

Module : Organisation pratique et logistique

Ce module est constitué de trois parties :

- Partie 1 : Présentation générale du module
- Partie 2 : Organisation des épreuves : deux propositions
- Partie 3 : Bibliothèque de ressources pédagogiques des universités

Partie 3 : Bibliothèque de ressources pédagogiques des universités

Nom de l'université

Université de Franche-Comté

Organisation des épreuves :

Organisation générale

Les étudiants sont convoqués sur une demi-journée pour passer 3 épreuves (MEM). Les sujets sont changés entre chaque demi-journée. L'ensemble des oraux sont organisés sur une semaine fin juin et concernent environ 200 étudiants.

La préparation aux oraux, est proposée à l'ensemble des étudiants avant de connaître les résultats des écrits. La préparation rassemble pour chacune des 3 épreuves 6h de CM ainsi que des TD de 2h, soit un volume total d'enseignement de 37 h. Un accompagnement par des tuteurs étudiants est également proposé.

1. MEM1 : **Présentation d'un projet professionnel tiré au sort (A : en lien avec les filières MMOPMKSI ; B : hors filières MMOPMKSI).** Durée 10 min / Pas de temps de préparation

En amont, tous les étudiants suivent une préparation à la construction d'un projet d'orientation incluant la connaissance des métiers en santé et hors santé. L'objectif étant qu'ils soient tous accompagnés pour en amont d'un éventuel échec. Ce MEM vise l'évaluation du travail réalisé dans l'élaboration des deux projets personnels et professionnels de l'étudiant. Les étudiants sont invités à présenter oralement un des

KIT PRÉPARATION DES ORAUX

deux projets, après tirage au sort. Le projet n'est pas évalué en soi, mais plutôt l'utilisation des supports de réflexion, l'appropriation de la démarche d'élaboration du projet professionnel et la capacité à répondre aux questions du jury. Aucune compétence professionnelle n'est attendue par le jury. Le choix et la nature du métier ne sont pas jugés et sont sans influence sur l'évaluation du jury. Ce dernier évalue la démarche de réflexion de l'étudiant et la recherche d'informations concernant le métier présenté. Il entendra par ailleurs les motivations de l'étudiant.

2. **MEM2 : Analyse de document, Analyse de données scientifiques.** Durée 10 min / 20 min de préparation

Ce MEM porte sur l'analyse et le raisonnement scientifique à partir d'un document scientifique tiré de la grande presse. Il est précédé par 20 minutes de préparation. L'étudiant doit synthétiser les informations, formuler des hypothèses explicatives, formuler des questions évoquées par les documents et proposer des perspectives. Les étudiants sont préparés en amont par les enseignants lors de TD spécifiquement dédiés.

3. **MEM 3 : Analyse, réflexion et discussion autour d'une situation complexe.** Durée 10 min / 10 min de préparation

Ce MEM évalue la réflexion autour d'une situation éthique complexe présentée sous la forme d'une vignette d'une dizaine de lignes. Il est précédé de 10 minutes de préparation. L'étudiant doit en faire la synthèse, expliciter les points de vue sur cette situation, formuler des questions et proposer des moyens de résolution. Cette épreuve représente un temps d'écoute et d'échange avec l'étudiant durant lequel les hypothèses des jurés vont tenter d'entrer en résonance avec les hypothèses de l'étudiant. La réponse en temps réel de l'étudiant et la souplesse des jurés lors de l'échange doivent primer. Les étudiants sont préparés en amont par les enseignants lors de TD spécifiquement dédiés.

Organisation pratique et logistique

Les étudiants reçoivent une convocation individuelle pour les épreuves du second groupe pour l'accès dans les études de Santé. Ils sont convoqués par groupe, sur une demi-journée (7h30-12h30 ou 13h30-18h30). Une demi-journée supplémentaire est balisée pour report d'épreuve éventuel. Les étudiants sont appelés à rester disponibles sur ce créneau, si besoin de report.

Les étudiants sont priés de se rendre dans la salle indiquée à l'heure indiquée. Ils procèdent à leur émargement, munis de leur carte d'étudiant, et s'installent à la place mentionnée sur la feuille d'émargement.

La salle est à la fois la salle d'attente et la salle de préparation. Ils sont invités par les surveillants, selon un ordre de passage défini, à se déplacer en zone de préparation (MEM2 ou MEM3), ou à rejoindre la salle du jury (MEM1, MEM2, MEM3). Les étudiants ne passent pas forcément les 3 MEM dans le même ordre. L'ordre et les horaires de passages/préparation des MEM sont communiqués lors de l'émargement. Les étudiants disposent des consignes spécifiques à chaque MEM sur un document annexe.

KIT PRÉPARATION DES ORAUX



Les étudiants sont reçus par trois jurys (MEM 1, MEM2, MEM 3) composés chacun de 2 membres. Chaque jury compte 2 à 3 binômes en fonction des demi-journées (JURY1 MEM1, JURY2 MEM1, JURY3 MEM1...). Au total, 4 binômes de jury sont initialement constitués et au maximum 3 de ces binômes sont convoqués pour l'oral (un binôme est d'astreinte). Les différents binômes d'un même jury se concertent régulièrement pour échanger sur les notations attribuées.

Ils sont surveillés et pris en charge par un pool de personnels qui assurent la surveillance des temps de préparations, de la salle d'attente, des déplacements (chaque candidat est amené par un accompagnateur devant sa salle d'oral).

- Pourquoi ce choix ?

Ce choix a été fait dans l'intérêt des étudiants afin de ne le mobiliser qu'une demi-journée et de réduire le stress de ce type d'épreuves dans le temps. Les jurys des différentes épreuves qui travaillent ensemble tout au long de l'année sont présents en même temps et partagent l'expérience de l'oral telle qu'elle est vécue par l'étudiant, un ensemble de 3 épreuves.

- Avantages et inconvénients dans votre université

Ce fonctionnement est apprécié des étudiants qui passent tous leurs oraux en même temps. Elle implique une organisation matérielle et logistique sans faille. Le personnel de scolarité est très impliqué dans la construction millimétrée du parcours d'oraux de chaque étudiant (en effet, les temps de préparation ne sont pas les mêmes pour chaque MEM). Pour chaque MEM, l'heure de convocation, l'heure de préparation et leur de passage doit être respectée.

KIT PRÉPARATION DES ORAUX

Cette organisation implique la mobilisation des mêmes binômes de jury sur les différentes demi-journées. Un binôme peut être mobilisé 4 jours complets. Cette organisation est chronophage pour les jurys impliqués. Cependant, il en ressort que les jurys rapportent vivre une expérience professionnelle et pédagogique forte (rencontre de professionnels internes et externes à l'université, de professionnels en santé et hors santé).

- Vos conseils / recommandations

Prévoir une organisation étroite dans laquelle direction, scolarité, enseignants, jurys, surveillants et étudiants sont fortement engagés pour un déroulement sans faille.

Ressources

- Convocation des étudiants
- Consignes à destination des étudiants
- Consignes à destination des jurys
- Consignes à destination des surveillants
- Consignes pour chaque MEM

Lien avec les autres modules

- **Module Aspects réglementaires**
- **Module Organisation pratique et logistique**
- **Module Formation des examinateurs**
- **Module Formation des tuteurs**
- **Module Formation des étudiants**
- **Banque d'épreuves**

KIT PRÉPARATION DES ORAUX

Crédits :

Ont contribué à l'élaboration des ressources :

| Auteurs | Équipes de production |
|---|--|
| Lhassane Ismaili, université de Franche-Comté Céline Bouvier-Slekovec, université de Franche-Comté Emmanuelle Born, université de Franche-Comté Yvan Genevois, université de Franche-Comté | Université de Franche-Comté |
| | Sakina Vauxion-Université Versailles Saint Quentin en Yvelines |

Porteurs du projet :



Financeurs :



Ce contenu est déposé sous la licence :

CC / BY / NC / ND 4.0

