

---

# Epreuves 2<sup>nd</sup> groupe d'admission en MMOP

## PASS - LAS

**UFR de Médecine - UFR de Pharmacie**

03/05/2022

Année universitaire 2020/2021

Université Grenoble Alpes - Tous droits réservés

# PASS/LAS : Admission en 2<sup>ème</sup> année des études de santé

Epreuve	Filière	Note PASS/LAS* session 1	Epreuve
1 <sup>er</sup> groupe	Médecine + Kiné	> seuil $I_M$	Admission directe
	Maïeutique	> seuil $I_{Ma}$	
	Pharmacie	> seuil $I_P$	
	Odontologie	> seuil $I_O$	
2 <sup>nd</sup> groupe	Médecine	Seuil $I_M > X >$ seuil $II_M$	Note PASS/LAS* (1 <sup>er</sup> groupe) : 70%
	Maïeutique	Seuil $I_{Ma} > X >$ seuil $II_{Ma}$	Epreuve rédactionnelle : 15%
	Pharmacie	Seuil $I_P > X >$ seuil $II_P$	Oraux : 15%
	Odontologie	Seuil $I_O > X >$ seuil $II_O$	

\* Note 1<sup>er</sup> groupe LAS : note S1/S3/S5 centrée réduite

# Classement à l'issue des épreuves du 1<sup>er</sup> groupe

## PASS

- Note aux UE du S1 et S2 (session 1)
- Pondération : MCC (inclus option disciplinaire hors santé)

**LAS1 / LAS2-3** : Note centrée réduite

Admission si note > seuil 1

M

K

Ma

O

P

# Classement à l'issue des épreuves du 2<sup>nd</sup> groupe

Eligible si note 1<sup>er</sup> groupe > seuil 2

70% note épreuves du 1<sup>er</sup> groupe

30% note épreuves du 2<sup>nd</sup> groupe

15% note épreuve rédactionnelle

15% oraux

Ne pas confondre :

épreuve du 2<sup>nd</sup> groupe pour admission en 2<sup>ème</sup> année des études de santé

épreuve de 2<sup>ème</sup> session (rattrapage) pour validation du PASS (60 ECTS) ou OS (10 ECTS)

# Exemple



1<sup>er</sup> groupe :

- 1 : Médecine (E2G)
- 2 : Pharmacie (ADAC)

Note

- < seuil  $I_M$
- > seuil  $II_M$
- > seuil  $I_P$

Admission directe en Pharmacie  
(renoncement à Médecine)

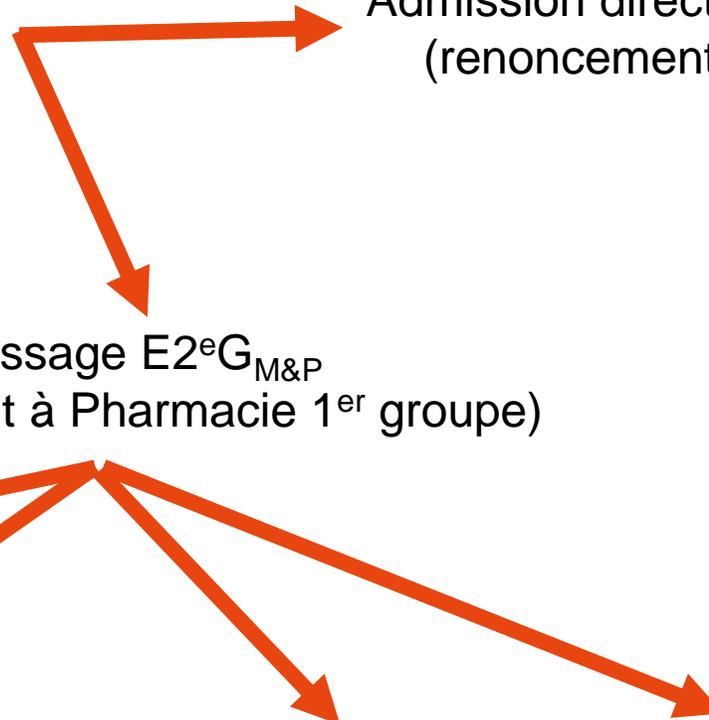
Passage E2<sup>e</sup>G<sub>M&P</sub>  
(renoncement à Pharmacie 1<sup>er</sup> groupe)

Echec : Passage en Licence

Admis Médecine ou Pharmacie  
(renoncement à l'autre)

Admis Médecine

Admis Pharmacie



# 2<sup>nd</sup> groupe : Epreuve rédactionnelle

2 Questions rédactionnelles à traiter en 1 heure (en 10 lignes chacune)

Date : **1<sup>er</sup> juin 2022**

Double correction indépendante par enseignants SSH

Modalités pédagogiques (préparation épreuve 2<sup>ème</sup> groupe [PE2G/SSH4])

- Visualisation des cours dématérialisés DVD
- Auto-évaluation : 1 sujet par enseignant (Prs Mousseau et/ou Laramas, Paysant, Bougerol)
- SEPI : correction du sujet + réponse aux questions

# PASS / LAS : Oraux

2 oraux avec 2 binômes d'examineurs d'une durée totale de 20 minutes

- Médecin
- Pharmacien
- Sage-femme
- Chirurgien-dentiste
- Enseignant-chercheur
- Non-universitaire (PH, SF, cadre formateur, IDE, patient expert...)

# PASS / LAS : Oraux

Maximum : 2 demi-journées consécutives ou non par examinateur

Période : du **3 au 10 juin 2021**

Présentiel

Formation : 1h (organisation, guide de l'entretien, outil de saisie)

Strict respect des consignes (recours)

Grille standardisée

Thématiques

- Oral 1
- Oral 2
- Rétribution HC (sauf HU)

# Eligibilité de candidature des examinateurs

- CV court (recto simple)
- **Absence de lien de parenté**
- **Engagement de confidentialité et respect des procédures**

# 2<sup>nd</sup> groupe : épreuves orales

Période : du **3 au 10 juin 2022**

## Thématiques

- Oral 1 : Projet d'études de santé et professionnel (10 min)
- Oral 2 : Question en rapport avec une problématique dans le domaine de la santé, société, humanité abordée dans l'enseignement de PE2G [SSH4] (10 min)

(Ordre aléatoire)

# Oral 1 : projet d'étude de santé et professionnel

L'étudiant présente oralement son projet d'étude de santé et son projet professionnel (**5 minutes**), **sans support visuel (diaporama) ou autre** et expose la réflexion menée pour construire ce projet.

L'étudiant valorise l'adéquation de son parcours antérieur avec son projet d'étude de santé

Le projet professionnel fait référence à un métier (médecin...), une spécialité, et un mode d'exercice (libéral, hospitalier,...).

# Oral 1 : projet d'étude et professionnel

Les examinateurs s'entretiennent avec l'étudiant (**5 minutes**).

Il ne s'agit pas d'une épreuve de connaissances théoriques.

Il ne s'agit pas d'un entretien de recrutement.

Aucune compétence professionnelle n'est attendue par les examinateurs.

Le choix du métier n'est pas jugé par les examinateurs.

Les examinateurs évaluent les **résultats académiques** de l'étudiant, la **recherche d'information** concernant les études de santé, la **motivation** de l'étudiant pour entreprendre des études de santé et ses **chances de succès**.

Les examinateurs évaluent la **démarche de réflexion** de l'étudiant, la **recherche d'information** concernant la profession, la **motivation** et les **qualités** de l'étudiant.

# Oral 1 : projet d'étude et professionnel

Les examinateurs s'entretiennent avec l'étudiant (**5 minutes**).

Il ne s'agit pas d'une épreuve de connaissances théoriques.

Il ne s'agit pas d'un entretien de recrutement.

Aucune compétence professionnelle n'est attendue par les examinateurs.

Le choix du métier n'est pas jugé par les examinateurs.

Les examinateurs évaluent les **résultats académiques** de l'étudiant, la **recherche d'information** concernant les études de santé, la **motivation** de l'étudiant pour entreprendre des études de santé et ses **chances de succès**.

Les examinateurs évaluent la **démarche de réflexion** de l'étudiant, la **recherche d'information** concernant la profession, la **motivation** et les **qualités** de l'étudiant.

## Pièces mises à disposition des examinateurs

- Candidatures aux filières M, Ma, O, P , K
- Relevé note PASS S1 + S2 (inclus option hors santé + anglais)
- Relevé note S1 / L1 + S3 / L2 + S5 / option santé / classement semestre impair

## Timing examinateurs

- 5 minutes préparation (lecture des pièces mises à disposition)
- 10 minutes entretien

Suggestions de questions pour diriger l'oral à 5 minutes

1. Pourquoi devrions-nous retenir votre candidature pour une admission en 2<sup>ème</sup> année des études de MMOP ?
2. Vous êtes-vous renseigné(e) sur le programme de la 2<sup>ème</sup> année des études de MMOP ?
3. Que vous inspirent le contenu de la 2<sup>ème</sup> année des études de MMOP et le volume des enseignements ?
4. Que pensez-vous des modalités pédagogiques hybrides alternant enseignements dématérialisés et enseignements présentiels ?

5. Avez-vous noté qu'il existait des périodes incompressibles de formation pratique, dès le 20 août (stage d'initiation aux soins infirmiers, TP paramètres vitaux, TP d'anatomie, AEC...) ?
6. Vous n'avez pas effectué de PASS. Comment envisagez-vous de combler les pré-requis qu'il vous manque pour les études de MMOP ?
7. Les études de santé sont longues. Comment comptez-vous financer vos études ?
8. Envisagez-vous la possibilité d'une année de césure au cours de vos études médicales. pourquoi ?

# Oral 1

9. Pourquoi votre choix se porte sur une profession de santé ?
10. Citez 3 éléments que vous connaissez sur la profession de MMOP.
11. Quels sont vos principaux atouts pour exercer une profession de santé ?
12. Quelles sont vos principales limites pour exercer une profession de santé ?
13. Quelle est votre expérience qui vous permet de considérer que vous avez le profil pour une profession de santé ? (expérience d'engagement civique ou associatif : secourisme, samu social, soutien scolaire...)
14. Comment pensez-vous concilier votre vie personnelle et les contraintes liées à votre future profession de santé (permanence des soins)

## Oral 1

15. Pensez-vous qu'un professionnel de santé puisse évoquer un droit de retrait face aux maladies émergentes (COVID-19) ?
16. Quelles sont, selon vous, les valeurs attendues pour un professionnel de santé ?
17. Comment envisagez vous le travail en équipe ?
18. Qu'est-ce qui vous intéresse dans la prise en charge de l'autre ?

# Oral 1 : Projet d'étude et professionnel

	1	4	9	13	19	NA
Communication	<input type="checkbox"/>					
Esprit critique, ouverture d'esprit	<input type="checkbox"/>					
Ethique, intégrité	<input type="checkbox"/>					
Empathie	<input type="checkbox"/>					
Motivation	<input type="checkbox"/>					

	1	2	3	4	5
Gestion du temps	<input type="checkbox"/>				

**5 critères sur 19 points**

**1 critère sur 5 point**

**Total sur 100 points**

**Red flag**

**Alerte (comportement...)**

# Oral 2 : Question en rapport avec une problématique dans le domaine de la santé, société, humanité

La question porte sur un sujet abordé dans l'enseignement de PE2G :

1. L'étudiant dispose d'un temps de préparation pour prendre connaissance du sujet et organiser son argumentation (**3 minutes**)
2. L'étudiant expose oralement en les organisant (**5 minutes**) :
  - ses connaissances théoriques
  - ses éléments de réflexion personnelles
3. L'étudiant expose l'implication pratique de la problématique abordée à partir d'un exemple concret (**2 minutes**)

**Sans support visuel (diaporama)**

**Il dispose d'un stylo et d'une feuille de brouillon**

# Mentions légales

---

L'ensemble de ce document relève des législations française et internationale sur le droit d'auteur et la propriété intellectuelle. Tous les droits de reproduction de tout ou partie sont réservés pour les textes ainsi que pour l'ensemble des documents iconographiques, photographiques, vidéos et sonores.

Ce document est interdit à la vente ou à la location. Sa diffusion, duplication, mise à disposition du public (sous quelque forme ou support que ce soit), mise en réseau, partielles ou totales, sont strictement réservées à l'Université Grenoble Alpes (UGA).

L'utilisation de ce document est strictement réservée à l'usage privé des étudiants inscrits à l'Université Grenoble Alpes (UGA), et non destinée à une utilisation collective, gratuite ou payante.