

Les épreuves orales du 2nd groupe Formation des tuteurs

PASS - LAS

Les épreuves du 2nd groupe

Les épreuves auront lieu la dernière semaine de juin du lundi au jeudi, inclus.

- Deux épreuves orales:
 - Réflexion autour d'une situation complexe (10 mn)
 - Analyse de document (10 mn)
- Elles concernent les étudiants de PASS et de LAS admissibles de l'UPJV, l'ULCO et l'Artois en vue d'une intégration en 2^{ème} année dans les filières MMOPK.
- Les épreuves orales comptent pour 25% de la note d'admission

La préparation aux épreuves du 2nd groupe

- Période: **Les deux semaines précèdent les épreuves orales (2^e et 3^e semaines de juin).**
- La préparation n'est pas obligatoire. Toutefois, il est très fortement conseillé de la suivre intégralement afin d'avoir tous les éléments en mains pour passer ces épreuves.
- Objectifs de la préparation:
 - ✓ Se préparer à l'étude de documents et de situations complexes.
 - ✓ Se préparer à réaliser une communication orale (préparation de l'exposé, techniques de communication, gestion du stress ...)

La préparation aux épreuves du 2nd groupe

- Modalités:
 - ✓ 6 h CM et 8 h d'ateliers (groupes d'environ 20 étudiants).
- Les cours magistraux en visio:
 - ✓ Introduction et informations sur les épreuves et la préparation (réunion d'aujourd'hui)
 - ✓ Apports théoriques sur la communication
 - ✓ Positiver son stress (C Guillaumont)
- Les groupes seront constitués selon planning qui vous sera transmis après le jury MMOPK. Aucune modification ou échange de date ne seront acceptés.

Les ateliers de préparation aux épreuves du 2nd groupe

- ✓ **Méthodologie des épreuves orales** (3 heures + 1 visio)
Présentation d'un sujet de chaque épreuve
Construction de l'exposé: Intro- Eléments attendus –conclusion
Organisation et utilisation d'une carte heuristique.
- ✓ **Atelier Posture et attitude professionnelle** (2 heures)
Mise en situation d'expression devant le groupe : « Quoi de neuf? »
Réalisation d'une interview croisée en binôme
- ✓ **Atelier Improvisation et aisance à l'oral** (3 heures)

**+ des oraux blancs que vous serez en charge
d'organiser en tant que tuteurs/tutrices**

Les compétences évaluées

- sont :
 - ✓ la compréhension d'une situation complexe,
 - ✓ l'analyse de documents sous format texte et graphique.
 - ✓ la capacité de l'étudiant à réaliser une synthèse
 - ✓ la capacité à se positionner
 - ✓ la capacité à s'exprimer oralement dans le temps imparti
 - ✓ la capacité à répondre et à interagir avec les examinateurs
- Pour chaque épreuve, les examinateurs s'appuieront sur une grille commune pour la notation.

Présentation des deux épreuves:

- Réflexion autour d'une situation complexe
- Analyse de document

Réflexion autour d'une situation complexe

- A partir d'un texte court, l'étudiant discute une situation complexe.
- Après 15 min de préparation, l'étudiant dispose de **5 min de présentation orale** puis de 5 min d'échanges avec les examinateurs, qui peuvent poser des questions pour obtenir des précisions, creuser une direction.
- La gestion du temps par l'étudiant(e) sera prise en compte.
- Cette épreuve orale a pour objectif de voir si l'étudiant est capable de :
 - Faire la synthèse d'une situation
 - Formuler les différents points de vue
 - Formuler les questions suggérées par une situation
 - Faire des propositions de résolution ou permettant une évolution

Consignes données à l'étudiant

Réflexion autour d'une situation complexe

- *Quelle est votre compréhension générale de la situation ?*
- *Formulez les points de vue explicites et implicites de cette situation.*
- *Quelles sont les questions qui surgissent à la lecture de ce texte ?*
- *Que proposez-vous pour faire évoluer cette situation ?*

Le jury échangera ensuite avec vous pendant cinq minutes.

Analyse de Document

Cette épreuve orale a pour objectif de vérifier si l'étudiant est capable de :

- synthétiser les informations contenues dans la documentation
- exposer la ou les problématiques ;
- argumenter sur les éléments d'un document
- formuler des hypothèses sur une problématique.

Un document comportant un texte et des données sous forme d'un tableau ou d'une figure est fourni à l'étudiant(e). Un temps de préparation de 15 minutes est laissé à l'étudiant(e) pour s'imprégner de ce document et préparer une synthèse qu'il présentera devant les examinateurs.

L'étudiant(e) expose son analyse et son raisonnement **pendant 5 minutes**, sans support visuel. Après cet exposé les examinateurs posent quelques questions complémentaires pendant 5 minutes afin d'évaluer la capacité de l'étudiant(e) à discuter des informations contenues dans le document et formuler des hypothèses explicatives de la problématique.

La gestion du temps par l'étudiant(e) sera prise en compte.

Consignes données à l'étudiant

Analyse de Document

- *Faire une synthèse des informations contenues dans le document fourni ;*
- *Expliciter la/les problématique(s) du document ;*
- *Argumenter de l'importance du sujet;*

Le jury échangera ensuite avec vous sur des questions relatives au document.

Déroulement des épreuves:

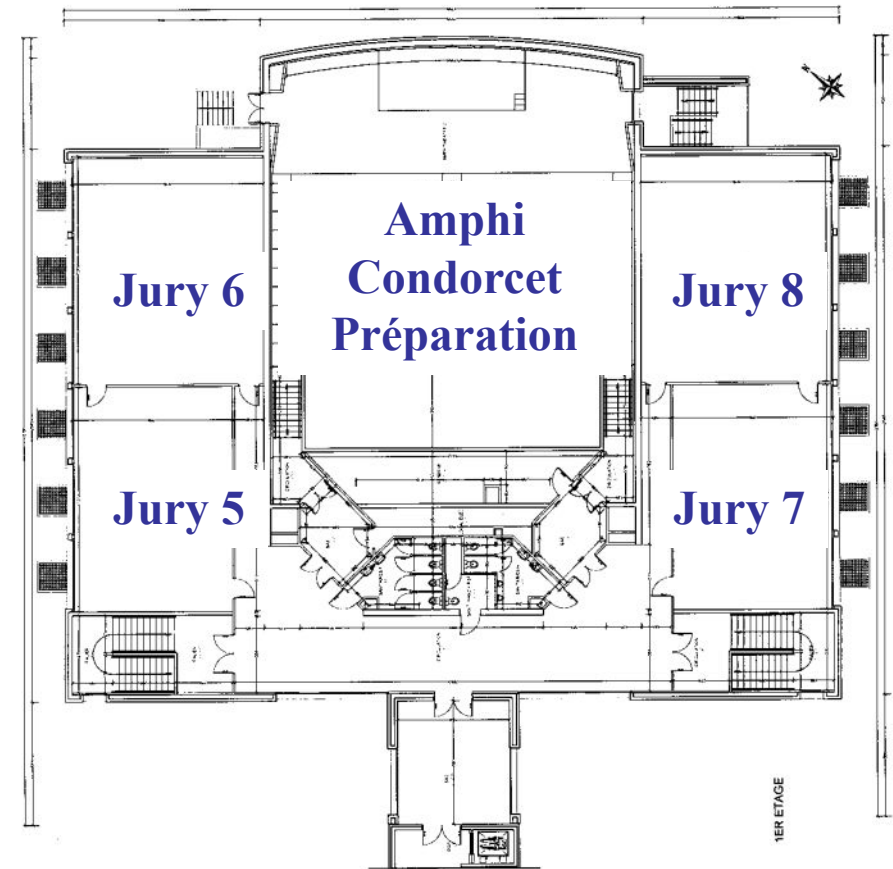
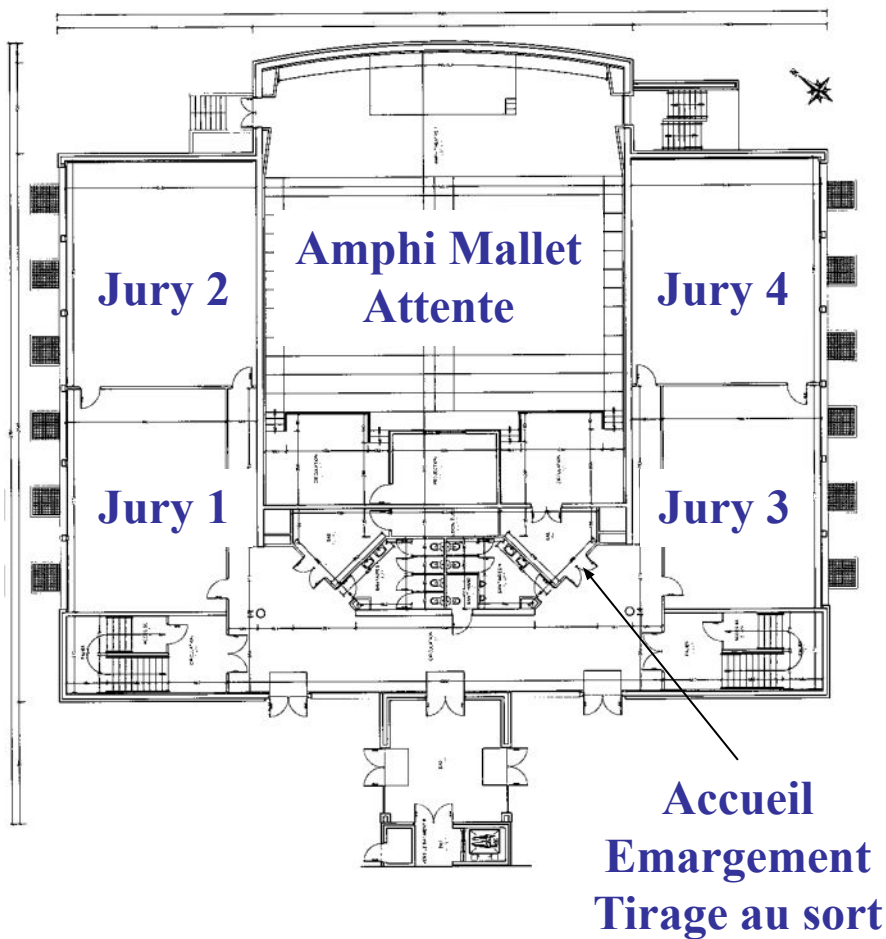
Selon la convocation du lundi au jeudi de la dernière semaine de juin, inclus

Convocation, tirage au sort et anonymat

- 1. Convocation** pour les 2 épreuves sur une demi-journée complète (entre le 27 juin et le 30 juin, inclus).
 - Les étudiant(e)s doivent prévoir de quoi s'occuper en attendant l'heure de passage (uniquement des documents imprimés)
 - L'utilisation de tout objet connecté: téléphone, montre ordinateur ... sera **interdite** durant toute la demi-journée
- 2. Tirage au sort** de l'ordre de passage en début de demi-journée. (Il est primordial que les étudiants soient présents dans le Hall au plus tard à l'heure de convocation, c'est-à-dire 7h45 le matin et 13h l'après midi)
- 3. Des étiquettes d'anonymat** seront utilisées. Les examinateurs ne connaîtront ni le nom, ni les filières visées, ni les résultats des écrits des étudiants.

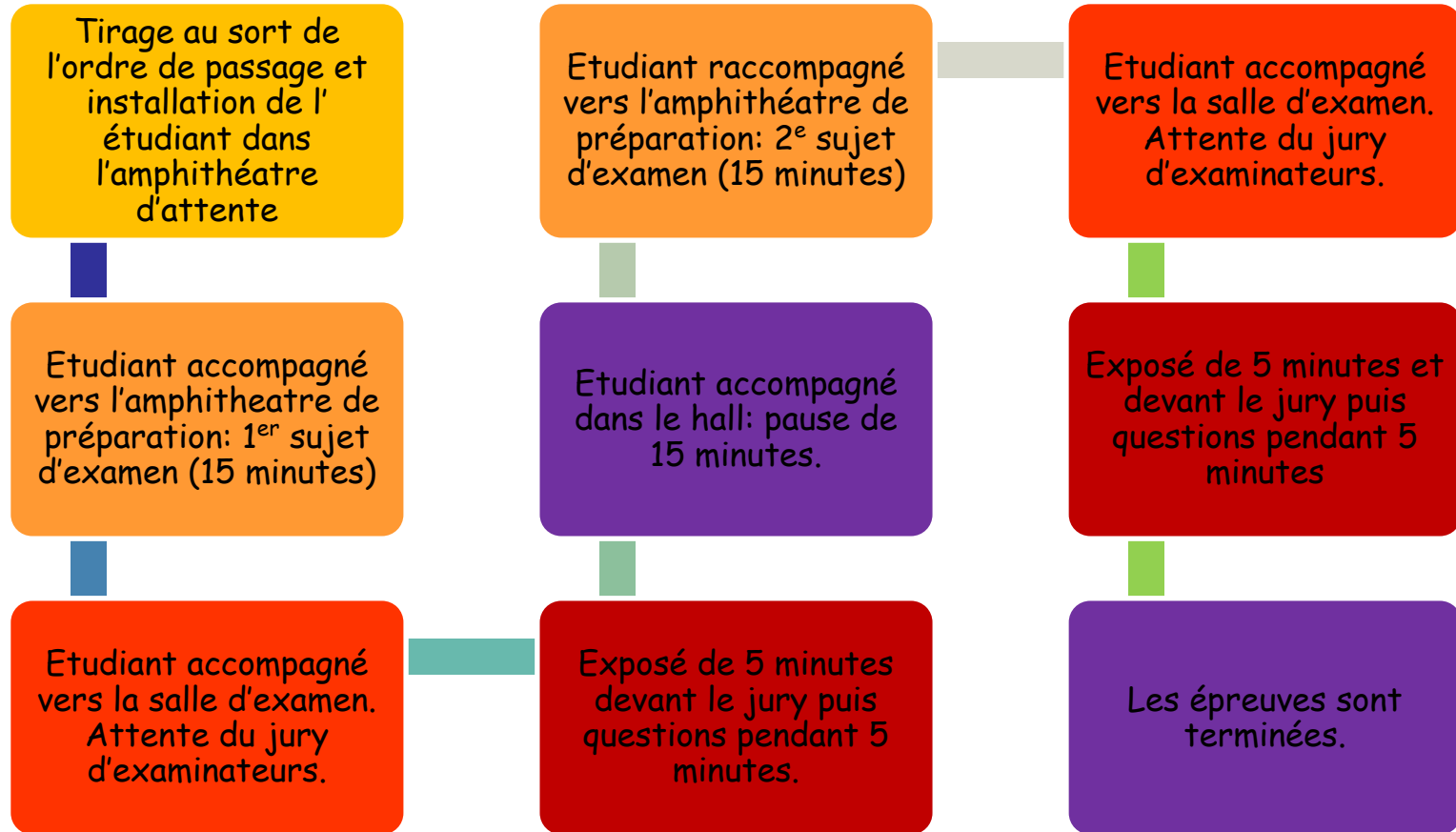
Localisation des épreuves (à confirmer)

Les épreuves auront lieu au Bâtiment A, Campus de l'UPJV, Chemin du Thil, Amiens.



Durant toute la demi-journée les étudiants seront pris en charge par des surveillants pour les déplacements dans les locaux

Passage des 2 épreuves orales



Exemple de planning pour un étudiant après tirage au sort:

	Préparation Situation Complexe	Jury 1 SC	Préparation Analyse de Document	Jury 5 AD
Etudiant 1	08h15-8h30	8h35-8h45	9h00-9h15	9h20-9h30

Grilles d'évaluation

L'utilisation d'une grille d'évaluation permet au jury :

- d'apprécier les candidats selon des critères communs à tous les examinateurs ;
- d'introduire un maximum d'impartialité et d'équité dans le processus d'évaluation ;
- de traiter les candidats à égalité ;
- d'avoir une trace objective de la prestation des candidats.

Les jurys se réuniront tous les jours pour harmoniser les notes si nécessaire.

Aucune information sur la qualité de la prestation des étudiants ou sur la note ne sera donnée par les examinateurs.