

MEM 1 : réunion préparatoire – Ordre du jour

DATE + lieu

- Présentation du MEM1
- Modalités de l'épreuve
- Exemples de questions
- Grille d'évaluation
- Echanges

MEM : description de l'oral

- Pas un véritable entretien (au sens où les examinateurs évalueraient la motivation et pourraient, par exemple, à partir d'une attitude déstabilisante, juger des réactions psychologiques du candidat)
- Mais plutôt des épreuves, d'appropriation d'une méthodologie (MEM1), capacité d'analyse et de raisonnement (MEM2), de réflexion et d'esprit critique MEM3

= compétences transversales et nécessaires à l'exercice des métiers de santé

Objectifs de l'épreuve orale

- Mettre en avant des compétences transversales
- Développer un esprit d'analyse et de synthèse
- Montrer un esprit critique et le développement d'argumentaires adaptés aux points discutés
- Susciter un questionnement et structurer l'enchaînement des propositions
- Résoudre les problèmes ou proposer des pistes d'évolution, d'amélioration, de changement

Objectifs du MEM 1

- Evaluation du travail réalisé dans **l'élaboration de deux projets personnels et professionnels** de l'étudiant. Les étudiants sont invités à présenter oralement un des deux projets, après **tirage au sort**. Un projet dans les filières MMOPMr et un projet en dehors de ces filières.
- Le projet et sa faisabilité ne sont pas évalués en soi, mais plutôt l'utilisation des **supports de réflexion, l'appropriation de la démarche** d'élaboration d'un projet professionnel et la **capacité à répondre aux questions**.

Aucune compétence professionnelle n'est attendue par le jury.

Le choix et la nature du métier ne sont pas jugés et sont sans influence sur l'évaluation du jury.

Le jury évalue la démarche de réflexion de l'étudiant et la recherche d'informations concernant le métier présenté. Il entendra par ailleurs la motivation de l'étudiant.

Consignes du MEM 1

- Vous avez 5 minutes (sans diaporama) pour **développer votre projet personnel et professionnel.**
- Le projet fait référence à un métier (missions, activités, conditions d'exercice...). Quel que soit le type de métier, vous **présentez le cheminement mis en œuvre** pour le construire et le(s) parcours d'études pour y parvenir.
- Vous **présentez également vos motivations pour ce métier**, vos principaux atouts (traits de personnalité...) ainsi que **vos éventuelles expériences** en accord avec **votre projet** (stage, bénévolat...).

Consignes du MEM 1

Pour les étudiants

Rappel des conditions de soutenance

- « Vous avez 5 minutes de présentation pour nous faire votre exposé
- Votre présentation doit répondre aux consignes qui vous ont été données pour le MEM
- Nous allons déclencher un chronomètre qui vous permettra de gérer votre temps
- Nous vous indiquerons quand vous serez dans les 30 dernières secondes. (si le candidat termine son exposé avant les 5 minutes, lui faire confirmer qu'il a terminé)
- Nous serons obligés de vous arrêter si vous dépassez de 30 secondes supplémentaires les 5 minutes
- Après votre présentation, nous échangerons sur le sujet pendant 5 minutes »

Consignes pour l'oral du MEM 1

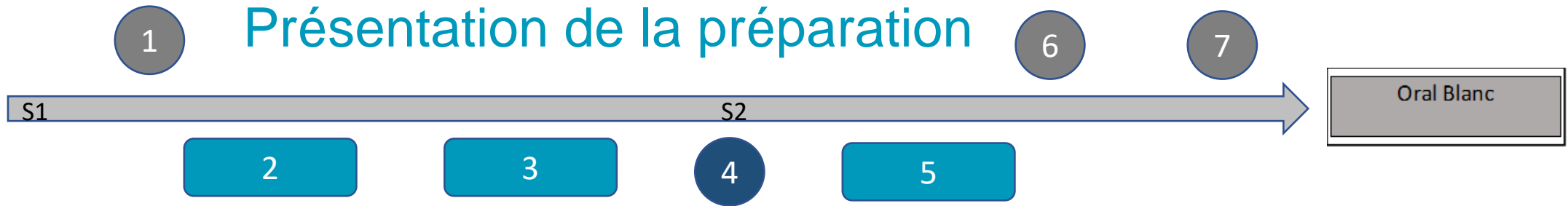
Pour les membres du jury

- Vérifier numéro d'anonymat et type de MEM. L'étudiant aura une étiquette avec son n° d'anonymat. Il met une croix sur la feuille d'émargement.
- Proposer à l'étudiant de s'asseoir ou de rester debout
- **Annoncer les consignes**
- Lancer le **décompte du temps** (Timer visible par le candidat)
- Vous disposez d'une **fiche de notation par membre du jury** (couleur bleue), y inscrire la note que vous attribuez aux candidats et vos éventuels commentaires personnels
- Vous avez 5 minutes pour délibérer et convenir d'une **note commune**
- Reportez la note commune sur la **fiche de notation administrative** du candidat (couleur blanche)
- Attention aux **biais cognitifs**

Présentiel

Distanciel As

Distanciel Sy



1 Plénière

-Présentation module, oral, préparation
-Méthodologie de la construction du PPP

Devoirs à rendre (séances 2 et 3)
Bilan carte mentale
Présentation d'un métier

➤ Toutes les séances sont **guidées** pour les enseignants et les étudiants via une feuille de route

2 TD

-Exploration de l'environnement professionnel (**PARCOUREO**)

5 TD

-Identification des piliers motivationnels (**Test WeSuggest**)

➤ Les **séances** en distanciel ont toutes été **testées** par les tuteurs en amont

3 TD

-Bilan personnel
-Mise en lien valeurs personnelles et centres d'intérêt professionnels

6 TD

-Débriefing général
-Analyse des travaux de préparation réalisés par les étudiants

➤ Création **de supports vidéos** (gestion du stress, parasites paraverbaux, incohérence du discours, argumentation)

4 Plénière

-Séance de questions-réponses sur les devoirs à rendre, les attendus

7 TD Commun (MEM 2-3)

-Préparation à l'oral: **analyse vidéos**
- Les incontournables et les comportements inadaptés lors d'un entretien d'admission

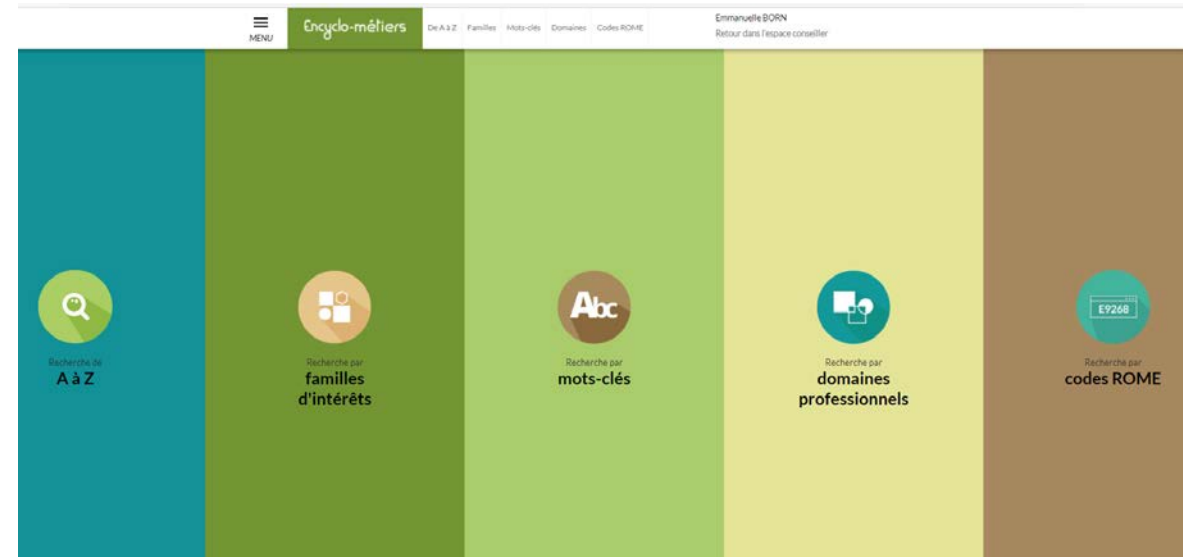
Plateformes numériques de travail

Test sur les compétences transversales

- Préférences comportementales
- Ressources personnelles
- Ressources motivationnelles et environnements privilégiés



Parcouréo : encyclopédie métiers



9 motivateurs : Altruisme, Autonomie, Apprentissage, Appartenance, Diversité, Pouvoir, Réalisation, Organisation, Reconnaissance

Exemples de questions

Rebondir sur la présentation de l'étudiant, avec bienveillance,
pour lui permettre d'EXPLICITER les arguments avancés en prenant appui sur ses
expériences de vie + grille dévaluation

Exemples de questions

- Comment faites-vous le **lien entre les compétences présentées et le métier** [*métier présenté*]
- Pensez-vous qu'il soit nécessaire d'avoir un **esprit d'équipe** très développé dans l'exercice du métier [*à adapter selon la présentation*] ?
- Pouvez-vous nous citer une expérience dans laquelle vous avez démontré votre **gestion du stress** [*à adapter selon la présentation*]
- Quand vous serez [*métier présenté*], vous allez rencontrer des situations complexes : (c'est-à-dire des situations où il n'existe pas de procédure qui permette d'arriver à une solution unique et non équivoque). Comment pensez-vous gérer une **situation complexe** ?
- Vous n'avez pas cité vos **qualités et défauts**, pourriez-vous en présenter un de chaque ? Et les **illustrer avec un exemple**.
- Qu'est-ce que **vous avez appris sur vous** grâce à la réflexion engagée par le projet professionnel ?
- Qu'est-ce que **vous avez appris du métier** grâce à vos recherches ?
- Vous avez juste cité 'persévérance' / 'rigueur' / 'ambition' [*à adapter selon la présentation*], comment **définissez-vous** ce mot ? Donnez un **exemple de situation** ?

Grille d'évaluation

Construction collective d'une grille critériée (5 + 1) critères :

1. Connaissance de soi et lien avec le projet
2. Connaissance du métier (référencée)
3. Structuration du discours
4. Entretien (questions - réponses faisant le lien Compétences – Expériences – Projet)
5. Communication verbale / non verbale
6. Gestion du temps

En 2021 : Tests et réajustement de la grille avec les tuteurs

➤ **Explicitation de la grille**

Des questions ? Des remarques ?

Des retours concernant 2021 ? (difficultés rencontrées...)



Prochaines dates

Mercredi 13 Avril, 16h00 - 18h00

- Deuxième réunion de l'ensemble du jury: discussion et choix des sujets des MEM2 et MEM3

Lundi 9 Mai, 15h00 - 18h30

- Troisième réunion de l'ensemble du jury: épreuve blanche avec les tuteurs, discussion globale de l'épreuve, session questions - réponses

Mardi 24 Mai, 16h00-18h00

- Réunion spécifique par MEM: discussion des grilles de notation et validation finale des sujets

Lundi 27 Mai 8h00 - Vendredi 1 juillet (probablement jeudi)----- Epreuves orales