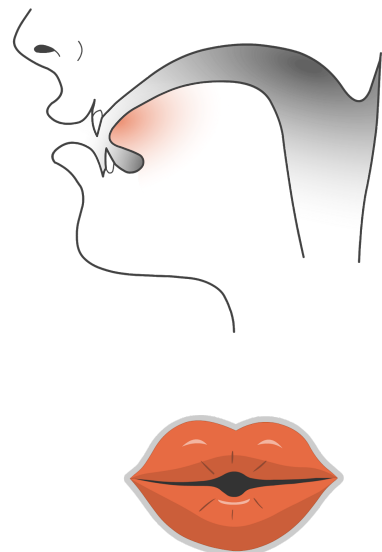


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [ɥ]

	langue très en avant (comme un /y/ très court) Lèvres très arrondies. Bouche très fermée	lui	[lɥi]
		nuit	[nuɥi]
		bruit	[bʁɥi]
		bruyant	[bʁɥi-jã]
		huit	[ɥit]
		huitaine	[ɥi-tɛn]
		situé	[si-tɥe]
		juin	[ʒɥɛ̃]
		juillet	[ʒɥi-jɛ]
		textuel	[tɛks-tɥɛl]

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [ɥ]

Entendez-vous le son [ɥ] ?

- | | | | | | |
|-----|------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | muette | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | mouette | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | et lui ? | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | Elie | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | élu | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | cruel | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | duel | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | sueur | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | s'enfuir | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | s'enfourir | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [ɥ]

Entendez-vous le son [ɥ] ou le son [w] ou le son [u] dans ce mot ?

- | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | luisant | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 2. | Louisiane | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 3. | et puis ? | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 4. | ébloui | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 5. | suer | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 6. | souhait | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 7. | souhaite | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 8. | nuée | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 9. | nouer | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |
| 10. | buée | <input type="radio"/> | [ɥ] | <input type="radio"/> | [w] | <input type="radio"/> | [u] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [ʏ]

Combien de fois entendez-vous le son [ʏ] ?

1. Avec cette pluie, le ruisseau a débordé.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Aujourd'hui j'ai cuit des fruits en compote.
 1 2 3 4 5 6 7
3. Comment traduisez-vous textuellement ce passage ?
 1 2 3 4 5 6 7
4. Ne restez pas muet ! Expliquez-nous la situation !
 1 2 3 4 5 6 7
5. Situez la scène, évaluez le problème !
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [ʏ]

1. Au sud de la Loire, on remarque les [.....] sur les maisons.
 ardoises tuiles tôles
2. Quel [.....] avec ce travail, quel souci !
 ennui problème casse-tête
3. Dis donc, qu'est-ce qu'elles [.....] tes chaussures !
 brillent sont brillantes reluisent
4. C'est [.....] qui travaille le mieux !
 moi Louis lui
5. Le [.....] me donne la migraine.
 soleil froid bruit