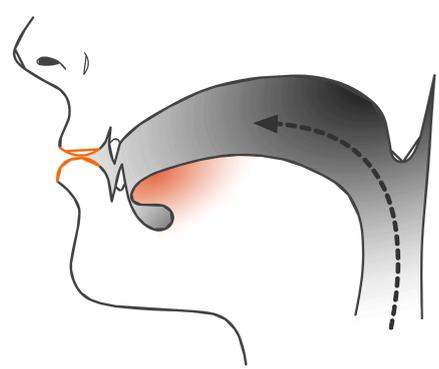


**Exercice 1 : Écouter et découvrir un son** Le son [p]

|   |  |            |                |
|---|--|------------|----------------|
|  | <p><b>Pas de vibration</b> des cordes vocales.</p> <p>Consonne momentanée : les lèvres, fermées, s'ouvrent d'un seul coup.</p> | pas        | [pa]           |
|   |  | pan        | [pɑ̃]          |
|   |  | épais      | [e-pɛ]         |
|   |  | perd       | [pɛʀ]          |
|   |  | apporte    | [a-pɔʀt]       |
|   |  | tape       | [tap]          |
|   |  | rap        | [ʀap]          |
|   |  | papier     | [pa-pje]       |
|   | <p><b>Attention</b> : dans certains mots contenant les lettres "bs" le son [b] se prononce [p].</p>                            | appris     | [a-pʀi]        |
|   |  | absent     | [ap-sɑ̃]       |
|   |  | absolu     | [ap-sɔ-ly]     |
|   |  | absence    | [ap-sɑ̃s]      |
|   |  | absurde    | [ap-syʀd]      |
|   |  | absolument | [ap-sɔ-ly-mɑ̃] |

**Attention** : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

**Exercice 2 : Écouter et trouver un son**

Le son [p]

Entendez-vous le son [p] ?

- |     |             |                       |     |                       |     |
|-----|-------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | par         | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2.  | barre       | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3.  | perdu       | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4.  | bossu       | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5.  | enveloppe   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6.  | embrasser   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7.  | imparable   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8.  | imbattable  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9.  | absent      | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | explication | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

**Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons** Le son [p]

Entendez-vous le son [p] ou le son [b] dans ce mot ?

- |    |          |                       |     |                       |     |
|----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | pain     | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 2. | bain     | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 3. | aborder  | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 4. | apporter | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 5. | prune    | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 6. | brune    | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 7. | trompe   | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 8. | trombe   | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 9. | bonbon   | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |

10. pompom                       [b]               [p]

**Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons**              Le son [p]

Combien de fois entendez-vous le son [p] ?

1. Patricia, portez ce paquet à la poste s'il vous plaît !  
 1    2    3    4    5    6    7
2. Nous pensons passer à Paris pendant le printemps.  
 1    2    3    4    5    6    7
3. Pénélope a promis d'apporter une spécialité polonaise.  
 1    2    3    4    5    6    7
4. Pauline adore papoter, parler de la pluie et du beau temps.  
 1    2    3    4    5    6    7
5. Pour aller à Quimper, passez par Ploërmel, c'est plus simple.  
 1    2    3    4    5    6    7

**Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver**              Le son [p]

1. Ne [.....] pas, ce sera bientôt votre tour !  
 poussez                       bougez                       jouez
2. J'ai [.....] ton succès, bravo !  
 brandi                       appris                       retenu
3. Ce pays est très [.....], nous pouvons faire du vélo.  
 plat                       bas
4. C'est parfait, [.....] ce paquet ici.  
 posez                       touchez                       balancez
5. Je vais au supermarché acheter des [.....] pour midi.  
 boissons                       poissons