



# MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL

---





Ce document a été réalisé **par des étudiants**. Il ne constitue en aucun cas un support **officiel** d'entraînement reconnu par la faculté de médecine et des sciences de la santé. Il ne doit donc pas être considéré comme référence pour le second groupe d'épreuves **PASS / LAS**.

Ce document demeure la propriété du Tutorat Santé Brestois. **Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel, par quelque procédé que ce soit, est interdite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.**

Il est **distribué gratuitement** aux étudiants en PASS de Brest et LAS de Brest, Quimper et Lorient présentant leur candidature aux examens d'entrée dans les études de santé de l'UBO. Il ne peut donc être ni vendu, fourni, proposé ou présenté dans le cadre d'une prestation payante.

# SOMMAIRE

---



<b>ENTRETIEN DE MOTIVATION</b>	5
<b>Partie 1 : Savoir se présenter</b>	6
Parcours et expériences antérieures	8
Projets futurs	9
Votre personnalité	10
<b>Partie 2 : Préparer sa présentation orale</b>	11
Le contenu	11
La forme : s'entraîner / répéter	12
<b>Partie 3 : Questions récurrentes à l'oral</b>	13
<b>Conclusion</b>	14
<b>ANALYSE DE DOCUMENT</b>	15
<b>Partie 1 : Se préparer en amont</b>	15
<b>Partie 2 : Durant l'analyse de l'article scientifique / organisation du brouillon</b>	16
Que peut contenir l'analyse d'un article scientifique ?	17
Comment lire un article scientifique ?	
Comment organiser son brouillon ?	19
<b>Partie 3 : Lors de la présentation orale</b>	21
Avant de commencer à parler	21
Pendant que vous présentez votre analyse	21
Lors de l'échange questions-réponses avec le jury	22
<b>Conclusion</b>	22
<b>CONSEILS DE VOS TUTEURS</b>	24

# INTRODUCTION

---

Les oraux correspondent au second groupe d'épreuves. L'objectif des oraux est que vous développiez des **compétences transversales** :

- Hiérarchisation de ses idées,
- Gestion du stress,
- Lecture critique de documents.

Le Tutorat et ses tuteurs dédiés à la préparation de l'oral ont travaillé afin de vous proposer :

- une **colle** consacrée à l'analyse de document,
- un **oral blanc** portant sur l'oral de motivation et l'analyse de document ainsi que,
- des **ressources** pour vous accompagner à tout moment : vidéos, livret, banque de textes.

Les **colles** se dérouleront par petits groupes d'une quinzaine de personnes. Vous disposerez de **30 minutes** pour analyser le document donné puis vous aurez chacun l'opportunité de présenter votre analyse devant les autres. Ceci vous permettra d'appréhender votre stress et de prêter attention à votre savoir-être lors d'une prise de parole face à un public. Ensuite, les tuteurs vous proposeront une *correction générale* portant sur l'analyse de documents.

Comme dit précédemment, afin de vous permettre de vous entraîner aux analyses de textes, une **banque de textes** est mise à votre disposition sur le site du tutorat : <https://tutoratbrest.fr/>. Pour chaque texte proposé, vous trouverez : une **proposition de correction** et une **fiche bonus**. La fiche bonus comprend : les **notions importantes du texte**, les **notions en lien avec vos cours** de PASS ou de l'UE domaine santé, des **questions types**, les **définitions** des mots clés ainsi que des **ressources extérieures** pour aller plus loin dans l'acquisition de nouvelles connaissances.

En ce qui concerne les **oraux blancs**, ils se dérouleront dans les conditions les plus proches possibles des *examens de l'année dernière*. L'oral blanc portera à la fois sur l'oral de motivation et l'oral d'analyse de document. Chacun de ces oraux sera suivi d'un temps de questions. Une fois l'oral terminé, nous prendrons le temps d'échanger avec vous et de répondre à vos questions.

Une **vidéo sur le savoir-être sera publiée sur Youtube** pour vous illustrer les points importants du savoir-être comme la gestuelle, la première impression, l'appropriation de l'espace ou encore les choses à éviter de faire le jour de l'oral.

# ENTRETIEN DE MOTIVATION

---

*Ceci est un outil conçu pour guider la démarche de construction de votre oral de motivation, pour pousser votre réflexion et ainsi enrichir votre présentation.*

*N'oubliez pas que l'oral est là pour vous départager, que c'est particulièrement pendant l'oral de motivation que vous devez montrer avec intelligence qui vous êtes et prouver que votre parcours est réfléchi. Il est aussi essentiel d'avoir conscience que l'oral DOIT être personnel. Ici, tout est une question d'équilibre et de justesse, il est important d'être honnête et fidèle à qui vous êtes.*

## Introduction

C'est le moment pour chacun d'entre vous de **montrer au jury qui vous êtes** et ce qui vous a conduit à vous présenter à eux aujourd'hui. *Vous pouvez être fiers de vous et de votre persévérance.* Toutefois, un petit effort reste encore à fournir. Courage !

En plus de l'*épreuve d'analyse critique d'article*, vous allez devoir passer un oral de motivation. Ce dernier **se prépare en amont** et c'est sa préparation que nous allons ici aborder. Il sera nécessaire de faire preuve de recul sur sa scolarité, ses expériences et ses propres souhaits. Il s'agit d'un exercice **personnel** qui a pour but de départager deux personnes aux qualités académiques similaires, mais qui n'auraient pas le même potentiel en tant que professionnels de santé.

Vous aurez quelques minutes pour présenter votre **parcours**, votre **personnalité**, vos **expériences** et ce qui ferait de vous un **étudiant intéressé** par son cursus et ce qu'il implique par la suite.

# Partie 1 : Savoir se présenter

---

Il est essentiel de se présenter de façon **cohérente**. Cela permettra de faire sentir la **réflexion** que vous avez effectué quant à vos choix d'orientation. Nous vous avons donc préparé une liste *non exhaustive* d'éléments que nous pensons importants à aborder que vous êtes libres d'inclure à votre présentation ou non.

---

*Avant d'aborder ces différents points, et de façon générale pour l'ensemble de ce guide, n'oubliez pas que L'ENSEMBLE DES ADHÉRENTS AU TUTORAT VONT AVOIR CE DOCUMENT ENTRE LEURS MAINS, vous devez TOUS VOUS DÉMARQUER.*

---

Le dictionnaire Larousse définit la **personnalité** comme “*l'ensemble des traits physiques et moraux par lesquels une personne est différente des autres*”. C'est précisément cela que le jury veut appréhender chez vous, c'est l'**OBJECTIF PRINCIPAL DE CETTE ÉPREUVE**.

In fine, l'objectif est que le jury ressente : qui vous êtes, ce qui vous anime et ce que vous êtes venu défendre.

- **Nom, Prénom, Filière(s) souhaitée(s), Voie empruntée (PASS ou LAS)**
- **Évocation du parcours et des expériences antérieures** : scolaire, personnel et/ou professionnel
- **Évocation des projets futurs** : scolaire, personnel et/ou professionnel
- **Évoquer sa personnalité**
- **N'hésitez pas à évoquer des expériences/des faits qui vous rendent différent** du voisin ou de la voisine, même s'ils n'ont pas de rapport direct avec la santé, c'est à vous de créer le lien en fonction de qui vous êtes !

Il est possible que vous pensiez à d'autres éléments à aborder (absents de cette liste) et qui vous paraissent **pertinents** avec vos motivations/votre parcours, **et c'est tant mieux !** Le jury attend de ces oraux de réellement découvrir les candidats, et surtout de **ne pas entendre 20 fois le même oral avec les mêmes arguments**. Démarquez-vous, mettez-vous en avant avec intelligence mais tout en restant vous-même !

Le temps qui vous est imparti étant assez court vous allez certainement être amené.e à **faire des choix**, c'est-à-dire, à parler de certains éléments au dépens d'autres. Encore une fois, c'est tant mieux, cela vous obligera à **redoubler d'intelligence** pour être direct dans le message et les idées que vous souhaitez développer.

Ci-dessous pour vous guider nous vous avons détaillé certains aspects qu'il peut être intéressant d'aborder. On ne le répétera jamais assez mais construisez votre oral d'une manière **personnelle** !

# 1. Parcours et expériences antérieures

Parlez de vos expériences sur des sujets que vous pensez importants de présenter lors de votre oral (en troisième, grand oral, TPE, assister à des conférences...) mais pas que. **Repensez à tout ce que vous avez fait** pouvant avoir un lien ou non avec la (les) filière(s) que vous visez.

Vous pouvez parler de vos projets, travaux, expériences en lien avec le monde de la santé.

## 1.1. Scolaires

Vous pouvez parler de :

- **Collège** : déplacements, voyages, visites, investissements au sein de projets, découvertes, interventions suivies
- **Lycée** : spécialités, baccalauréat, langues, options, matières étudiées non-classiques, voyages, déplacement, visites, investissement particuliers que vous avez pu y faire
- **Licence & autres diplômes** : matières étudiées, investissement que vous avez pu y faire, raison de poser sa candidature à Brest...

Il est même possible de remonter à plus tôt si une expérience vous a marqué très jeune, comme l'opération de l'un de vos proches, la découverte du milieu de la santé d'une façon ou d'une autre...

Si vous présentez votre parcours universitaire :

- **Si vous êtes en PASS** : pourquoi avoir choisi cette licence en mineure ? Qu'est-ce que cela vous a apporté ? Pourquoi vous le referiez ? Ou pourquoi vous le referiez différemment ? Ce qui a impacté votre prise de décision ? Quelles ont été vos erreurs selon vous ? Qu'en avez-vous tiré ? Comment avez-vous progressé ? etc...
- **Si vous êtes en LAS** : pourquoi avoir choisi cette licence et pas une autre ? Qu'est-ce que cela vous a apporté ? Pourquoi vous le referiez ? Ou pourquoi vous le referiez différemment ? Pourquoi LAS plutôt que PASS si vous n'avez pas fait de PASS ? Ce qu'elle pourra vous apporter en santé ? etc.

## 1.2. Parcours et expériences

Vous pouvez parler de vos **jobs d'été, stages, petits boulots, services civiques, carrières antérieures** etc...

**Pas de panique avec le fait de ne pas avoir d'expériences dans le domaine de la santé !** Certains emplois peuvent en dire beaucoup plus sur votre ténacité ! Ne cherchez pas non plus à **enrichir volontairement vos expériences** pour vous présenter devant le jury avec le plus d'expériences possibles. Ce qui compte, c'est ce que vous tirez de ces expériences !

## 1.3. Personnelles

Vous pouvez parler de :

- **Vos loisirs** : sportifs, culturels, artistiques, intellectuels...
- **Vos passions** : sportives, culturelles, artistiques, intellectuelles... et des valeurs qui en découlent ou de l'impact qu'elles ont ou ont eues sur votre vie.
- **Vos expériences** : voyages (étrangers comme en France), engagements associatifs, ou auprès d'un organisme spécifique), ou encore de toute expérience originale qui a changé votre vision de quelque chose pouvant être relié à la santé.

Si certaines de vos activités ont été pratiquées à **haut niveau**, parlez-en ! De la même façon, si vous avez connu des **échecs** dans l'une de vos expériences, parlez-en et étoffez votre propos en ajoutant ce que cela vous a apporté !

Quelles que soient les expériences, ou le parcours antérieur évoqué, il est **important de tout avoir en tête** et d'être capable de décrire ce qu'ils vous ont appris sur vous-même ou apporté en créant un parallèle ou un lien avec les études de santé.

Comme précisé précédemment, **vous ne pourrez pas parler de tout.**

---

**L'oral doit être concis et efficace.**

---

Il est alors nécessaire de cibler les événements qui vous ressemblent et qui ont été marquants dans votre vie.

## 2. Projets futurs

### 2.1. Choix de(s) filière(s) MMOPK

\* **MMOPK** : filières **M**édecine, **M**aïeutique, **O**dontologie, **P**harmacie et **M**asso-**K**inésithérapie

Une argumentation solide sur votre choix de filière MMOPK est importante : l'idée est de montrer que votre **projet professionnel est mûr et réfléchi**. Cela passe notamment par la connaissance des différents aspects de la filière : ses **points positifs** et **négatifs**, le **parcours**, l'**importance du professionnel dans le parcours de soin**, la **place de l'interdisciplinarité dans la profession** etc...

**Si vous postulez pour deux filières (ex: médecine et kiné) :**

Il est nécessaire d'avoir une **argumentation solide** car les examinateurs vont essayer de tester la solidité de ces projets : vos **choix d'orientation doivent être des solutions réfléchies** !

Vous devez alors, par exemple, être capable d'expliquer **pourquoi ces filières** et pas les autres ? Pourquoi ce n'est **pas contradictoire** selon vous de postuler à ces deux filières ? Quelles sont les différences entre les deux et avez-vous saisi les subtilités ?



Cependant, faites attention durant votre argumentation aux choix de vos mots. L'idée n'est pas de dénigrer une filière par rapport à une autre. Gardez bien en tête qu'un métier de santé fait partie d'une équipe pluridisciplinaire où **toutes les professions ont leur importance** !

Pour élargir vos horizons, vous devez consulter les vidéos fournies sur **Moodle par la faculté** de Médecine et des Sciences de la Santé et n'hésitez pas à vous rendre sur le **compte instagram du Tutorat Santé Brestois** (@*tutoratsantebrestois*) où vous pourrez consulter nos **fiches métiers** en "story à la une" et nos vidéos sur les filières disponibles en IGTV !  
Des fiches de présentation de filière sont également disponibles sur le site [tutoratbrest.fr](http://tutoratbrest.fr) !

## 2.2. Carrière

Si vous avez quelques idées quant aux **spécialités**, ou à la manière dont vous aimeriez exercer plus tard (*situation géographique, mode d'exercice, type de public...*), n'hésitez pas à en faire part au jury. Cela montre un **autre niveau de réflexion**, et votre **capacité de projection** quant à votre projet. Vous pouvez expliquer ses projets via votre **personnalité ou vos expériences**, par exemple.

Il est possible que vous vous projetiez dans une carrière de *chercheur, d'enseignant* ou les deux à la fois. Il peut également être **intéressant d'en parler** en expliquant comment ces projets sont apparus, ont mûri tout au long de votre parcours.

De la même façon, vous pouvez aussi avoir envie dans le futur de vous investir, en tant que professionnel de santé **pour une cause ou auprès d'un organisme** (associatif par exemple), il peut être intéressant d'en parler.

Ne pas avoir de plan de carrière précis n'est pas pour autant témoin d'une réflexion non aboutie. Vous n'êtes qu'au début de votre parcours, **soyez indulgents avec vous-mêmes** ! Vous n'avez pas en votre possession tous les outils permettant l'établissement d'un projet **définitif** : vous aurez des stages, des cours, des rencontres... qui vous permettront d'aborder plus aisément cette réflexion.

## 3. Votre personnalité

### 3.1. Vous actuellement

Vous pouvez évoquer vos **valeurs**, vos **qualités** et vos **défauts**, votre **vision de la santé**, vos **motivations**, vos **traits de caractère**, vos **grands principes de vie**, ce qui vous définit en tant que personne à part entière, ou encore une fois : vos **passions et loisirs**... Si certains aspects occupent vraiment une **part importante de votre vie**, partagez-le avec le jury. Lors de cette épreuve, il est présent pour **découvrir qui vous êtes** et découvrir qui se cache derrière votre numéro étudiant !

Une fois de plus, nous vous conseillons de ne pas mentir et de **rester vous-même**, tout en créant un équilibre, entre ce que l'on peut dire dans ce type d'exercice et ce que l'on ne peut pas dire !

### 3.2. Votre vision de la profession de santé visée

Vous pouvez évoquer : **l'interdisciplinarité**, la **relation soignant-soigné**, la **prise de décision**, ce qui fait selon vous un **bon praticien**, la **relation au corps**, ou encore des **aspects plus psychologiques** si cela s'y prête...

Citer tous ces éléments, ou même un, n'est pas nécessaire si vous estimez qu'ils n'ont pas eu une **importance capitale** dans votre orientation.



### 3.3. Autres

Comme nous l'avons déjà répété à maintes reprises, il est important de rester **fidèle à vous-même** ! C'est pour ça qu'il peut être intéressant d'évoquer quelque chose à propos de vous d'un peu différent de ce que nous avons évoqué plus haut, et surtout qui vous différenciera des autres.

Voici deux exemples pour illustrer notre propos :

- rapport avec la **situation sanitaire** due au covid,
- vos **réactions dans certaines situations**, difficiles ou non, quelque chose qui vous a marqué etc...

Attention n'oubliez pas que ce document est accessible à tout étudiant en PASS / L.AS, alors ne les reprenez pas en tant que tel et **creusez vous la tête** ! On ne le répétera jamais assez : soyez fidèle à qui vous êtes.

# Partie 2 : Préparer sa présentation orale



Maintenant que vous savez vous présenter et ce pourquoi vous êtes présents le jour de l'épreuve, il faut s'intéresser à la forme ! Celle-ci n'est à surtout pas négliger lors d'une prise de parole, la qualité de votre prise de parole participant grandement à la délivrance du message.

## 1. Le contenu

Comme nous l'avons signalé, il n'y a **pas uniquement une seule méthode** pour se préparer à cette épreuve. De plus, nous avons tous une réaction différente aux situations de stress, donc nous avons tous besoin d'un niveau de préparation différent et d'une méthode de préparation différente.

Nous vous conseillons tout de même de commencer à préparer votre oral le plus tôt possible en amont de votre date de passage. Un oral ne s'improvise pas face au jury. Celui-ci se construit afin de témoigner, non seulement d'un respect envers les personnes se trouvant face à vous, mais aussi d'une démarche réfléchie.

*Voici une aide que nous vous mettons à disposition pour vous aider à rédiger votre oral. Elle est bien sûr **non-exhaustive** et libre à vous de laisser place à votre créativité !*

Voici une liste non-exhaustive d'idées sur la façon d'organiser l'écrit de votre oral si vous souhaitez le rédiger pour le préparer :

- **Réunissez vos idées préalablement** puis regroupez-les lorsque cela vous semble judicieux.
- Essayez de **constituer les différentes parties de votre oral**. Un oral bien organisé permettra au jury de suivre votre présentation plus clairement. Nous vous conseillons de scinder votre présentation en petit paragraphe sur votre feuille. Premièrement, cela rendra les idées plus claires dans votre tête, et deuxièmement, cela permettra de marquer les changements de thème lors de votre oral.
- **Justifier ses propos** (parce que, car, puisque...) → si pour certains points vous ne le faites pas, alors imaginez quelques questions que l'on pourrait vous poser et préparez des réponses.
- Il est parfois intéressant de **laisser un silence dans son oral** sur un point afin d'orienter le jury pour qu'il pose une question à laquelle vous avez préparé une réponse.
- **Mettre des mots de liaison** pour avoir une vraie construction de texte (Premièrement, par la suite, enfin...), ça va permettre au jury de suivre votre oral. Attention n'oubliez pas que vous êtes à un oral, si vous faites le choix de rédiger entièrement votre discours, pensez bien au fait que certains mots s'emploient beaucoup plus facilement à l'écrit qu'à l'oral !
- Vous n'êtes **pas obligé de suivre la chronologie de vos événements passés** pour l'organisation de votre oral. Toutefois, si cela renforce ou apporte quelque chose à l'idée que vous défendez, alors cette organisation peut être idéale. Quelque soit votre décision, il faut que la construction vous corresponde ainsi qu'à la manière dont s'est construit votre projet.

- **Sachez voir le positif, ne vous dénigrez pas.** Essayez de finir votre oral sur une bonne note pour que le jury garde une toute aussi bonne impression de vous.
- On ne peut pas être parfait, mais on peut **être critique** et aborder les choses d'une manière cartésienne. Faire une erreur n'est pas dramatique, y compris dans son parcours. Si vous estimez en avoir fait, alors prenez du recul et tirez-en des leçons !
- Vous avez la volonté de travailler dans le secteur médical pour plusieurs raisons. Toutefois il est important d'avoir en mémoire que la santé n'est pas uniquement scientifique. Le **contact humain est essentiel** à la bonne pratique des métiers de la santé.
- Vous avez développé un esprit cartésien et de logique durant vos études. Lors de cette épreuve il faut **exploiter ces compétences** afin de montrer au jury que vous savez aborder les problèmes en restant logique.

## 2. La forme : s'entraîner/répéter

Cette épreuve se préparant en amont, il est **important de s'entraîner pour parfaire son oral**. *Si vous le pouvez, essayez de vous entraîner avec des personnes de votre entourage, famille ou amis et vos parrains et marraines.* En effet, avoir l'avis d'une personne que vous ne connaissez pas du tout peut être extrêmement bénéfique pour votre présentation.

---

**N'oubliez jamais de prendre du recul sur ce que vous pensez de vous et sur les conseils que l'on peut vous donner.**

---

Que vous ayez ou non la possibilité de vous entraîner face à des personnes physiques, il existe d'autres moyens de **s'entraîner** comme le fait de se filmer ou de s'enregistrer en effectuant sa présentation. Cela permet d'identifier nos **tics** de langage et nos **gestes parasites**, donc de les corriger.

Surtout, lors de chacun de vos entraînements, **CHRONOMÉTRÉZ-VOUS** ! Le jour J, le jury vous coupera si vous dépassez le temps imparti. Il serait dommage de ne pas pouvoir conclure et de ne pas aller au bout de vos idées. De plus, cette expérience est déstabilisante et pourrait vous faire perdre vos moyens pour la partie de réponse aux questions.

Si vous faites le choix d'apprendre par cœur un texte que vous avez rédigé à l'avance, assurez-vous de **ne pas le réciter**. Il faut que cela semble naturel, avec des mots employés à l'oral. A force d'entraînement, vous modifierez naturellement certains passages pour les rendre plus naturels ou faciles à exprimer.

Quoi qu'il en soit, il est nécessaire d'avoir en tête : les **arguments clés concernant votre parcours scolaire, votre choix de filière, votre projet professionnel, ainsi que les messages que vous souhaitez faire passer**. En cas de petit coup de stress, cela vous permettra de vous ressaisir.

## Partie 3 : Questions récurrentes à l'oral



**Attention :** Nous ne garantissons à personne que le jury posera des questions sur ces points. Nous vous les citons afin d'orienter votre réflexion pour l'oral, mais également pour vous entraîner à répondre à des questions !

Pourquoi avoir choisi cette mineure (PASS) / licence (LAS) ?	Si vous êtes admis en médecine, quelle spécialité comptez-vous choisir après votre EDN ?	Avez-vous conscience de la difficulté de ces études ?	Connaissez-vous le parcours de ces études ?
Pourquoi avoir choisi l'UBO ?	Selon vous, qu'est ce qu'un bon soignant ? Une bonne relation soignant-soigné ?	Qu'est-ce qui vous attire dans la filière ? Ou dans la spécialité que vous citez ?	Êtes-vous préparés à gérer des situations stressantes ?
Quels sont les points négatifs de cette filière ?	Comment réagiriez-vous face à une situation d'urgence ?	Quelles passions/hobbies avez-vous ? Que faites-vous en dehors des cours ?	Avez-vous déjà été au contact du milieu médical ? <i>(stage d'été, stage de 3ème ou seconde...)</i>
Avez-vous déjà travaillé sur un sujet médical ou en lien avec le monde médical ? <i>(Thèse, TPE) grand oral...)</i>			

Nous allons maintenant passer à un point un peu plus délicat, qui n'est pas facile à préparer mais sûrement nécessaire.

### Si vous échouez à ces oraux, qu'allez-vous faire par la suite ?

Vous avez sûrement prévu vos propres réorientations, il est possible que certains thèmes soient abordés à ce sujet :

- **Poursuivre dans votre licence disciplinaire :** oui ou non. Si oui, pour faire quoi ensuite ? Si non, pourquoi ?
- Si vous avez choisi de vous **réorienter dans un autre domaine qui sera, lui aussi, sélectif**, que ferez-vous si vous n'êtes pas pris ? Pourquoi avoir choisi ces réorientations ? Essayez d'avoir dans votre liste de réorientation au moins un projet qui n'est pas sélectif.

Il est important de **ne pas mentir** dans cette partie, sinon vous risquez de vous retrouver coincé.e face à certaines questions. Ce n'est pas grave si le projet que vous envisagez est totalement éloigné du monde médical. Tant que vous savez expliquer, en quoi vous vous y retrouverez, et quel(s) point(s) commun(s) vous arrivez à établir avec le monde de la santé, alors cette seconde option peut totalement être évoquée lors de l'oral. **Encore une fois, RESTEZ VOUS-MÊME !**



Préparez-vous aussi à recevoir des questions un peu déstabilisantes sur la complexité des études en santé. Soyez aussi **AU TAQUET SUR LE CURSUS DES ÉTUDES AUXQUELLES VOUS CANDIDATEZ** : les cycles, le parcours, les spécialités possibles plus tard... Ça prouve que vous savez dans quoi vous vous engagez !

Bien que déstabilisantes, toutes les questions que vous allez recevoir seront aussi **axées sur VOTRE projet**. Il est donc important de bien travailler les questions potentielles par rapport à votre oral. Par manque de temps, vous ne pourrez peut-être pas dire tout ce que vous souhaitez au jury. Dans ce cas, n'hésitez pas à leur "tendre des perches". Qui sait, ils vous poseront peut-être des questions à ce sujet !

---

## LE JURY VEUT SAVOIR QUI VOUS ÊTES !

---

C'est d'ailleurs la seule fois où vous aurez l'opportunité de montrer au jury qui vous êtes, vos passions, votre vécu, votre personnalité, vos ambitions... C'est une chance et il faut en profiter pleinement ! Essayez de **mettre en avant votre authenticité et soyez honnête**, le jury sera très attentif à ces critères.

*Attention : Si vous faites le choix de rentrer dans des événements personnels justifiant le choix de la filière ou votre orientation, faites-le avec justesse. Il ne faut pas être trop dans le sentiment, ni rendre le jury mal à l'aise avec des éléments trop personnels.*

## Conclusion

Nous pensons qu'il est important que votre discours soit suffisamment précis et clair pour que le jury puisse répondre à ses quelques questions à votre propos :

- Qui est cet étudiant ?
- Pourquoi est-il là, à sa place ?
- Pourquoi lui et pas un autre ?
- Ferait-il un bon professionnel de santé ?

Essayez de répondre à ces questions en gardant en tête, le ou les message(s) que vous souhaitez faire passer au jury !

**Retenez bien aussi que l'important est de BIEN JUSTIFIER VOS CHOIX.** En outre, inscrivez-vous d'office dans une démarche scientifique, qui apporte une idée justifiée.

N'oubliez pas qu'il existe plusieurs façons de répondre à ces questions, alors n'hésitez pas à laisser votre personnalité s'exprimer. Avant toute chose, **restez vous-même** !

Il n'y a **PAS UNE SEULE** méthodologie pour construire ce type de présentation. Le moment venu, n'hésitez pas (et nous vous le conseillons) à vous détacher de cette méthodologie pour que votre oral vous corresponde vraiment !

# ANALYSE DE DOCUMENT

---

## Introduction

En plus de l'oral de motivation, vous allez devoir passer une épreuve d'analyse critique d'un article scientifique. Ce dernier peut aussi **se préparer en amont**, nous allons aborder la préparation et le déroulement de cette épreuve.

La faculté propose des aides à la préparation de l'oral sur Moodle que nous vous encourageons à consulter. Ces ressources sont très **complètes et fiables**, il est important de se pencher sur celles-ci avant de vous intéresser au livret.

## Partie 1 : Se préparer en amont

---

Au cours de nos études, nous ne sommes pas tous familiarisés avec la **lecture d'articles scientifiques**. Ainsi, il est **important de s'y entraîner** dès que vous en avez l'occasion. Pour cela, nous vous conseillons de rechercher des articles scientifiques sur internet.

*Voici quelques sites internet sur lesquels vous pourrez trouver une banque d'articles scientifiques :*

*PubMed*  
*Science Direct*  
*LiSSa*  
*Santé - Ubodoc*

*Vous pouvez y avoir accès gratuitement via votre compte UBO !*

Par ailleurs, les articles à analyser peuvent traiter de **sujets sociétaux et scientifiques**.

Ainsi, plus vous aurez un bagage scientifique, plus vous serez à l'aise pour comprendre l'article scientifique et répondre aux questions du jury. Nous vous encourageons à être curieux ! N'hésitez pas à regarder des reportages, à écouter des podcasts, à lire des articles, des posts scientifiques... Il est également **important d'avoir une bonne connaissance de vos cours** de PASS ou du domaine santé pour les LAS !

*Voici quelques sources remplies d'informations bonus :*

**INSERM**  
**FRANCE CULTURE** : Révolutions médicales : podcast et réécoute sur France Culture  
**Podcast** : Santé !! | Podcast on Spotify  
**Podcast** : Médecine, Science et Recherche clinique / S1 | Podcast on Spotify  
**Capital Santé** : Capital Santé | Podcast on Spotify

**N'oubliez pas que le Tutorat est là pour vous aider !**

Nous vous avons préparé une **banque de textes** à analyser ainsi que leurs **corrections** et **fiches bonus** pour vous accompagner dans vos entraînements.

Par ailleurs, une **colle**, un **oral blanc** et des **vidéos** vont être mis en place pour vous accompagner jusqu'au jour de l'oral. Vos tuteurs seront également disponibles pour répondre à vos interrogations. Nous vous conseillons vivement de profiter de tout ce que le Tutorat met à votre disposition !

## Partie 2 : Durant l'analyse de l'article scientifique / organisation du brouillon

Vous disposez de **30 minutes** pour analyser votre document scientifique. Ce temps est précieux et il est rare de pouvoir lire à plusieurs reprises l'intégralité du document. C'est pourquoi, il est important d'être **concentré** durant sa lecture afin de cerner rapidement le **sujet** et ses **enjeux**.

*Attention : Il y a plusieurs méthodes pour lire et analyser un article scientifique. Nous vous proposons plusieurs façons de faire. Libre à vous de vous les approprier et de trouver celle qui vous conviendra. L'exercice semble difficile au premier abord mais vous verrez que c'est **à force de vous exercer** que vous deviendrez plus à l'aise et plus efficace ! Profitez de ces entraînements pour développer et affiner **VOTRE méthode de travail**. Questionnez-vous après chaque séance d'entraînement pour identifier les points forts de votre analyse et également les points sur lesquels vous pouvez vous améliorer.*

### 1. Que peut contenir l'analyse d'un article scientifique ?

Nous vous proposons quelques pistes (non exhaustives) pour vous guider si vous en avez besoin. Libre à vous d'organiser votre analyse comme vous le souhaitez.

#### 1.1. Une introduction :

L'introduction contient en général : le **titre** de l'article, sa **nature**, le **nom des auteurs**, la **date**, le **contexte de publication**, le **sujet principal**, pourquoi a-t-il été rédigé, les **enjeux**, une **problématique** et l'**annonce du plan**.

#### 1.2. Un développement :

Ici l'idée est de trouver un **fil conducteur** à votre raisonnement. En fonction de vos préférences et du document que vous aurez analysé, vous pouvez (liste non exhaustive) :

- Suivre le plan du document
- Construire votre propre plan
- Utiliser un plan explicatif : faits - causes/conséquences - remédiations

Vous pouvez essayer de rédiger un **plan en 2 ou 3 axes** avec (ou non) des sous-parties. Réfléchir à un plan peut vous permettre de rassembler vos idées de façon **organisée** et d'**éviter de vous éparpiller**. Ainsi, votre oral sera **fluide** et suivra votre **démarche réflexive**.

Lors de votre développement, évitez la paraphrase et essayez de vous ré-appropriier/de reformuler les idées du document. N'hésitez pas à illustrer vos propos avec des **données chiffrées** ou des **exemples** (médicament, étude de cas, nom d'une étude...) cités dans le document.

Enfin, durant cette partie de votre analyse, le jury n'attend **pas** de connaître votre avis personnel. Il s'agit d'expliquer, de synthétiser un document.

### 1.3. Une conclusion :

Il est essentiel de **soigner votre conclusion**. Il s'agit de la dernière image que vous laisserez au jury de votre présentation.

La conclusion doit contenir quelques phrases qui **résumant** le document, la ou les **limites** de l'article ainsi qu'une **ouverture** en lien avec le sujet (si vous parvenez à en trouver une). Si vous le souhaitez, vous pouvez en plus confronter la conclusion de l'auteur avec la vôtre. Attention, c'est un exercice difficile durant lequel vous devez conserver un esprit cartésien et non pas exprimer une opinion.

## 2. Comment lire un article scientifique ?

### 2.1. Identifier la nature du document et à qui il s'adresse

Pour réaliser une bonne analyse de document et pour être à même de répondre aux questions du jury, il est important de **comprendre son sujet** et pour cela vous pouvez vous interroger sur son "CV". *Demandez vous, qui l'a rédigé, quand, pourquoi, à qui s'adresse l'auteur...*

**Questionnez-vous, selon vous, pourquoi cette problématique existe et de quelle manière gêne-t-elle le quotidien du praticien ou du patient ?**

Par exemple, suite à la lecture du document, vous pouvez vous questionner sur la **nature** du document et en voici quelques exemples :

- L'article de recherche ou de synthèse
- La note de recherche
- La communication avec ou sans actes
- L'ouvrage scientifique

En fonction de la nature du document et du vocabulaire utilisé par l'auteur vous pouvez déduire **à qui s'adresse l'article**.

- L'article scientifique **primaire** s'adresse à des chercheurs ou à des pairs.
- L'article scientifique **didactique** s'adresse à des étudiants ou à des élèves ayant un intérêt pour les sciences.
- L'article scientifique de **vulgarisation** s'adresse au grand public.

*La réalisation de ce "CV" de l'article n'est pas forcément à réaliser dans les premiers moments de votre analyse. Cependant, il est important de garder ces questions en tête durant votre lecture car vous devez être capable d'y répondre à la fin de votre analyse.*

## 2.2. La méthodologie de la lecture

Comme nous vous l'avons dit, bien utiliser les **30 minutes** imparties pour analyser l'article scientifique est essentiel. Nous vous proposons plusieurs façons de lire votre document, entraînez-vous avec ces différentes approches si vous le souhaitez et n'hésitez pas à les **moduler à votre goût au fur et à mesure de vos entraînements**.

### 2.2.1. 1ère façon de lire le document : approche globale suivie d'une lecture approfondie

Une **première approche ciblée** du texte peut vous aider à avoir une vue d'ensemble sur le sujet, le contexte et ses enjeux. Nous entendons par approche ciblée, la lecture d'éléments clés tels que : le titre de l'article, son auteur, la période temporelle dans laquelle l'article évolue, l'introduction, les titres des parties et sous-parties, la conclusion.

En effet, lire la conclusion avant même de lire le développement de l'article peut vous aider à comprendre les **principales idées** du document et **pourquoi** l'article a été rédigé. Ainsi, en ayant cerné dès cette première lecture les enjeux du document **vous serez plus synthétique dans votre analyse** et vous aurez déjà quelques idées de plans.

Une fois cette première lecture, concentrez-vous sur la lecture approfondie de l'ensemble de l'article.

### 2.2.2. 2ème façon de lire le document : débiter directement par la lecture approfondie

Si vous pensez ne pas avoir le temps de débiter par une lecture ciblée, vous pouvez commencer directement par une lecture approfondie du texte. L'objectif de cette lecture est de parvenir à **extraire les informations importantes** parmi une montagne d'informations, de données chiffrées, de tableaux, de mots complexes...

Vous ne pourrez pas tout dire lors de votre oral : **cinq minutes de restitution, c'est relativement court**. Il va falloir être efficace afin de parvenir à extraire du document les informations les plus **pertinentes**. L'exercice peut paraître compliqué mais vous allez y arriver et nous allons vous aider à identifier les éléments clefs.

*Il existe plusieurs façons d'extraire les informations d'un texte (peuvent être faites durant votre lecture ou la fin de celle ci):*

- **Surligner** suivant un code couleur les informations que vous reportez pendant ou à la fin de votre lecture sur votre brouillon.

- *Surligner d'une autre couleur les passages que vous allez citer lors de votre oral. Cela vous permettra de retrouver rapidement la page et le paragraphe concerné.*
- **Écrire directement sur votre brouillon** les informations pertinentes.

### 3. Comment organiser son brouillon ?

Toujours dans un souci de timing, essayez d'être **synthétique** et **organisé**. Pour vos idées, utilisez des tirets, des mots clés, des flèches afin de les lier entre elles ou à des arguments par exemple !

Nous vous invitons vivement à **rédigier** (entièrement ou sous forme de mots clés) votre **introduction** et votre **conclusion** sur une feuille de brouillon. Étant respectivement les première et dernière impressions données, elles sont importantes pour l'image que vous dégagerez auprès du jury.

**Pour ce qui est du développement, plusieurs façons de procéder existent et nous vous en proposons trois :**

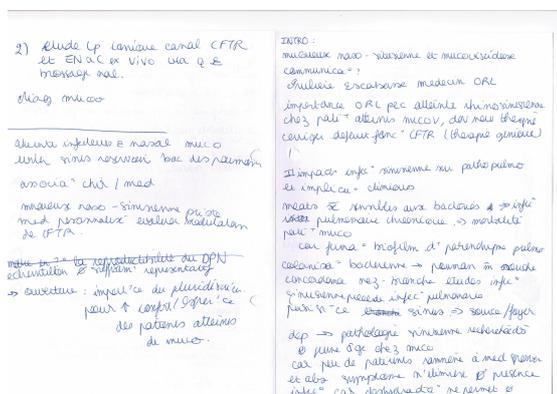
#### 3.1. Utiliser l'article scientifique comme support

Vous pouvez faire le choix d'utiliser comme unique support l'article scientifique. Dans ce cas, il vous faudra être organisé afin d'éviter de passer votre présentation à chercher les informations en tournant les pages.

Vous pouvez par exemple utiliser un **code couleur** selon votre plan. Cela vous permettra de visualiser très rapidement les informations lors de votre présentation orale.

#### 3.2. Utiliser le brouillon comme support

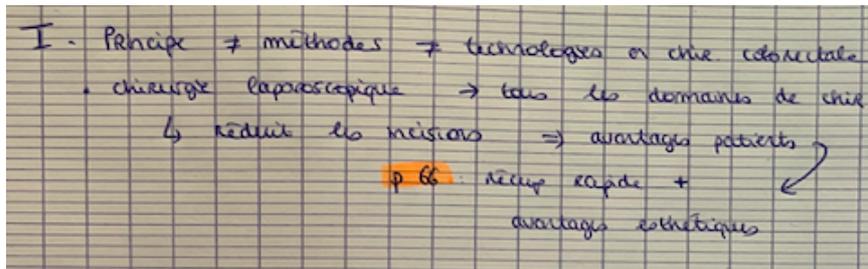
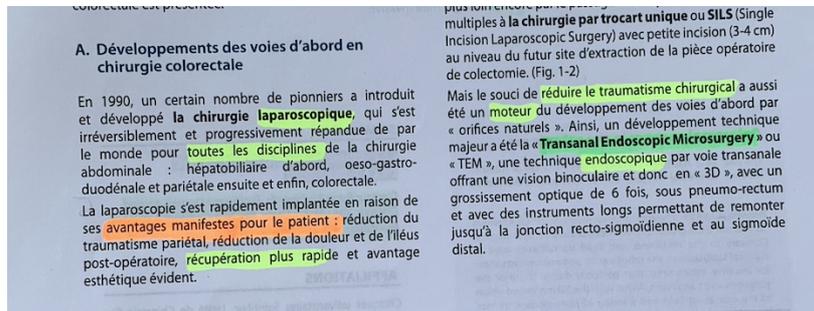
Dès le début de l'épreuve, écrivez sur votre brouillon introduction, conclusion, limites et ouverture. Une fois votre plan défini, écrivez le **nom des axes et des sous parties** (si vous en avez), tout en laissant un espace blanc entre chaque axe. Au fil de votre lecture, relevez les informations qui vous semblent pertinentes et remplissez chaque partie de votre analyse.



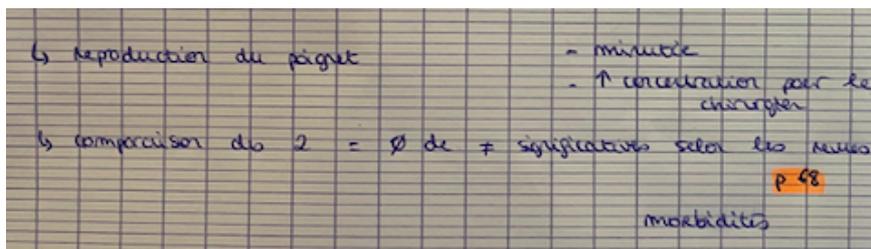
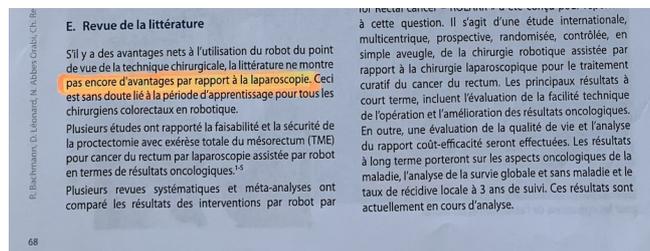
Cette organisation vous permet d'avoir toutes les informations de votre analyse sur un seul et même support. Elle peut être intéressante pour ceux d'entre vous qui ont peur de se perdre dans le document en allant chercher des informations. Toutefois, vous avez le document à portée de main alors en cas de doutes ou d'oubli n'hésitez pas à y jeter un coup d'œil.

### 3.3. Utiliser à la fois le brouillon et l'article scientifique comme support

Ici, on fait un **mélange des 2 méthodes précédentes**. Vous pouvez rédiger le nom de vos axes sur votre brouillon, y ajouter des **mots clés** ou des annotations du type "voir page 3, 4ème paragraphe".



Les parties dont vous faites référence sur votre brouillon pourront être **surlignées** sur l'article scientifique afin de gagner du temps dans votre recherche. Vous pourrez ainsi faire des **aller-retour** entre le brouillon et le document ce qui montrera que vous arrivez à vous repérer dans ce dernier.



# Partie 3 : Lors de la présentation orale



## 1. Avant de commencer à parler

Lorsque vous arrivez dans la salle, **saluez le jury poliment**. Essayez de paraître concentré et motivé dès votre entrée. **Ayez l'air confiant** (évitez les regards fuyants) **et souriant** (si vous devez porter un masque, souriez avec les yeux !).

Asseyez-vous calmement, écoutez les consignes du jury et attendez tranquillement que le jury vous invite à commencer votre présentation.

## 2. Pendant que vous présentez votre analyse

### 2.1. Concernant vos notes

Vous avez le **droit de jeter quelques coups d'œil à vos notes**. Vous ne serez pas pénalisé tant que ce n'est pas excessif ! Au contraire, le brouillon est là pour ça et le jury n'attend pas de vous que vous connaissiez votre analyse par cœur.

Il en est de même pour l'article scientifique. Lorsque vous allez chercher une référence dans le texte, ce n'est pas un problème d'avoir le nez dans votre texte durant quelques secondes.

Si vous le souhaitez, vous pouvez **citer un élément du document** (en donnant la page et le paragraphe par exemple). Cela va davantage **impliquer le jury** dans votre oral et crédibiliser votre discours. Vous donnerez l'impression de bien maîtriser l'article scientifique et d'être suffisamment à l'aise pour vous en servir.

### 2.2. Concernant le temps

Pour ce qui est du temps, vous disposez de **5 minutes de présentation**. **Respecter le temps imparti est vraiment important**, alors soyez maître de votre temps ! Le jury pourra éventuellement mettre à votre disposition un minuteur mais par précaution, nous vous conseillons de venir équipé d'une **montre ++**. Lors de votre présentation, n'hésitez pas à regarder le temps qu'il vous reste et à adapter votre discours restant en fonction.

Ne vous inquiétez pas, si vous avez dû enlever quelques informations de votre présentation pour pouvoir finir à temps, le jury vous posera certainement des questions dessus. Si vous avez été pris par le temps et que vous n'avez pas eu le temps de présenter votre conclusion, la première question que vous posera le jury sera sûrement *"Que pouvez-vous conclure de votre analyse ?"*

## 3. Lors de l'échange questions-réponses avec le jury

### 3.1. Comment répondre

Laissez le temps au jury de vous poser les questions (il ne faut pas les couper) et **prenez un temps de réflexion** afin de leur donner une réponse la plus construite possible. Du moment que celui-ci n'est pas excessivement long, il est tout à fait adapté !

Évidemment, il y aura des questions plus compliquées que d'autres. Si vous ne connaissez pas la réponse à une question, **n'hésitez pas à dire que vous ne savez pas** plutôt que de partir dans de grandes hypothèses qui pourraient à tort vous embarquer dans des domaines que vous ne maîtrisez pas. Même si cela peut paraître "frustrant", n'inventez pas des réponses. **Il faut savoir reconnaître ses limites et c'est NORMAL de ne pas tout savoir**. Ce n'est pas parce que vous ne savez pas répondre à une question du jury ou que vous y avez mal répondu que votre oral s'arrête. Quoi qu'il en soit, ne vous laissez pas déstabiliser, **restez confiant**, rebondissez et enchaînez avec la question suivante.

Vous l'aurez compris, il n'y a rien de dramatique à répondre « je ne sais pas » tant qu'il s'agit d'une réponse employée avec parcimonie. En revanche, il est important de pousser un petit peu votre réflexion. Vous n'aurez pas forcément de réponse immédiate à toutes les questions, mais n'hésitez pas à proposer une piste de réponse **si vous vous en sentez capable**.

**Soyez curieux !** Par exemple, si le jury vous demande la signification d'un terme du texte et que vous ne le connaissez pas, essayez tout de même de chercher grâce à l'étymologie du mot, à sa formation.

*Ex. : « Hématurie »*

*Héma- → hémato- → hématies → globules rouge sang*

*-Urie => urine*

*Donc peut-être que c'est lorsque que l'on a du sang dans nos urines.*

### 3.2. Les potentielles questions

Vous pourriez avoir des questions sur le **document** (parties du texte, termes compliqués, schéma, images..), vos **connaissances personnelles**, votre **réflexion personnelle** ...

*Maintenant que vous en savez un peu plus sur le déroulement de l'épreuve orale "Analyse d'un document scientifique". N'oubliez pas de visionner la vidéo "Savoir être" confectionnée par vos tuteurs préférés afin de parfaire votre présentation orale. Cette vidéo vous détaille quelle attitude adopter pour renvoyer une image positive au jury et capter au mieux leur attention.*



## Conclusion :

Pour conclure, nous vous conseillons de vous **préparer en amont** de l'épreuve afin de vous **familiariser** avec l'exercice et de **construire votre méthode**. N'oubliez pas de **respecter le temps imparti**.

*Le tutorat vous accompagne le long de vos entraînements et nous vous encourageons à profiter de la banque de textes, de la colle et des oraux blancs !*

Nous espérons que ce livret aura répondu à vos interrogations. N'oubliez pas qu'il **s'agit de conseils** et que **c'est à vous** de choisir comment vous souhaitez vous organiser lors de votre préparation à ces épreuves orales.

Il existe une **multitude de façons d'aborder les oraux** et ce livret concentre quelques méthodes parmi lesquelles vous pouvez piocher des idées qui vous **correspondent** si vous le souhaitez.

---

**Le Tutorat Santé Brestois vous souhaite bon courage pour vos épreuves orales. Croyez en vous et surtout ne lâchez rien !**

---

# Quelques conseils de vos tuteurs



## Marie :

Hello les tutés !!

Alors pour ma part, le petit tips que je vais vous donner porte sur la **gestion du stress**. S'entraîner en amont des oraux permet d'appréhender au mieux le jour J, néanmoins cela reste une épreuve impressionnante.

Je suis de nature plutôt réservée et stressée mais lorsque j'attendais dans le couloir que l'on m'invite à rentrer dans la salle d'examen, je me suis dit *"Marie, il faut que tu assures et que tu ne te laisses pas dépasser par les événements"*, alors j'ai développé une *"Super Marie"*, une moi mais avec plus d'assurance, plus confiante, plus à l'aise à l'oral. Si cela peut vous aider, **développez un "Super Vous"** pour vous rassurer et dépasser vos craintes, car comme disait Martin Luther King : *"Croyez en vos rêves et ils se réaliseront peut-être. Croyez en vous et ils se réaliseront sûrement"*!

**Je vous souhaite bon courage pour ces épreuves orales, ayez confiance en vous, en vos capacités, soyez sincères et tout se passera bien. C'est une belle occasion de montrer qui vous êtes alors profitez en ;)**

## Morgane :

Salut les loulous, mon petit conseil si vous voulez **limiter les gestes parasites ou les mimiques de stress**, c'est de vous **entraîner à l'oral** devant un miroir, de vous filmez avec votre téléphone, ou de faire votre oral devant une audience (amis, famille...). Ceci vous permettra de voir de suite si certains de vos gestes sont trop répétitifs. Ce n'est pas une épreuve simple, elle est plus ou moins stressante pour certains et elle demande de l'entraînement. Mais en vous entraînant vous allez **gagner de la confiance** en vous et aucun oral ne pourra vous arrêter.

**La team oral croit en vous. Vous êtes les meilleurs!**



## Noa :

C'est une expérience incroyable que vous allez vivre pour chacun d'entre vous. Vous avez chacun une **personnalité à part entière qui vous a mené jusqu'ici**, alors donnez tout pour ne rien regretter !

L'oral est une **épreuve un peu différente et nouvelle** pour certains. Nous serons à vos côtés pour vous aider un **maximum** et répondre à toutes vos questions.

**Bon courage à tous et ne lâchez rien !**

## Marine :

Bonjour bonjouuuur !

Durant toute ma scolarité, je n'ai jamais cru aux **exercices de respirations**. Finalement, le jour J en attendant le Jury et en ayant peur de perdre mes moyens, je me suis laissée tentée par un exercice de respiration dont on m'avait parlé il y a longtemps (respiration carrée). Même si j'étais vraiment réticente au départ, ce petit exercice m'a permis de me sentir apaisée. Quand mon tour est arrivé et que l'on m'a appelé, je me sentais **gorgée de motivation**, rien à voir avec mon état 5 minutes auparavant. Si je devais vous conseiller quelque chose, ce serait de trouver **LE « super exercice »** que vous pourrez reproduire le jour J. Celui qui vous apaise rapidement et qui vous fait sentir être une meilleure version de vous-même. Expérimentez par vous-même si vous en avez l'occasion ! Trouvez le moyen qui vous correspond le mieux pour être **en pleine possession de vos moyens** lors de votre passage à l'oral.

Entraînez-vous au maximum, confrontez-vous à vos difficultés pour qu'elles n'en soient plus ! Croyez en vos capacités, "Venez comme vous êtes" et **respirez!**

**Bon courage et à bientôt 🍀**

## Garance :

**Salut les champions !!**

Il y a plusieurs choses qui ont, selon moi, fait la différence lors de mon oral mais une a été décisive : **me vider la tête** ! Évidemment, pendant les semaines précédant l'oral ce n'est pas encore les vacances alors préparez le vraiment bien, entraînez-vous autant que vous pouvez...mais n'oubliez pas de **prendre du temps pour vous**. Baladez-vous, allez au cinéma, rattrapez vos heures de sommeil, voyez vos proches, **prenez l'air...** Plus vous serez en forme, plus vous serez **convaincant**. Bref soyez le plus rayonnant possible le jour de l'oral !

Étant une personne assez angoissée, je pense que si j'étais restée enfermée pendant les semaines précédant l'oral et que je n'avais rien fait d'autre que de m'entraîner, je n'aurais pas été si à l'aise lors de l'examen.

En conclusion le principal c'est d'**avoir confiance en vous** !! Avec tous ces conseils et votre personnalité au top, vous êtes assurés de les charmer :))

**Je vous souhaite un bon courage, je suis certaine que vous en êtes capables, croyez en VOUS.**

---

**Nous croyons en vous, BON COURAGE !**

🚢💙 TUTOBISOUS 💙🚢

---