



Epreuves orales PASS et L.AS

Présentation aux examinateurs adjoints

M Flamant, S Gil, J Lambert, M Le Bras

Ce contenu est déposé sous la licence :

CC / BY / NC / ND 4.0



« Les candidats ayant obtenu des notes supérieures à des seuils définis par le jury sont admis dans les formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique sans avoir à se présenter aux épreuves du second groupe. Toutefois, **le pourcentage de ces admis directement à l'issue du premier groupe d'épreuves ne peut excéder 50 % du nombre de places offertes pour chaque groupe de parcours et pour chacune des formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique.** »

« **Les épreuves orales comportent au moins deux entretiens avec le candidat.** [...] La durée totale des épreuves orales est fixée par l'université. Cette durée ne peut être inférieure à vingt minutes et doit être la même pour tous les candidats. »

Les candidats à l'inscription dans le PASS et à l'accès santé d'une manière générale doivent :

- **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques.**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement ;

- **Disposer de très bonnes compétences en communication**

Ces compétences visent notamment à attester d'une capacité à communiquer à l'écrit et à l'orale de manière rigoureuse et adaptée

Objectif :

- Evaluer des compétences différentes de ce qui a été évalué par les études écrites
- Evaluer les capacités de synthèse, d'identification des problématiques, de capacité à argumenter, de capacité à présenter son point de vue

- Étudiants de PASS (Parcours Accès Santé Spécifique) ou L.AS (Licence avec option Accès Santé)
 - PASS = Etudiants en première année (ex PACES, ex PCEM)
 - L.AS = Etudiants en L1, L2 ou L3 de diverses formations (36 licenses)
- Se destinant aux études de Santé : MMOP(K) = Médecine / Maieutique / Odontologie / Pharmacie (/Kinésithérapie)

Epreuves : Modalités pratiques

2 épreuves différentes :

- Mise en situation
- Figure légendée ou tableau légendé

Devant un jury de 3 examinateurs adjoints : 2 membres UPC, 1 membre extérieur

2 sujets au choix :

- Sujet santé
- Sujet sociétal hors santé

Un cours texte (une dizaine de ligne)

10 minutes de préparation

10 minutes d'épreuve :

- 5 minutes de présentation
- 5 minutes de Q&R

2 sujets au choix :

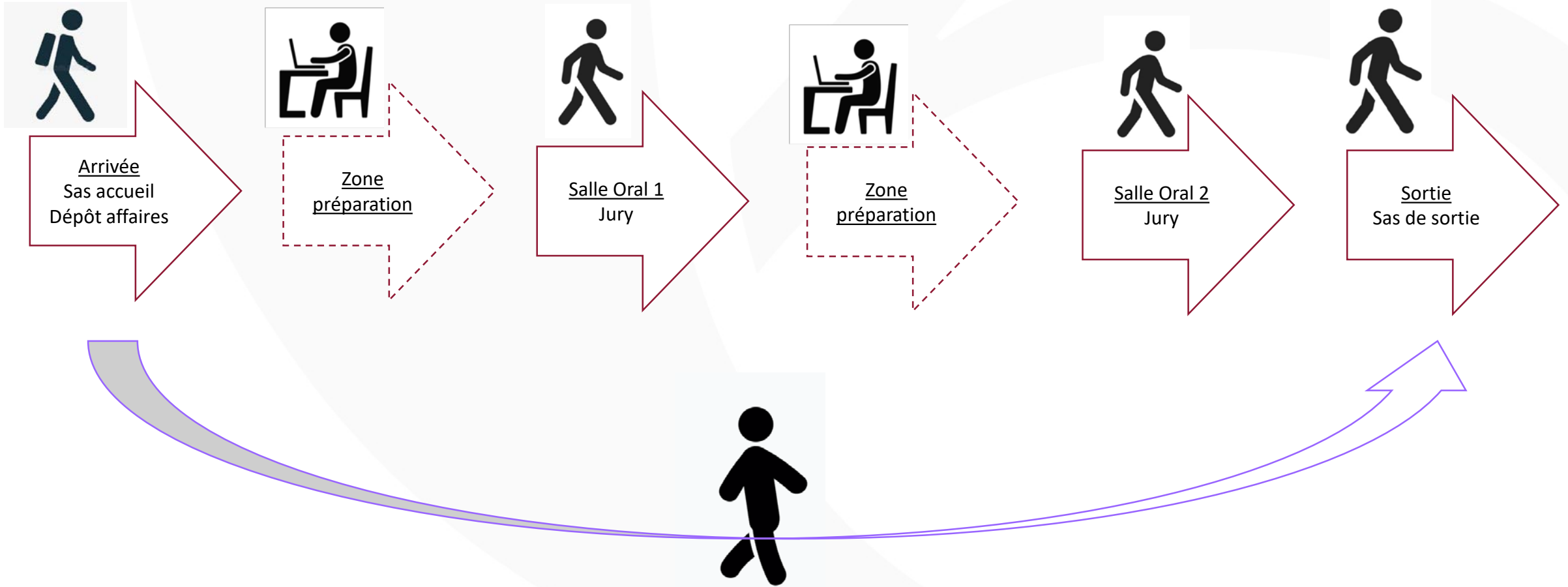
- Sujet santé
- Sujet scientifique hors santé

Une figure / un tableau légendé et sourcé

10 minutes de préparation

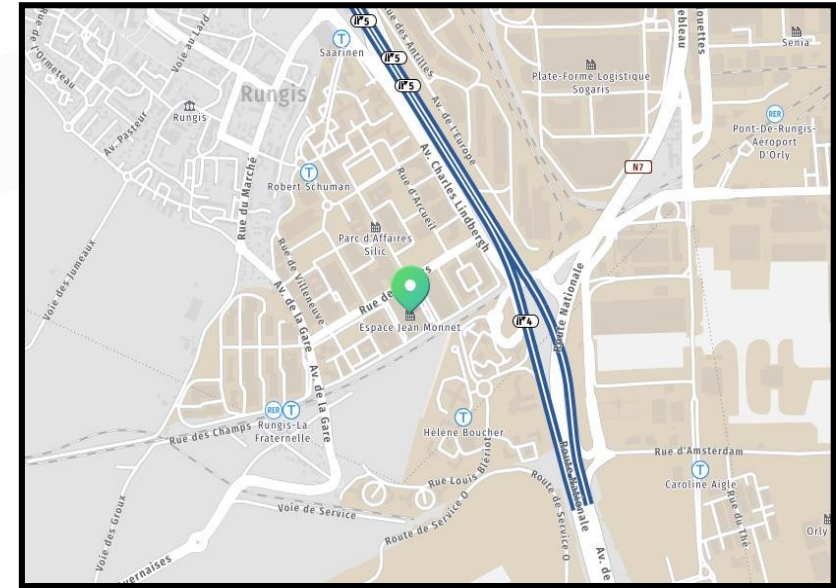
10 minutes d'épreuve :

- 5 minutes de présentation
- 5 minutes de Q&R



Présence nécessaire durant une demi-journée

- Semaine du 4 au 8 juillet : 8h30 – 18h30
- Espace Jean Monnet, Parc ICADE : 47, rue des Solets ,
94150 RUNGIS
- Chaque jour : 14 sous-jury en parallèle
 - 7 épreuve MES / 7 épreuve AFA
 - Permutation d'épreuve (et changement de sujet) entre
matin et après midi



- Par demi-journée pour un sous-jury
 - ~ 14 étudiants sur une épreuve commune (mais choix entre 2 sujets)
- Avant chaque nouveau sujet : 20 minutes de briefing sur l'épreuve avec les membres ayant organisé les sujets
- Pendant l'épreuve : faire respecter la durée de présentation et d'échange
 - Prévenir au-delà de 5 minutes
 - 5 minutes de questions (ou plus, mais pas d'obligation de faire 10 min si présentation < 5min)

Formation des étudiants

- 2 cours magistraux
- 2 Enseignements Dirigés : visualisation de capsules vidéos d'épreuve orale simulée
- Accompagnement par le tutorat optionnel

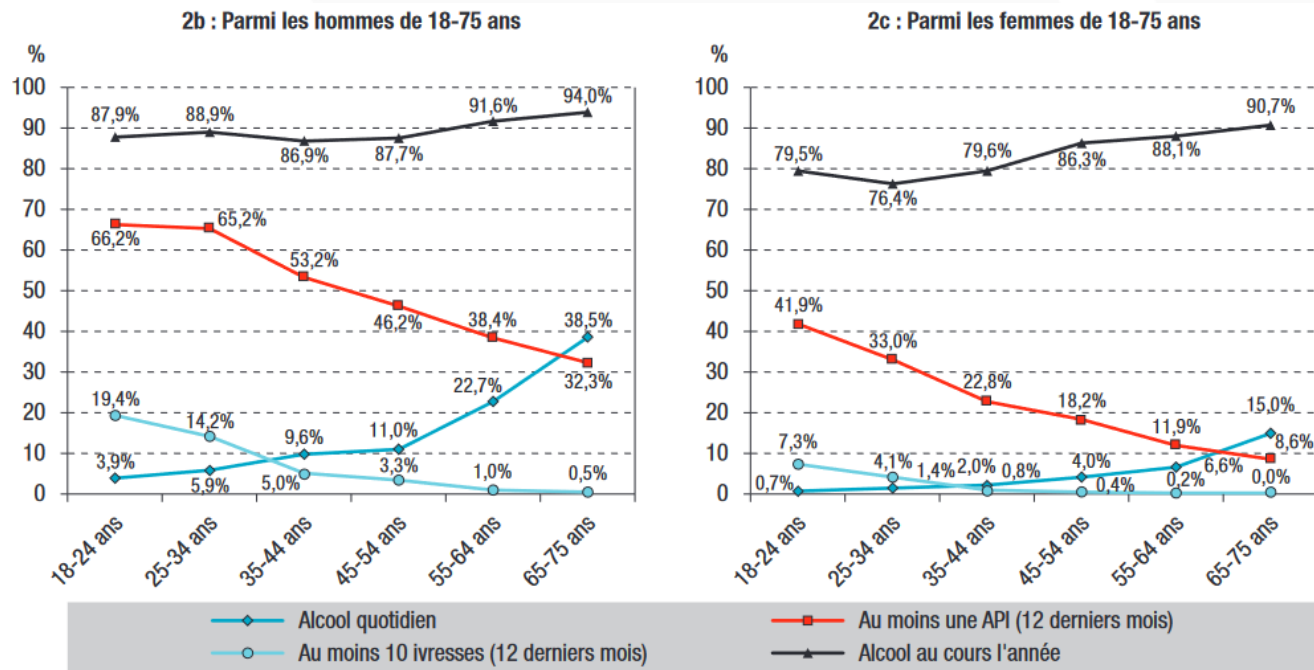
Sujet Santé

Aujourd'hui de nombreux sujets scientifiques sont sujets à des controverses, alimentées par des fausses nouvelles (Fake News). Les vaccinations n'échappent pas à cette actualité alors que des messages des autorités sanitaires rappellent leur intérêt, comme dans les cas de la rougeole qui est cause de décès évitables. Qu'en pensez-vous ?

- **Sujet hors santé**

La gratuité des transports urbains est un projet au programme de nombreuses municipalités françaises, de gauche (Avignon...) comme de droite (Amiens...). Elle a été un argument électoral très présent aux dernières élections municipales. Deux arguments principaux sont mis en avant, l'un social, l'autre écologique : la gratuité facilite les déplacements de tous ceux qui ne disposent que de revenus faibles voire inexistantes ; elle attire les automobilistes et permet donc de réduire les embouteillages et les nuisances subies par les citoyens. Qu'en pensez-vous ?

Sujet Santé



Source : Baromètre de Santé publique France 2017.
API : alcoolisation ponctuelle importante.

Sujet hors santé

Choix de parcours dans l'enseignement supérieur parmi les étudiants en post-bac en fonction du sexe (en %)

	Part des femmes ayant choisi cette filière	Part des hommes ayant choisi cette filière
Université – lettres, sciences humaines	23,1	12,1
Université – droit, économie, administration économique et sociale	15	14,8
Formations paramédicales et sociales	13,7	3,2
STS et assimilés	13,3	15,9
Université – médecine, odontologie, pharmacie	10,9	7,8
Université – sciences, STAPS	9,1	17,3
IUT	5,5	10,6
CPGE	2,8	5,3
Autres formations non universitaires	2,3	2
Formations d'ingénieurs	2,2	7,9
Ecoles de commerce, gestion et comptabilité	2,1	3,2

Source : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Ministère de l'Éducation Nationale, données 2013. Extrait de « Parcours scolaire et parcours professionnel : pour les femmes, la réussite de l'un ne garantit pas le succès de l'autre ». INSEE analyses, Centre - Val de Loire, mars 2017

Evaluation

Pour chacune des 2 épreuves : 7 compétences

- Capacité à comprendre l'énoncé et sélectionner les informations pertinentes
- Qualité d'expression et de présentation du candidat (communication verbale et non verbale)
- Capacité à problématiser
- Capacité à structurer ses idées dans un raisonnement cohérent
- Capacité à exprimer un point de vue argumenté, et à prendre du recul
- Capacité d'attention aux questions et/ou de remise en question de son discours
- Respect des consignes

Notation

Rang à l'écrit parmi les étudiants admissibles à l'oral pour une filière

Rang à l'oral parmi les étudiants admissibles à l'oral pour la même filière

→ Moyenne des rangs pondérée (écrit : 1 / oral : 2) et nouveau classement dans la filière

Conséquences : **oral à enjeu**

- Le dernier étudiant admissible peut être admis
- Le premier étudiant admissible peut ne pas être admis

Notation pour l'oral : grille

Items	Evaluation					
Capacité à comprendre l'énoncé et sélectionner les informations pertinentes						
Capacité à problématiser						
Capacité à structurer ses idées dans un raisonnement cohérent						
Capacité à exprimer un point de vue argumenté, et à prendre du recul						
Capacité d'attention aux questions et/ou de remise en question de son discours						
Qualité d'expression et de présentation du candidat (communication verbale & non verbale)						
Respect des consignes						

Notation pour l'oral : grille

Pour chaque item : chaque examinateur note façon indépendante

→ moyenne des 3 examinateurs / item

Q&R