

## Module : Formation des tuteurs

Ce module est constitué de deux parties :

- Partie 1 : Présentation générale du module
- Partie 2 : Bibliothèque de ressources des universités participantes à la création du kit

### Partie 2 : Bibliothèque de ressources par universités participantes au kit des oraux

Nom de l'université

Université de Franche-Comté

Organisation de la formation des tuteurs

- Organisation en interne

#### **Pour rappel**

Trois épreuves orales sont organisées fin juin sur une seule demi-journée et réparties sur une semaine

1. MEM1 : Présentation d'un projet professionnel tiré au sort (A : en lien avec les filières MMOPMKSI ; B : hors filières MMOPMKSI). Durée 10 min / Pas de temps de préparation
2. MEM 2 : Analyse de document, Analyse de données scientifiques. Durée 10 min / 20 min de préparation
3. MEM 3 : Analyse, réflexion et discussion autour d'une situation complexe. Durée 10 min / 10 min de préparation

- Contenu de la formation des tuteurs :

Le tutorat pour les oraux est organisé sous statut associatif au sein de l'université de Franche-Comté. L'association TOPLA (**Tutorat des Oraux PASS – LAS**) est composée de 12 membres de bureau et de 70 étudiants qui mettent en œuvre l'accompagnement des étudiants.

Tout au long de l'année, elle propose une offre de soutien aux étudiants :

# KIT PRÉPARATION DES ORAUX

- Un drive avec sujets hebdomadaires et corrections, des annales, des fiches de conseils et de révisions, des liens de culture générale.
- Une chaîne YouTube avec des vidéos de conseils, motivation, organisation, ressources pour les différentes épreuves.
- Sur les plateformes de streaming musical (DEEZER), des podcasts sur l'actualité et les sujets sensibles pouvant être présents dans les épreuves, réalisés par les tuteurs.
- Sur les réseaux sociaux numériques, des informations, des encouragements, l'actualité de l'asso.
- Un guide sur les oraux (en cours d'édition)
- Un forum TOPLA pour poser les questions concernant les épreuves.

Au second semestre, des simulations sur RDV sont proposés aux étudiants sur les temps de midi (plus de 200 RDV sont couverts avant les examens)

La formation des tuteurs par l'UFR passe par des réunions régulières entre responsables MEM 1, MEM 2 et MEM 3 pour travailler sur l'offre de préparation proposée aux étudiants. Les tuteurs sont notamment associés à la création des ressources des différents MEM (exemple : réalisation de vidéos de simulation utilisées ensuite en TD par les enseignants) ainsi qu'aux oraux de préparation des jurys. Les responsables de l'association participent à la commission pédagogique dédiée à la préparation aux oraux.

Un consultant externe forme les tuteurs sur une ½ journée :

- Formation des tuteurs sur l'ensemble des fondamentaux de l'oral
  - Prise en main d'outils pour accompagner les étudiants dans l'acquisition des compétences orales
- Les points positifs / les difficultés

Actuellement, une réflexion est en cours pour proposer une offre de formation des tuteurs plus formalisée. Le partenariat avec le consultant externe est amené à se développer. Cette formalisation devrait permettre d'éviter encore plus les écarts de communication envers les étudiants (ce qui est transmis par les tuteurs vs ce qui est transmis par les enseignants). Cet écart est une des difficultés à surmonter. Elle nécessite une clarté du message et des informations transmises auprès de tous les interlocuteurs.

## - Recommandations

La collaboration avec le tutorat est essentielle pour proposer une offre d'accompagnement conséquente aux étudiants. Cette offre doit être complémentaire et travaillée en collaboration pour un message cohérent auprès des étudiants.

## Ressources

Lien vers le site des tuteurs : [TOPLA – Tutorat Santé Besançon \(tutosantebezak.com\)](https://www.tutosantebezak.com)

## Repères méthodologiques / ce qu'il faut retenir

## Lien avec les autres modules

- **Module Aspects réglementaires**
- **Module Organisation pratique et logistique**
- **Module Formation des examinateurs**
- **Module Formation des tuteurs**
- **Module Formation des étudiants**
- **Banque d'épreuves**

## Crédits :

Ont contribué à l'élaboration des ressources :

<b>Auteurs</b>	<b>Équipes de production</b>
Lhassane Ismaili, université de Franche-Comté Céline Bouvier-Slekovec, université de Franche-Comté Emmanuelle Born, université de Franche-Comté	Université de Franche-Comté
	Sakina Vauxion – Université Versailles Saint Quentin en Yvelines

## Porteurs du projet :



## Financeurs :



Financé par



Ce contenu est déposé sous la licence :

CC / BY / NC / ND 4.0

