

Module : Formation des examinateurs

Ce module est constitué de trois parties :

- Partie 1 : Présentation générale du module
- Partie 2 : Bibliothèque de ressources des universités participantes à la création du kit

Partie 2 : Bibliothèque de ressources par universités participantes au kit des oraux

Nom de l'université

- Université de Franche-Comté

Organisation de la formation des examinateurs

Pour rappel

Trois épreuves orales sont organisées fin juin sur une seule demi-journée et réparties sur une semaine

1. MEM1 : Présentation d'un projet professionnel tiré au sort (A : en lien avec les filières MMOPMKSI ; B : hors filières MMOPMKSI). Durée 10 min / Pas de temps de préparation
2. MEM 2 : Analyse de document, Analyse de données scientifiques. Durée 10 min / 20 min de préparation
3. MEM 3 : Analyse, réflexion et discussion autour d'une situation complexe. Durée 10 min / 10 min de préparation

Les membres des jurys des MEM 1, 2, 3 suivent une préparation d'environ 12 heures en amont de leur participation aux épreuves. Les épreuves se déroulent la même demi-journée pour chaque étudiant, elles durent 4 jours. Les membres du jury peuvent être mobilisés 1 à 4 jours complet.

Un enseignant est nommé référent de chacun des MEM et de l'accompagnement spécifique des membres du jury.

KIT PRÉPARATION DES ORAUX

- Une réunion plénière de l'ensemble du jury : présentation des enjeux de la réformes, de l'oral et de son application à UFR Santé, Besançon (1 heure)
- Une formation à la posture du jury dans les évaluations orales par un consultant externe (1 heure)
- Une réunion de travail spécifique par MEM : modalités de l'épreuve, enseignements, exemples, RETEX, échanges (1 heure)
- Une réunion de l'ensemble du jury : Présentation des sujets identifiés par les membres du groupe, discussion et choix des sujets des MEM2 et MEM3 (2 heures)
- Une deuxième réunion spécifique par MEM : discussion des grilles de notation et validation finale des sujets (2 heures)
- Une deuxième formation avec consultant externe sur les biais cognitifs (1 heure)
- Une épreuve blanche à destination des membres du jury (et non des étudiants) en partenariat avec les tuteurs qui jouent le rôle des étudiants : discussion globale de l'épreuve, session questions – réponses (3 heures).
Pour chacun des MEM, un binôme joue son rôle de jury devant les autres membres du même jury avec des étudiants qui ont passé l'oral l'année N-1. L'ensemble du jury note la prestation fictive du candidat et une discussion est engagée entre les membres du binôme et les autres membres du jury pour s'approprier la grille de notation en suivant la même logique, la même ligne directrice, ...

Ressources

- Présentation Jury (réunion plénière 1)
- Présentation spécifique jury MEM 1
- Déroulement de l'oral blanc

Lien avec les autres modules

- **Module Aspects réglementaires**
- **Module Organisation pratique et logistique**
- **Module Formation des tuteurs**
- **Module Formation des étudiants**
- **Banque d'épreuves**

KIT PRÉPARATION DES ORAUX

Crédits :

Ont contribué à l'élaboration des ressources :

Auteurs	Équipes de production
Lhassane Ismaili, université de Franche-Comté Céline Bouvier-Slekovec, université de Franche-Comté Emmanuelle Born, université de Franche-Comté	Université de Franche-Comté
	Sakina Vauxion – Université Versailles Saint Quentin en Yvelines

Porteurs du projet :



Financeurs :



Ce contenu est déposé sous la licence :

CC / BY / NC / ND 4.0

