

## Programme de formation aux épreuves MES et AC

### PROGRAMME DE LA FORMATION À L'ÉPREUVE « MES »

**30 minutes** – « Échauffement » (Improvisation, désinhibition, prendre conscience de sa parole, etc.)

**30 minutes** - « Improvisation sur une situation personnelle » (Par binômes passent devant le groupe entier qui réagit et commente) (NB : *chacun aura un rôle différent* : raconter une situation, réagir, commenter)

**15 minutes** – « Discussion d'une situation proche de celle d'examen » (Par groupes de 5 : une personne présente la situation et les autres réagissent)

**45 minutes** – « Discussion générale » (Un rapporteur par groupe rapporte les arguments, les difficultés, les questions soulevées autour de la situation et le groupe réagit)

### PROGRAMME DE LA FORMATION À L'ÉPREUVE « AC »

**15 minutes** – Introduction et explication des quatre critères

**15 minutes** – Division en groupes de 5 personnes chacun. Chaque membre du groupe lit un texte comparable au texte d'examen.

**30 minutes** – chaque groupe passe à tour de rôle : un membre est la candidat et expose et les autres sont les membres de jury. Suit un débriefing avec le groupe entier

**1h00** – l'exercice est répété avec un nouveau sujet

### BILAN FORMATION MES

1. Trop de temps d'échauffement
2. Il faut faire attention au fait qu'il faut éviter de les laisser penser qu'ils doivent jouer comme des acteurs
3. Martin propose de passer à des modules de 3h
4. 2<sup>ème</sup> partie : important de laisser les étudiants débriefer. Difficulté de débriefer sans leur donner des critères d'évaluation
5. 3<sup>ème</sup> partie : trop court ? Inutile ?

### BILAN FORMATION AC

1. Trop de formatage : cela ressemble trop à une épreuve blanche
2. Difficulté à comprendre « le message », et la « pertinence » des arguments

### MES - Révision du programme d'une séance de 2h

15 minutes : échauffement

45 minutes : Exercices d'improvisation personnelle face au groupe

- Se tenir tout seul au milieu du groupe en silence
- Exprimer ce qu'on ressent au moment présent
- Exercices pour apprendre à porter sa voix (être audible, parler trop vite) + posture assis
- Se présenter

1h : présentations en binômes devant tout le monde: exposition d'une situation et un autre étudiant répond + débriefing général

#### AC - Révision du programme d'une séance de 2h

15 minutes: explication de l'épreuve et des 4 questions

45 minutes : petits exercices sur des supports divers (pub, œuvre d'art, caricature, textes, petit film, chansons) pour exercer les deux premières compétences

- Trouver le message et synthétiser
- Structure du document (quels arguments ? quelles parties ?)

1h : débat en binôme devant le groupe autour d'une question simple de société (ex : « faut-il interdire le divorce avant que l'enfant ait 6 ans ? » « faut-il interdire l'utilisation du VELIB sans casque ? » ) pour tester les deux dernières compétences ; un candidat est pour, l'autre contre. Le groupe réagit pour évaluer les arguments utilisés

- Développer une argumentation personnelle
- Critiquer les arguments utilisés (pertinence, force/faiblesse, validité)