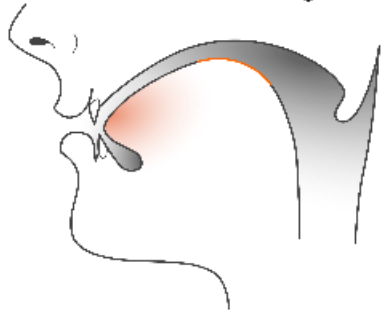



Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [j]

<p>Langue très en avant. Dos de la langue relevé.</p> 	<p>(comme un / i / très court)</p>  <p>Lèvres très tirées. Bouche très fermée.</p>	ail	[aj]
		œil	[œj]
		yeux	[jø]
		crayon	[kʁɛ-jõ]
		réveil	[ʁe-vɛj]
		travaille	[tra-vaj]
		miel	[mjɛl]
		mieux	[mjø]
		meilleur	[mɛ-jœʁ]
		ancien	[ɑ̃-sjɛ̃]

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographe pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [j]

Entendez-vous le son [j] ?

- | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | réveiller | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | révérons | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | familier | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | famille | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | miette | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | écrivez | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | écriviez | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | bouillon | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | ailleurs | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | employé | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [j]

Entendez-vous le son [j], le son [i] ou le son [y] dans ce mot ?

- | | | | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | vieux | <input type="radio"/> | [j] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] |
| 2. | vieille | <input type="radio"/> | [j] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] |
| 3. | grille | <input type="radio"/> | [j] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] |
| 4. | gris | <input type="radio"/> | [j] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] |
| 5. | griller | <input type="radio"/> | [j] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] |
| 6. | crier | <input type="radio"/> | [j] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] |
| 7. | bruit | <input type="radio"/> | [j] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] |
| 8. | essuyer | <input type="radio"/> | [j] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] |
| 9. | aïeux | <input type="radio"/> | [j] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] |
| 10. | plier | <input type="radio"/> | [j] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [j]

Combien de fois entendez-vous le son [j] ?

1. Juliette travaille à l'accueil de la médiathèque.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Combien de feuilles devrions-nous envoyer dans ce courrier ?
 1 2 3 4 5 6 7
3. C'est mieux d'écrire avec un crayon gris au brouillon !
 1 2 3 4 5 6 7
4. Attention ! Cherche la meilleure présentation pour ton travail !
 1 2 3 4 5 6 7
5. Pourriez-vous trier les assiettes et les cuillères et les essuyer ?
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [j]

1. N'oublie pas ton parapluie avec ce temps [.....] !
 sec agité pluvieux
2. Quel est le moyen de transport le plus sûr pour [.....] dans ce coin ?
 voyager bouger circuler
3. Si tu vas à la plage, emporte ton [.....].
 short pull maillot de bain
4. Tu te [.....] à quelle heure pour être à l'heure aux cours ?
 lèves laves réveilles
5. Les abeilles de cette région produisent un miel parfumé et [.....].
 fort agréable délicieux