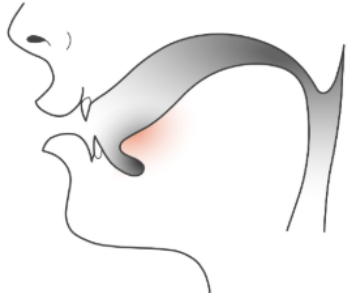



Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [w]

<p>Langue très en arrière.</p> 	<p>(comme un / u / très court)</p>  <p>Lèvres très arrondies. Bouche très fermée.</p>	oui	[wi]
		toi	[twa]
		doigt	[dwa]
		doit	[dwa]
		poids	[pwa]
		voyage	[vwa-jaʒ]
		besoin	[bə-zwɛ̃]
		moyen	[mwa-jɛ̃]
		mouette	[mwɛt]
		ouate	[wat]

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [w]

Entendez-vous le son [w] ?

- | | | | | | |
|-----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | boîte | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | soyeux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | soucieux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | Louise | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | luise | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | avouez | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | habitué | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | doué | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | redoux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | évanoui | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [w]

Entendez-vous le son [w] ou le son [u] ou le son [y] dans ce mot ?

- | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | moitié | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 2. | moutiers | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 3. | loin | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 4. | éloigné | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 5. | ruelle | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 6. | rouelle | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 7. | moyenne | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 8. | doyen | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 9. | emploi | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |
| 10. | cruel | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [w]

Combien de fois entendez-vous le son [w] ?

1. A Ouessant, on aperçoit de nombreuses mouettes.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Françoise a besoin de joindre trois employés.
 1 2 3 4 5 6 7
3. Gwenaël et Nolwen ont voyagé dans l'ouest, en voiture.
 1 2 3 4 5 6 7
4. Quelle est ta moyenne en Droit, ce mois-ci ?
 1 2 3 4 5 6 7
5. Il fait de moins en moins froid et c'est agréable.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [w]

1. Vous devriez [.....] davantage les ressources de la bibliothèque.
 employer prendre utiliser
2. Il a fallu passer par la fenêtre la porte était [.....] !
 fermée bloquée coincée
3. La voiture est tombée en panne en pleine nuit ... alors quelle [.....]
 aventure histoire expédition
4. Elle a perdu [.....] points de son permis à cause d'un « petit » excès de vitesse.
 trois quatre huit
5. Tu aperçois dans le lointain l'île de [.....].
 Ré Houat