

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [k]

Entendez-vous le son [k] ?

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-------------------|
| 1. | quand | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [kã] |
| 2. | gant | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [gã] |
| 3. | banque | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [bãk] |
| 4. | gang | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [gãg] |
| 5. | grec | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [gRɛk] |
| 6. | exquise | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [ɛk-skiz] |
| 7. | égard | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [e-gaR] |
| 8. | écart | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [e-kaR] |
| 9. | aigri | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [e-gRi] / [ɛ-gRi] |
| 10. | écrit | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [e-kRi] |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [k]

Entendez-vous le son [k] ou le son [g] dans ce mot ?

- | | | | | | | |
|-----|------------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-----------------|
| 1. | quantité | <input checked="" type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] | [kã-ti-te] |
| 2. | gain | <input type="radio"/> | [k] | <input checked="" type="radio"/> | [g] | [gɛ] |
| 3. | accès | <input checked="" type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] | [ak-sɛ] |
| 4. | Saxe | <input checked="" type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] | [*saks] |
| 5. | accru | <input checked="" type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] | [a-kRy] |
| 6. | agrandi | <input type="radio"/> | [k] | <input checked="" type="radio"/> | [g] | [a-gRã-di] |
| 7. | Guadeloupe | <input type="radio"/> | [k] | <input checked="" type="radio"/> | [g] | [*gwa-d(ə)-lup] |
| 8. | grave | <input type="radio"/> | [k] | <input checked="" type="radio"/> | [g] | [gRav] |
| 9. | crabe | <input checked="" type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] | [krab] |
| 10. | cinquième | <input checked="" type="radio"/> | [k] | <input type="radio"/> | [g] | [sɛ-kjɛm] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [k]

Combien de fois entendez-vous le son [k] ?

1. *Quand comptes-tu passer à Caen, à Pâques ?*

1 2 3 4 5 6 7

[kã-kõt-ty-pa-se-a-*kã-a-*pak]

2. *Comment se croiser à la fac ? C'est compliqué !*

1 2 3 4 5 6 7



[kɔ-mã-sə-krwa-ze-a-la-fak-sɛ-kõ-pli-ke]



[kɔ-mã-skrwa-ze-a-la-fak-sɛ-kõ-pli-ke]

3. *Claire et Cathy sont dynamiques et sympathiques.*

1 2 3 4 5 6 7

[*klɛ-re-*ka-ti-sõ-di-na-mik-e-sɛ-pa-tik]

4. *Comme tu connais Carnac accompagne-moi.*

1 2 3 4 5 6 7



[kɔm-ty-kɔ-nɛ-*kar-nak-a-kõ-pa-nə-mwa]



[kɔm-ty-kɔ-nɛ-*kar-nak-a-kõ-pa-ɲmwa]

5. *Tu comptes faire quel cadeau à Luc ?*

1 2 3 4 5 6 7

[ty-kõt-fɛr-kɛl-ka-do-a-*lyk]

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [k]

1. Je ne sais pas [.....] est passé tout à l'heure.

qui [ki]

Guy [*gi]

s'il [sil]



[ʒə-nse-pa-ki-ɛ-pa-se-tu-ta-lœʀ]



[ʒə-nə-sɛ-pa-ki-ɛ-pa-se-tu-ta-lœʀ]

2. Vous allez nous [.....] bientôt ?

quitter [ki-te]

guider [gi-de]

jeter [ʒe-te] / [ʒte]

[vu-za-le-nu-ki-te-bjɛ-to]

3. Savez-vous quel est le [.....] de ce produit ?

coût [ku]

goût [gu]

joue [ʒu]



[sa-ve-vu-kɛ-lɛ-lə-ku-də-sə-pro-dui]



[sa-ve-vu-kɛ-lɛ-lku-dsə-pro-dui]

4. Prends-le [.....] à la gare pour aller à Carnac.

car [kar]

bus [bys]

gus [gys]

[pʁɑ̃-lə-ka-ra-la-gar-pu-ra-le-a-*kar-nak]

5. La [.....] vient d'être nettoyée, c'est impeccable !

classe [klas]

glace [glas]

salle [sal]

[la-klas-vjɛ̃-dɛtʁ-ne-twa-je-sɛ-tɛ̃-pe-kabl]