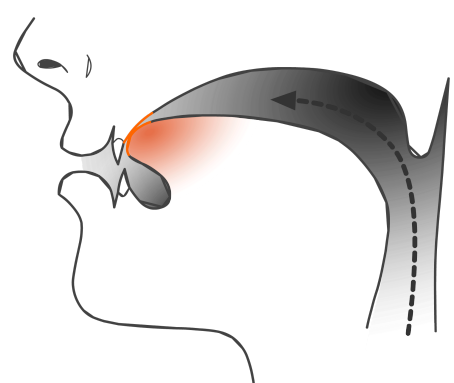


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [t]

	<p>Pas de vibration des cordes vocales.</p> <p>Consonne momentanée : la pointe de la langue contre les dents supérieures, se retire d'un seul coup.</p>	ta	[ta]
		temps	[tɑ̃]
		attends !	[a-tɑ̃]
		tante	[tɑ̃t]
		toute	[tut]
		tête	[tɛt]
		pâte	[pat]
		bateau	[ba-to]
		poterie	[pɔ-tɛ-ri]/ [pɔt-ri]
		triste	[trist]

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [t]

Entendez-vous le son [t] ?

- | | | | | | |
|-----|--------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | temps | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | dans | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | tante | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | date | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | latte | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | dort | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | tort | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | botte | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | retire | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | redire | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [t]

Entendez-vous le son [t] ou le son [d] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | gâteau | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 2. | cadeau | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 3. | radeau | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 4. | râteau | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 5. | modèle | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 6. | motel | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 7. | tracer | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 8. | gratter | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 9. | gradé | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 10. | médecin | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [t]

Combien de fois entendez-vous le son [t] ?

1. Tu attends bien huit invités pour dîner ?

1 2 3 4 5 6 7

2. Ta tarte est trop petite pour huit !

1 2 3 4 5 6 7

3. Attends-toi à des travaux coûteux !

1 2 3 4 5 6 7

4. As-tu terminé ton travail sur ce texte littéraire ?

1 2 3 4 5 6 7

5. Toutes tes photos sont intéressantes.

1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [t]

1. Ne [.....] pas si vite, il fait si beau.

parlez partez bardez

2. Mes cousins viennent avec [.....] Marie demain.

tante mère soeur

3. Mais quel [.....] celui-là !

entêté endormi comique

4. De [.....] façon, ça ne sert à rien.

doux coup toute

5. Cette musique est vraiment [.....] .

douce entraînante bonne