 5 minutes d'exposé et 5 minutes de questions. Vous avez 10 minutes de préparation.

MEM4 – Analyse et raisonnement

L'étudiant reçoit à lire un document comportant des données réelles d'observation ou d'expérimentation (et non l'exposé de théories ou de concepts théoriques). L'étudiant dispose de 20 minutes pour lire ce document et préparer une synthèse qu'il présentera devant les jurés. Il expose son analyse et son raisonnement. Le jury pose quelques questions complémentaires afin d'évaluer la capacité de l'étudiant à utiliser les informations contenues dans le texte pour formuler des hypothèses explicatives, décrire les retombées possibles et formuler des perspectives.

Cette épreuve orale a pour objectif de vérifier si l'étudiant est capable de :

- synthétiser les informations contenues dans de la documentation ;
- exposer des problématiques ;
- formuler des hypothèses explicatives
- formuler des perspectives sur un sujet

Ressources

Exemples de sujets des 3 MEM évoqués

Lien avec les autres modules

- **Module Aspects réglementaires**
- **Module Organisation pratique et logistique**
- **Module Formation des examinateurs**
- **Module Formation des tuteurs**
- **Module Formation des étudiants**
- **Banque d'épreuves**

KIT PRÉPARATION DES ORAUX

Crédits :

Ont contribué à l'élaboration des ressources :

Auteurs	Équipes de production
Erwan AUTRET	Université d'Angers
	Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines

Porteurs du projet :



Financeurs :



Financé par



Ce contenu est déposé sous la licence :

CC / BY / NC / ND 4.0

