

Préparation MEM 1 Projet personnel et professionnel de l'étudiant

Le 11 janvier 2022



**UNIVERSITÉ DE
FRANCHE-COMTÉ**

Orientation stage emploi

- S'approprier les **attendus de l'oral** du MEM projet personnel et professionnel de l'étudiant
- Appréhender la **démarche de construction** d'un projet personnel et professionnel (PPP)
- Comprendre **les étapes du module de préparation**

- Service **Orientation stage emploi (OSE)** de l'université (M. Janiaud)
- Service **SUP-FC** (E. Born)
- Les **enseignants de l'UFR Santé** (L. Ismaili, G. Capellier, F. Muyard, F. Grenouillet)
- Les **étudiants Tuteurs** (étudiants de TOPLA...)

L'oral

- Trame, contenu, attendus
- Exemples de critères observables/Exemples de questions

La démarche projet personnel et professionnel

- Profil de compétences, recrutement, construction du parcours
- Lien compétences – expériences
- Méthodologie du projet

Le module de préparation

- Moodle: étapes-calendrier- devoirs attendus
- Séance 2 Explorer l'environnement professionnel
- Séance 3 Bilan personnel
- Séance 4 Test We suggest
- Débriefing
- Préparation à l'oral



- Public: Pass et Las (hors grands admissibles)
- Durée totale: **10 minutes/étudiant**



5 minutes de présentation d'un projet en lien avec la santé (plan A) OU d'un projet alternatif en dehors du parcours santé (plan B) – tirage au sort
5 minutes de questions-réponses sous forme **d'échanges**



- Jury composé de 2 professionnels (professionnel extérieur / professionnel de la santé)

- Parcours personnel, éléments de personnalité
- Intérêts pour le projet professionnel défini
- Compétences clés argumentées
- Projection dans le métier en regard du bilan personnel et des attendus du métier

= Un exercice de synthèse qui fait état du travail réalisé au cours de la préparation



Aucun jugement n'est porté sur l'un ou l'autre des projets ciblés par l'étudiant



Evaluation porte sur l'appropriation de la démarche de construction proposée lors de la préparation



L'authenticité et la sincérité sont les fils directeurs de votre présentation



Votre présentation doit être le reflet de ce que vous êtes

L'évaluation porte sur des critères observables

Exemples de critères observables:

Communication orale : Présentation orale (respect du temps, cohérence du discours, clarté des idées, structuration du propos, aptitude à synthétiser) + entretien (conviction, pertinence des réponses aux questions faire preuve de réflexivité), sens de la relation

Mise en œuvre de la démarche projet : Présentation d'éléments de bilan (compétences et lien avec les expériences, argumentation, lien avec le projet visé, connaissance du métier, du recrutement dans le secteur)

Connaissance de l'environnement professionnel : Missions, cadre de travail, qualités requises, difficultés rencontrées, actualité de la profession

L'évaluation porte sur des critères observables

Exemples de questions:

Parcours / motivations

Qu'est-ce qui vous a amené à envisager ce projet ? Racontez-moi la plus belle réussite de votre parcours ? un exemple d'échec ? Quels enseignements en avez-vous retenu ?

Connaissance du métier et de l'environnement professionnel

Quelles sont les qualités / compétences indispensables que doit avoir le soignant ? Expliquez ? Quelles sont les difficultés auxquelles la profession doit faire face aujourd'hui ?

Finalité de la construction d'un projet personnel et professionnel (PPP) ?

- Entrer sur le marché du travail, faciliter son insertion professionnelle
- Définir un parcours cohérent et réfléchi, tout au long des études et de sa carrière
- Connaître la méthode, les ressources utiles pour l'élaboration d'un projet d'avenir

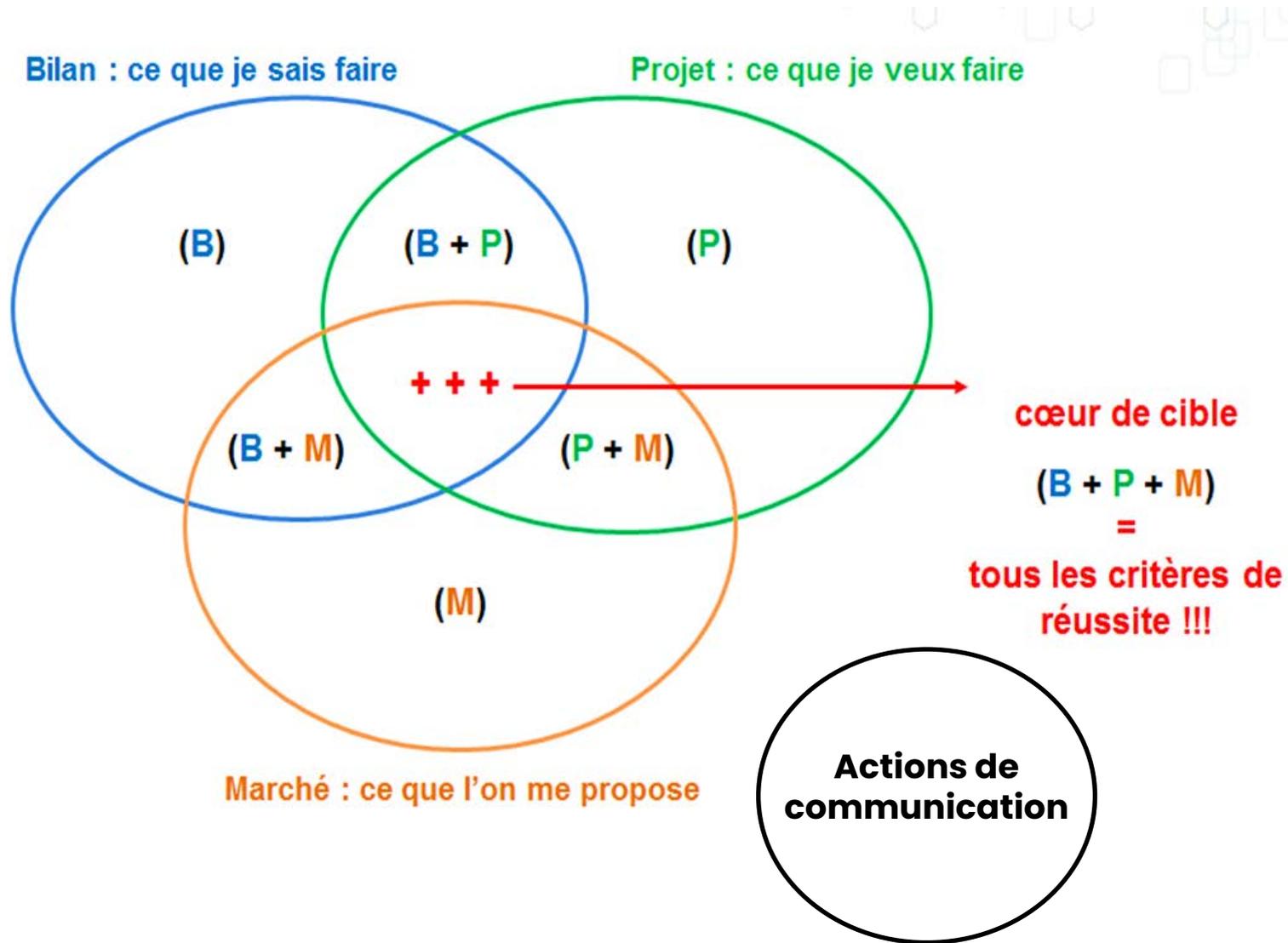
La méthodologie du PPP

BILAN personnel et professionnel

PROJET de formation, professionnel

MARCHE de la formation, de l'emploi

ACTIONS de communication (CV, Lettres, entretien, réseaux...)



Où en êtes-vous?



Focus sur le recrutement : Le travail et la recherche de compétences

Le recrutement par le métier (diplômes et expériences selon le poste)

Le recrutement par les compétences (savoirs, des savoir-faire ou des savoir-être professionnels)

= **2 modes de recrutement complémentaires** quand :

- Besoins de recrutement nécessitant des connaissances technologiques évolutives
- Diplômés nombreux sur le marché ou des secteurs qui voient leurs besoins augmenter massivement

Focus sur le recrutement : l'analyse des offres d'emploi

Offre emploi de l'APEC : OFFRE

The screenshot displays the APEC job search interface. At the top, there is a navigation bar with the APEC logo, a menu icon, and links for 'Accessibilité', 'Mon centre', and 'Mon espace'. Below the navigation bar, the main content area is titled 'RECHERCHER UNE OFFRE'. A search bar contains the text 'médecin' and 'Localisation'. To the right of the search bar is a magnifying glass icon. Below the search bar, the number of results is shown as '3924 Offres correspondent à vos critères'. There is a 'TRI PAR: Pertinence' dropdown menu and an 'ALERTE EMPLOI' button. On the left side, there are two buttons: 'AFFINER LA RECHERCHE' and 'ENREGISTRER LA RECHERCHE'. Below these buttons is a section titled 'Expérience dans le poste' with a list of experience levels: 'Débutant (3199)', '3 - 5 ans (2874)', '6 - 9 ans (2250)', and '10 ans et + (2249)'. The main job listing is for 'Médecin USC et médecine F/H' at 'CENTRE HOSPITALIER PRIVE DU MONTGARDE'. It includes a 'A négocier' icon and a description: 'Le CHP du Montgardé recrute pour son service de médecine et d'USC un Médecin à temps plein pour un CDD d'un mois. Vos principales missions : Vous assurerez la prise en charge médicale des patients; Vous travaillez en lien avec le service des urgences de l'établissement et des...'. The listing also shows 'CDI', 'Aubergenville - 78', and '04/01/2022'. On the right side, there are two sections: 'LES ENTREPRISES QUI RECRUTENT' with an 'Accéder' link, and 'RENDEZ-VOUS CONSEIL' with a description: 'Un rendez-vous pour poser le diagnostic de votre situation professionnelle et avancer' and an 'En savoir plus' link. At the bottom right, there is a 'DATA CADRES' section with the text 'Tous les chiffres du marché du travail'.

Focus sur le recrutement : l'analyse des offres d'emploi

Analyser les offres d'emploi permet:

- de savoir **quelles entreprises** recrutent et à **quel poste**
- d'identifier en temps réel le **besoin** des entreprises
- de connaître **les profils attendus** des candidats
- d'analyser **les tendances** du marché sur une période donnée

Trame d'une offre d'emploi

1. L'entreprise

- 1 - Son secteur
 - 2 - Sa structure
 - 3 - Son marché
 - 4 - Ses produits
- Etc.

2. Le poste

- 1 - Ses enjeux
 - 2 - Ses missions
 - 3 - Ses moyens
 - 4 - Sa position
- Etc.

3. Le profil

- 1 - Formation
 - 2 - Expérience
 - 3 - Connaissances
 - 4 - Personnalité
- Etc.

1- Etablir le bilan

= C'est faire l'inventaire de **toutes les ressources qui vont constituer la compétence** au niveau de toutes les expériences vécues:

l'expérience de formation

l'expérience professionnelle

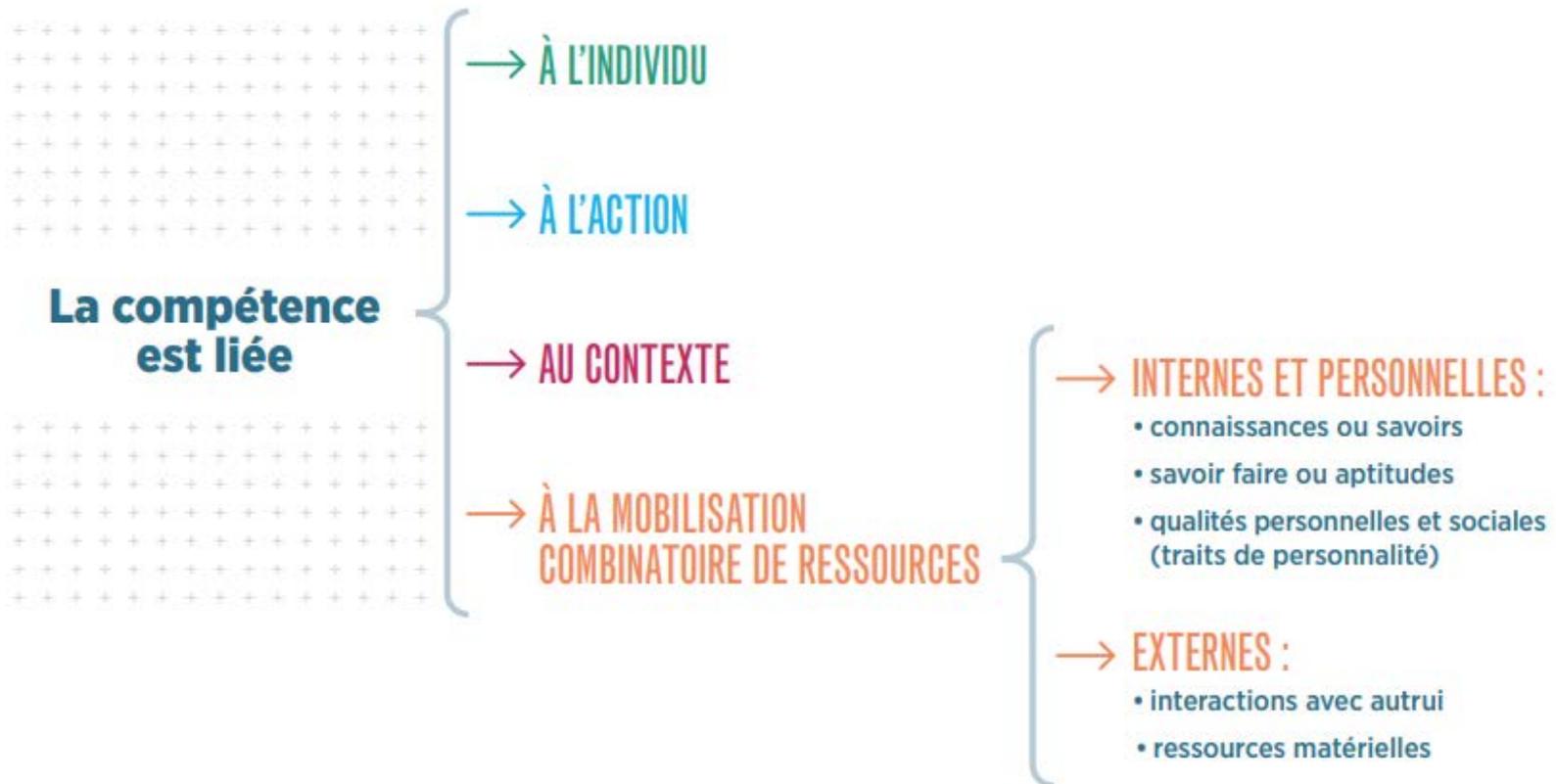
l'expérience personnelle (extra-professionnelle)

Il faut identifier ses atouts, savoirs, savoir-faire, savoir-être acquis dans ces différentes expériences

Exercices demandés dans l'étape « réaliser le bilan de ses atouts »

1- Etablir le bilan

Le lien Compétence – Expérience est indissociable



1- Etablir le bilan

Wesuggest, test pour évaluer ses ressources personnelles, motivationnelles et environnements privilégiés



NOM Prenom
Date du test : xx/xx/2022
Durée du test : 17 minutes

Préférences comportementales

En général

Valorisant l'autonomie et la persévérance, vous pouvez vous mobiliser fort et vous développer dans une certaine envergure, mais toujours dans l'ordre. Constatant un assentiment autour de vous et recevant un appui de votre entourage, vous n'avez pas absolument besoin de tout, mais cela peut renforcer encore votre énergie, votre volonté d'aboutir. Lorsque vous devez travailler en équipe, vous cherchez à faire quelque chose de bien, mais vous ne vous laissez pas aller dans un projet personnel, qu'à faire réellement corps avec celle-ci dans un projet professionnel. Vous êtes plutôt sur une base professionnelle ; ceci vous permet de bénéficier de tous les effets de synergie propres au groupe.

Travail

Il vous importe qu'un projet soit mené à bien, quels que soient les obstacles qui entravent votre progression. Vous faites alors appel à votre modération pour vous adapter aux besoins de la situation quotidienne, tout en découpant vos efforts pour surmonter les blocages qui, éventuellement, vous gênent. S'il vous arrive de prendre les commandes dans ces circonstances difficiles, vous savez aussi les laisser à d'autres en fonction des compétences requises par la situation, si vous croyez que cela peut être bénéfique au projet. Vous voulez qu'on reconnaisse concrètement vos qualités de réalisme et de ténacité. Vous appréciez qu'on amplifie vos responsabilités en rapport avec vos réelles possibilités, et, au minimum, qu'on vous donne les moyens matériels d'aller au bout de vos projets.

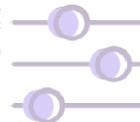
Vos attentes

Il n'est probablement pas très facile de vous faire des remarques ou, en tout cas, d'un tempérament très indépendant, vous passez certainement peu de temps à vous plaindre, car vous pensez que l'expérience des uns n'a pas grande valeur pour les autres, et surtout pour ceux qui les donnent. Vous accordez donc peu d'attention aux félicitations, et ceux qui les formulent doivent se montrer patients et supporter la perte. Le mieux est certainement de vous laisser agir, et de faire en sorte de tirer vous-même conscience de ce qui réussit et de ce qui échoue. Il vaut mieux tirer les leçons de vos expériences si on ne veut pas passer pour un "prêcheur".

Ressources personnelles

Vos leviers internes

- Vous êtes plus attentive aux idées qu'aux émotions des autres et vous vous protégez de leur influence
- Vous avez confiance en vous, et cela vous est utile dans votre cadre professionnel
- Vous aimez organiser et planifier les événements pour gagner en efficacité et sérénité
- Vous aimez envisager les problèmes complexes sous des angles nouveaux et inédits pour améliorer la performance et le service
- Vous déployez le meilleur de vous-même dans des environnements que vous connaissez bien
- Vous êtes plus à l'aise dans un environnement stable



- Vous apparaissez parfois aux autres comme insensible ou trop centrée sur vous-même
- Vous pouvez paraître parfois insensible ou trop centrée sur vous-même
- Vous pouvez ressentir de l'inconfort de collaboration avec des personnes exigeant de remettre en question vos idées
- Vous pouvez ressentir de la frustration de ne pas pouvoir agir selon vos préférences

Ressources motivationnelles et environnements privilégiés

En contexte professionnel, 9 motivateurs couvrent une large majorité des besoins individuels, en lien étroit avec la satisfaction au travail et les environnements de prédilection : l'altruisme, l'autonomie, l'apprentissage, l'appartenance, la diversité, le pouvoir, la réalisation, la reconnaissance, l'organisation. Vos 3 premiers motivateurs sont présentés par ordre d'importance pour vous. Ils sont à considérer avec attention pour identifier les environnements qui correspondent le mieux à vos besoins spécifiques.



1. Réalisation

Vous trouvez une certaine satisfaction en atteignant des objectifs difficiles, en voyant des résultats solides ou en relevant des défis au travail.

Environnements de prédilection

- Avoir la possibilité d'accomplir des tâches qui relèvent pour vous du challenge.
- Avoir des objectifs clairs et mesurables afin de vous assurer du progrès de votre travail.
- Travailler sur des projets d'importance dans une perspective à long terme.



2. Pouvoir

Vous vous épanouissez dans une position de leader, vous cherchez à influencer les autres et vous vous montrez compétitive.

Environnements de prédilection

- Avoir l'opportunité de prendre des responsabilités ou de diriger des projets.
- Être impliquée dans les processus de prise de décisions.
- Pouvoir mettre en avant votre champ d'expertise à travers une compétition saine.



3. Autonomie

Vous avez besoin d'une grande liberté d'action. Vous appréciez de travailler à votre propre rythme avec votre propre approche.

Environnements de prédilection

- Avoir la possibilité de développer vos propres plans d'action.
- Disposer d'une certaine latitude en matière d'organisation et d'horaires de travail.
- Une culture d'entreprise agile permettant d'expérimenter vos initiatives.

2- Définir le projet

« Le projet est une démarche spécifique qui permet de structurer progressivement et méthodiquement une réalité à venir ». (AFNOR)

« C'est faire une **projection de soi dans l'avenir, sur le plan professionnel**. C'est imaginer la vie que l'on aura ou que l'on voudrait avoir en sortant de l'Université. Puis imaginer les moyens pour y parvenir ». (APEC)

Exercices demandés dans l'étape « exploration de l'environnement professionnels »

3- Cibler un marché

- Les métiers qui correspondent à mes compétences
- Les secteurs où s'exercent les métiers
- Les entreprises qui proposent ces métiers
- Le marché de la formation, de l'emploi
- Les besoins, les attendus
- Les processus de recrutement

4- Etablir un plan d'actions

Stratégie d'insertion professionnelle :

Analyse réflexive du profil de compétences
Veille constante du marché

Outils de communication :

CV
Lettre de motivation
Entretien
Réseaux

Module de Préparation MEM 1

Méthodologie de la construction du projet personnel et professionnel



CM en présentiel 11/01/2022 - 11h



Exploration métiers, définition des projets



Étape Moodle jusqu'au 28/02/2022
Devoir pour le 28/02/2022



Connaissance de soi, bilan personnel



Étape Moodle jusqu'au 28/02/2022
Devoir pour le 28/02/2022



Identification des piliers motivationnels



Étape Moodle jusqu'au 28/02/2022
Envoi des codes We Suggest en Février



Debriefing général



1 TD programmé du 7/03/2022 au 11/03/2022



Préparation à l'oral PPP



1 TD programmé en avril - mai



Oral fin juin 2022

UFR Sciences de la santé
PASS
UE10 – Préparation à l'Oral

Ou

UFR Sciences de la santé
LAS
UE10 – Préparation à l'Oral

COURS MOODLE

CM- Méthodologie du proje...



TD Dist- Explorer l'environn...



TD Dist - Réaliser son bilan ...



TD Dist - Identifier ses pilier...



TD Pres - Debriefing person...



TD Pres - Préparation à l'oral



Evaluation de l'enseignement



Construction progressive de vos projets (plan A et plan B)
à partir des étapes proposées dans le module de préparation