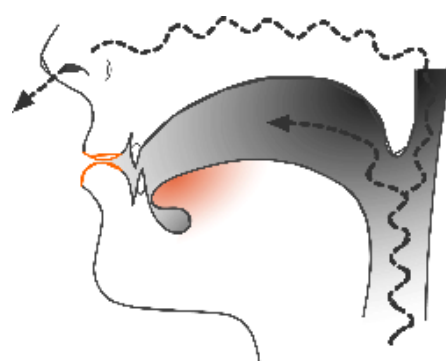


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [m]

 <p>Vibration des cordes vocales.</p> <p>Consonne nasale : l'air passe par la bouche et par le nez.</p> <p>Les deux lèvres, fermées, s'ouvrent d'un seul coup.</p>	me	[mə]
	mi	[mi]
	ami	[a-mi]
	maman	[ma-mã]
	même	[mɛm]
	thème	[tɛm]
	monsieur	[m(ə)-sjø]
	emmêler	[ã-mɛ-le]
	embaumer	[ã-bo-me]
	mademoiselle	[mad-mwa-zɛl]

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [m]

Entendez-vous le son [m] ?

- | | | | | | |
|-----|------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | mal | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | embêter | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | fumée | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | gourmand | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | tournant | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | tourment | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | potentiel | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | totem | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | bonne | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | demi-heure | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [m]

Entendez-vous le son [m] ou le son [n] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|-------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | retenue | <input type="radio"/> | [m] | <input type="radio"/> | [n] |
| 2. | avenue | <input type="radio"/> | [m] | <input type="radio"/> | [n] |
| 3. | maison | <input type="radio"/> | [m] | <input type="radio"/> | [n] |
| 4. | naissans | <input type="radio"/> | [m] | <input type="radio"/> | [n] |
| 5. | sommaire | <input type="radio"/> | [m] | <input type="radio"/> | [n] |
| 6. | sonnette | <input type="radio"/> | [m] | <input type="radio"/> | [n] |
| 7. | raisonner | <input type="radio"/> | [m] | <input type="radio"/> | [n] |
| 8. | recommencer | <input type="radio"/> | [m] | <input type="radio"/> | [n] |
| 9. | annoncer | <input type="radio"/> | [m] | <input type="radio"/> | [n] |
| 10. | deuxième | <input type="radio"/> | [m] | <input type="radio"/> | [n] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [m]

Combien de fois entendez-vous le son [m] ?

1. Marie a été malade mais elle va mieux.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Armand aime se balader le matin avec ses amis.
 1 2 3 4 5 6 7
3. Ce chemin mène-t-il à Saint-Malo ou au Mont Saint-Michel?
 1 2 3 4 5 6 7
4. Mes amis et moi partons pour le Morbihan demain matin.
 1 2 3 4 5 6 7
5. J'ai bien mis au menu du melon et de la marmelade de pomme.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [m]

1. Tu devrais acheter ces délicieuses [.....] pour le pique-nique.
 pommes bonnes tonnes
2. Où as-tu réservé une chambre ? [.....] ?
 au motel au Novotel à l'hôtel
3. Rémi m'a encore raconté des [.....] !
 mensonges nullités anecdotes
4. Elle n'aime pas les [.....] !
 mouches araignées surnoms
5. C'est un [.....] ! Il a obtenu son BAC !
 miracle signe comble