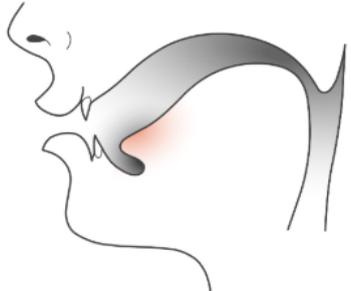


**Exercice 1 : Écouter et découvrir un son** Le son [w]

<p>Langue très en arrière.</p> 	<p>( comme un / u / très court )</p>  <p>Lèvres très arrondies. Bouche très fermée.</p>	oui	[wi]
		toi	[twa]
		doigt	[dwa]
		doit	[dwa]
		poids	[pwa]
		voyage	[vwa-jaʒ]
		besoin	[bə-zwɛ̃]
		moyen	[mwa-jɛ̃]
		mouette	[mwɛt]
		ouate	[wat]

**Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.**

**Exercice 2 : Écouter et trouver un son**

Le son [w]

Entendez-vous le son [w] ?

- |     |          |                       |     |                       |     |
|-----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | boîte    | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2.  | soyeux   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3.  | soucieux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4.  | Louise   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5.  | luise    | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6.  | avouez   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7.  | habitué  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8.  | doué     | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9.  | redoux   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | évanoui  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

**Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons**

Le son [w]

Entendez-vous le son [w] ou le son [u] ou le son [y] dans ce mot ?

- |     |          |                       |     |                       |     |                       |     |
|-----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | moitié   | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 2.  | moutiers | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 3.  | loin     | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 4.  | éloigné  | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 5.  | ruelle   | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 6.  | rouelle  | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 7.  | moyenne  | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 8.  | doyen    | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 9.  | emploi   | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 10. | cruel    | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |

**Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons** Le son [w]

Combien de fois entendez-vous le son [w] ?

1. A Ouessant, on aperçoit de nombreuses mouettes.  
 1  2  3  4  5  6  7
2. Françoise a besoin de joindre trois employés.  
 1  2  3  4  5  6  7
3. Gwenaël et Nolwen ont voyagé dans l'ouest, en voiture.  
 1  2  3  4  5  6  7
4. Quelle est ta moyenne en Droit, ce mois-ci ?  
 1  2  3  4  5  6  7
5. Il fait de moins en moins froid et c'est agréable.  
 1  2  3  4  5  6  7

**Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver** Le son [w]

1. Vous devriez [.....] davantage les ressources de la bibliothèque.  
 employer  prendre  utiliser
2. Il a fallu passer par la fenêtre la porte était [.....] !  
 fermée  bloquée  coincée
3. La voiture est tombée en panne en pleine nuit ... alors quelle [.....]  
 aventure  histoire  expédition
4. Elle a perdu [.....] points de son permis à cause d'un « petit » excès de vitesse.  
 trois  quatre  huit
5. Tu aperçois dans le lointain l'île de [.....].  
 Ré  Houat