

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [j]

Entendez-vous le son [j] ?

- | | | | | | | |
|-----|-----------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-------------|
| 1. | réveiller | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [re-ve-je] |
| 2. | révélons | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [re-ve-lõ] |
| 3. | familier | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [fa-mi-lje] |
| 4. | famille | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [fa-mij] |
| 5. | miette | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [mjɛt] |
| 6. | écrivez | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [e-kri-ve] |
| 7. | écriviez | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [e-kri-vje] |
| 8. | bouillon | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [bu-jõ] |
| 9. | ailleurs | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [a-jœR] |
| 10. | employé | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [õ-plwa-je] |

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [j]

Entendez-vous le son [j], le son [i] ou le son [y] dans ce mot ?





- | | | | | | | | | |
|----|---------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------|
| 1. | vieux | <input checked="" type="radio"/> | [j] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] | [vjø] |
| 2. | vieille | <input checked="" type="radio"/> | [j] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] | [vjɛj] |
| 3. | grille | <input checked="" type="radio"/> | [j] | <input checked="" type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] | [grij] |
| 4. | gris | <input type="radio"/> | [j] | <input checked="" type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] | [gri] |
| 5. | griller | <input checked="" type="radio"/> | [j] | <input checked="" type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] | [gri-je] |
| 6. | crier | <input checked="" type="radio"/> | [j] | <input checked="" type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [y] | [kri-je] |
| 7. | bruit | <input type="radio"/> | [j] | <input checked="" type="radio"/> | [i] | <input checked="" type="radio"/> | [y] | [bruɥ] |

8. essuyer ● [j] ● [i] ● [ʏ] [e-suj-je]
9. aïeux ● [j] ○ [i] ○ [ʏ] [a-jø]
10. plier ● [j] ● [i] ○ [ʏ] [pli-je]

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons _____ Le son [j]


Combien de fois entendez-vous le son [j] ?

1. *Juliette travaille à l'accueil de la médiathèque.*
○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7
 [*ʒy-ljɛt-tra-va-ja-la-kœj-də-la-me-dja-tɛk]
 [*ʒy-ljɛt-tra-va-ja-la-kœj-dla-me-dja-tɛk]
2. *Combien de feuilles devrions-nous envoyer dans ce courrier ?*
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 ○ 6 ○ 7
 [kɔ̃-bjɛ-də-fœj-də-vri-jɔ̃-nu-ɑ̃-vwa-je-dɑ̃-sø-ku-rje]
 [kɔ̃-bjɛ-dfœj-də-vri-jɔ̃-nu-ɑ̃-vwa-je-dɑ̃-sku-rje]
3. *C'est mieux d'écrire avec un crayon gris au brouillon !*
○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7
[sɛ-mjø-de-kri-ra-vɛ-kɛ̃-kʁɛ-jɔ̃-gri-o-bru-jɔ̃]
4. *Attention ! Cherche la meilleure présentation pour ton travail !*
○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7
[a-tɑ̃-sjɔ̃-ʃʁ-la-mɛ-jœr-pre-zɑ̃-ta-sjɔ̃-pur-tɔ̃-tra-vaj]
5. *Pourriez-vous trier les assiettes et les cuillères et les essuyer ?*
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 ○ 6 ○ 7
[pu-rje-vu-tri-je-le-za-sjɛ-te-le-kuj-jɛ-re-le-ze-suj-je]

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver _____ Le son [j]

1. N'oublie pas ton parapluie avec ce temps [.....] !

- sec [sɛk] ○ agité [a-zi-te] ● pluvieux [ply-vjø]


 [nu-bli-pa-tõ-pa-ra-pluji-a-væk-**sə**-tã-**ply-vjø**]

 [nu-bli-pa-tõ-pa-ra-pluji-a-væk-**stã**-**ply-vjø**]

2. Quel est le moyen de transport le plus sûr pour [.....] dans ce coin ?


- voyager [vwa-ja-ze] bouger [bu-ze] circuler [sir-ky-le]


 [kɛ-lɛ-**lə**-mwa-jẽ-**də**-trã-spɔR-**lə**-ply-syR-pUR-**vwa-ja-ze**-dã-**sə**-kwẽ]

 [kɛ-lɛ-**lm**wa-jẽ-**d**trã-spɔR-**l**ply-syR-pUR-**vwa-ja-ze**-dã-**s**kwẽ]

3. Si tu vas à la plage, emporte ton [.....].

- short [ʃɔRt] pull [pyl] maillot de bain [ma-jo-d(ə)-bẽ]

 [si-ty-va-a-la-plaʒ-ã-pɔRt-tõ-**ma-jo-də**-bẽ]

 [si-ty-va-a-la-plaʒ-ã-pɔRt-tõ-**ma-jo-d**bẽ]

4. Tu te [.....] à quelle heure pour être à l'heure aux cours?

- lèves [lɛv] laves [lav] réveilles [re-vej]


 [ty-**tə**-**re-ve**-ja-kɛ-lœR-pu-Rɛ-tra-lœ-ro-kUR]

 [ty-**tre-ve**-ja-kɛ-lœR-pu-Rɛ-tra-lœ-ro-kUR]

5. Les abeilles de cette région produisent un miel parfumé et [.....].

- fort [fɔR] agréable [a-gre-abl] délicieux [de-li-sjø]

 [lɛ-za-bɛj-**də**-sɛt-re-ʒjõ-PRɔ-duji-zẽ-mjɛl-par-fy-me-e-**de-li-sjø**]

 [lɛ-za-bɛj-**d**sɛt-re-ʒjõ-PRɔ-duji-zẽ-mjɛl-par-fy-me-e-**de-li-sjø**]