

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [t]

Entendez-vous le son [t] ?

- | | | | | | | |
|-----|--------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-------------------|
| 1. | temps | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [tɑ̃] |
| 2. | dans | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [dɑ̃] |
| 3. | tante | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [tɑ̃t] |
| 4. | date | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [dat] |
| 5. | latte | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [lat] |
| 6. | dort | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [dɔʁ] |
| 7. | tort | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [tɔʁ] |
| 8. | botte | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [bɔt] |
| 9. | retire | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [ʁə-tiʁ] / [ʁtiʁ] |
| 10. | redire | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [ʁə-diʁ] / [ʁdiʁ] |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [t]

Entendez-vous le son [t] ou le son [d] dans ce mot ?

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-------------|
| 1. | gâteau | <input checked="" type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] | [ga-to] |
| 2. | cadeau | <input type="radio"/> | [t] | <input checked="" type="radio"/> | [d] | [ka-do] |
| 3. | radeau | <input type="radio"/> | [t] | <input checked="" type="radio"/> | [d] | [ra-do] |
| 4. | râteau | <input checked="" type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] | [ra-to] |
| 5. | modèle | <input type="radio"/> | [t] | <input checked="" type="radio"/> | [d] | [mo-dɛl] |
| 6. | motel | <input checked="" type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] | [mo-tɛl] |
| 7. | tracer | <input checked="" type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] | [tra-se] |
| 8. | gratter | <input checked="" type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] | [gra-te] |
| 9. | gradé | <input type="radio"/> | [t] | <input checked="" type="radio"/> | [d] | [gra-de] |
| 10. | médecin | <input type="radio"/> | [t] | <input checked="" type="radio"/> | [d] | [me-də-sɛ̃] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [t]

Combien de fois entendez-vous le son [t] ?

1. *Tu attends bien huit invités pour dîner ?*

1 2 3 4 5 6 7

[ty-a-tã-bjẽ-ɥi-tẽ-vi-te-pur-di-ne]

2. *Ta tarte est trop petite pour huit !*

1 2 3 4 5 6 7

 [ta-tar-tɛ-tro-pɛ-tit-pur-ɥit]

 [ta-tar-te-tro-ptit-pur-ɥit]

3. *Attends-toi à des travaux coûteux !*

1 2 3 4 5 6 7

[a-tã-twa-a-de-tra-vo-ku-tø]

4. *As-tu terminé ton travail sur ce texte littéraire ?*

1 2 3 4 5 6 7

 [a-ty-tɛR-mi-ne-tõ-tra-vaj-syR-sɛ-tɛkst-li-te-RɛR]

 [a-ty-tɛR-mi-ne-tõ-tra-vaj-syR-stɛkst-li-te-RɛR]

5. *Toutes tes photos sont intéressantes.*

1 2 3 4 5 6 7

[tyt-te-foto-sõ-tẽ-te-re-sãt]

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [t]

1. Ne [.....] pas si vite, il fait si beau.

parlez [par-le]

partez [par-te]

bardez [bar-de]

 [nɛ-par-te-pa-si-vit-il-fɛ-si-bo]

 [npar-te-pa-si-vit-il-fe-si-bo]

2. Mes cousins viennent avec [.....] Marie demain.

tante [tãt]

mère [mɛR]

soeur [sœR]

 [me-ku-zɛ-vʝe-na-vɛk-tõt-*ma-ri-**də**-mɛ]

 [me-ku-zɛ-vʝe-na-vɛk-tõt-*ma-ri-**d**mɛ]

3. Mais quel [.....] celui-là !

- entêté [ã-te-te] endormi [ã-dɔR-mi] comique [kɔ-mik]

 [me-kɛ-lã-te-te-**sə**-lɥi-la]

 [mɛ-kɛ-lã-te-te-**s**lɥi-la]

4. De [.....] façon, ça ne sert à rien.

- doux [du] coût [ku] toute [tut]

 [də-**tut**-fa-sɔ̃-sa-**nə**-sɛ-ra-Rjɛ]

 [də-**tut**-fa-sɔ̃-sa-**n**sɛ-ra-Rjɛ]

5. Cette musique est vraiment [.....] .

- douce [dus] entraînante [ã-trɛ-nãt] bonne [bɔn]

[sɛt-my-zi-ke-vʝe-mã-ã-**trɛ**-nãt]

[sɛt-my-zi-ke-vʝe-mã-ã-**t**rɛ-nãt]