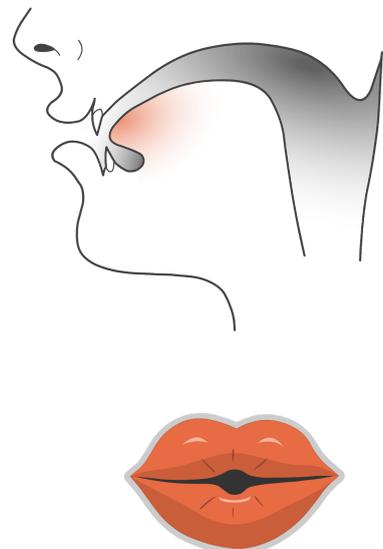


**Exercice 1 : Écouter et découvrir un son** \_\_\_\_\_ Le son [ɥ]

	langue très en avant (comme un /y/ très court) Lèvres très arrondies. Bouche très fermée	lui	[lɥi]
		nuit	[nuɥi]
		bruit	[bʁɥi]
		bruyant	[bʁɥi-jã]
		huit	[ɥit]
		huitaine	[ɥi-tɛn]
		situé	[si-tɥe]
		juin	[ʒɥɛ̃]
		juillet	[ʒɥi-jɛ]
		textuel	[tɛks-tɥɛl]

**Exercice 2 : Écouter et trouver un son**

Le son [ɥ]

Entendez-vous le son [ɥ] ?

- |     |            |                       |     |                       |     |
|-----|------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | muette     | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2.  | mouette    | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3.  | et lui ?   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4.  | Elie       | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5.  | élu        | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6.  | cruel      | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7.  | duel       | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8.  | sueur      | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9.  | s'enfuir   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | s'enfourir | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

**Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons**

Le son [ɥ]

Entendez-vous le son [ɥ] ou le son [w] ou le son [u] dans ce mot ?

- |     |           |                       |     |                       |     |                       |     |
|-----|-----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | luisant   | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 2.  | Louisiane | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 3.  | et puis ? | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 4.  | ébloui    | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 5.  | suer      | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 6.  | souhait   | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 7.  | souhaite  | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 8.  | nuée      | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 9.  | nouer     | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 10. | buée      | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |

**Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons** Le son [ʏ]

Combien de fois entendez-vous le son [ʏ] ?

1. Avec cette pluie, le ruisseau a débordé.  
 1  2  3  4  5  6  7
2. Aujourd'hui j'ai cuit des fruits en compote.  
 1  2  3  4  5  6  7
3. Comment traduisez-vous textuellement ce passage ?  
 1  2  3  4  5  6  7
4. Ne restez pas muet ! Expliquez-nous la situation !  
 1  2  3  4  5  6  7
5. Situez la scène, évaluez le problème !  
 1  2  3  4  5  6  7

**Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver** Le son [ʏ]

1. Au sud de la Loire, on remarque les [.....] sur les maisons.  
 ardoises  tuiles  tôles
2. Quel [.....] avec ce travail, quel souci !  
 ennui  problème  casse-tête
3. Dis donc, qu'est-ce qu'elles [.....] tes chaussures !  
 brillent  sont brillantes  reluisent
4. C'est [.....] qui travaille le mieux !  
 moi  Louis  lui
5. Le [.....] me donne la migraine.  
 soleil  froid  bruit