

## Module 2 : Organisation pratique et logistique

Ce module est structuré en trois parties :

- Partie 1 : Présentation générale du module
- Partie 2 : Organisation des épreuves : deux propositions
- Partie 3 : Bibliothèque de ressources pédagogiques des universités

### Partie 3 : Bibliothèque de ressources pédagogiques des universités

#### Nom de l'université

Université Versailles Saint Quentin en Yvelines – UVSQ

UFR Simone Veil-Santé

#### Organisation des épreuves :

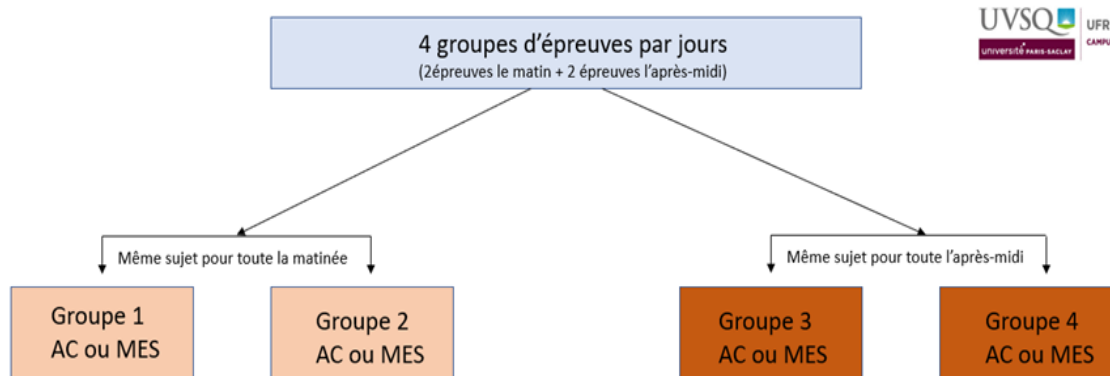
Dans ce module, nous présentons de manière synthétique l'organisation pratique mise en place pour le déroulement des épreuves orales dans notre université. Au sein de notre université les épreuves orales sont constituées de types examens :

- Une épreuve d'Analyse de Contenu (AC)
- Une épreuve de Mise en Situation (MES) faisant intervenir un comédien

Les organisations minutieuses en termes de nombres de salles, du temps de passage de chaque étudiant et du temps des épreuves et des temps entre deux passages d'étudiants, puis enfin de moments d'harmonisation des notes entre groupes de jurys qui ont été scénarisées et mises en place dans notre université sont présentées dans ce module.

L'UVSQ-UFR Simone Veil-Santé a fait le choix d'organiser ces épreuves suivants le schéma suivant ci-dessous. Il s'agit de préparer 4 sujets : 2 sujets d'épreuves analyse de contenu et 2 sujets mise en situation. Cela permet d'avoir des sujets différents entre les candidats du matin et ceux de l'après-midi.

# KIT PRÉPARATION DES ORAUX



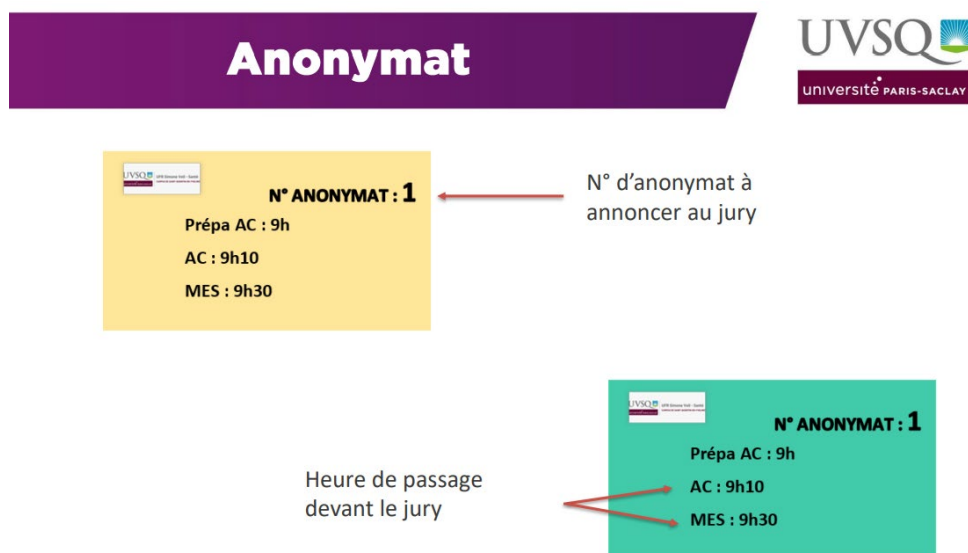
► création de 4 sujets différents : 2 sujets d'épreuve analyse de contenu + 2 sujets d'épreuve mise en situation.

## La préparation des étudiants

Les étudiants réalisent une formation en amont des épreuves afin de leur détailler le déroulé des examens et les attendus des jurys.

Concernant le déroulement des épreuves, les étudiants sont convoqués 30 minutes avant le début des examens. On leur remet une carte de couleur adaptée au parcours d'épreuves réaliser par la scolarité en charge de l'organisation. La carte permet d'orienter le candidat et d'anonymiser sa participation via le numéro étudiant.

Exemple ci -dessous :



## La préparation des membres du jury

Le jury réalise une formation en amont des épreuves afin d'être bien informé des modalités. (Cf. Module 3 : Formation des examinateurs). Chaque jury possède un planning d'organisation fourni par la scolarité ainsi que le fichier préparation des notes.

# KIT PRÉPARATION DES ORAUX



## Ressources

Plusieurs ressources pédagogiques partagées par notre université permettent de comprendre notre organisation des épreuves de 1<sup>er</sup> cycle accès santé.

Nous vous invitons à vous référer aux modules :

- Module 1 : Aspects réglementaires avec la charte des oraux
- Module 2 : Organisation pratique et logistique avec le tableau Excel de notre organisation passage des étudiants
- Module 4 : Formation des étudiants

## Lien avec les autres modules

- **Module 1 : Aspects réglementaires**
- **Module 3 : Formation des examinateurs**
- **Module 4 : Formation des tuteurs**
- **Module 5 : Formation des étudiants**
- **Module 6 : Banque d'épreuves**

# KIT PRÉPARATION DES ORAUX

## Crédits :

Ont contribué à l'élaboration des ressources :

Auteurs	Équipes de production
Pr Eric AZABOU PU-PH Réfèrent Projet FlexiSanté pour l'UVSQ	UVSQ – UFR Simone Veil-Santé
Pour le COPIL des Oraux Marta Spranzi, Aurelie Avril, Marie-Noelle Dieudonné, Laure Cazabat, Marine Poulain, Eric Azabou	Sakina Vauxion, Ingénieure pédagogique UVSQ – UFR Simone Veil-Santé

## Porteurs du projet :



## Financeurs :



Financé par



Ce contenu est déposé sous la licence :

CC / BY / NC / ND 4.0

