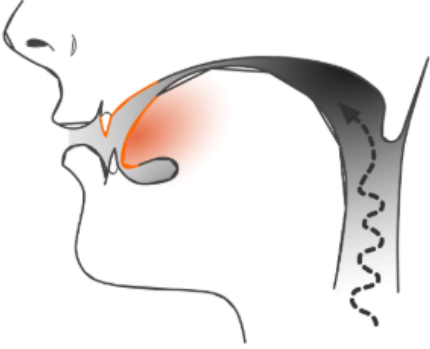


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [g]

	<p>Vibration des cordes vocales.</p> <p>Consonne momentanée : le dos de la langue, contre le palais, se retire d'un seul coup.</p>	g are	[g aR]
		g oût	[g u]
		g uerre	[g εR]
		ba g ue	[ba g]
		a g randir	[a- g Rã-dir]
		ar g ument	[aR- g y-mã]
		zi g zag	[zi g -za g]
		ga g age	[g a- g az]
		exa g t	[ε g -za g t]
		exer g ice	[ε g -zεR-sis]

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [g]

Entendez-vous le son [g] ?

- | | | | | | |
|-----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | copain | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | campagne | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | guider | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | crier | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | griller | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | égarer | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | agrandi | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | organdi | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | gentille | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | écran | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [g]

Entendez-vous le son [g] ou le son [k] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | quantité | <input type="radio"/> | [g] | <input type="radio"/> | [k] |
| 2. | gain | <input type="radio"/> | [g] | <input type="radio"/> | [k] |
| 3. | accès | <input type="radio"/> | [g] | <input type="radio"/> | [k] |
| 4. | Saxe | <input type="radio"/> | [g] | <input type="radio"/> | [k] |
| 5. | accru | <input type="radio"/> | [g] | <input type="radio"/> | [k] |
| 6. | agrandi | <input type="radio"/> | [g] | <input type="radio"/> | [k] |
| 7. | Guadeloupe | <input type="radio"/> | [g] | <input type="radio"/> | [k] |
| 8. | grave | <input type="radio"/> | [g] | <input type="radio"/> | [k] |
| 9. | crabe | <input type="radio"/> | [g] | <input type="radio"/> | [k] |
| 10. | cinquième | <input type="radio"/> | [g] | <input type="radio"/> | [k] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [g]

Combien de fois entendez-vous le son [g] ?

1. Gare ta Golf dans le garage, c'est plus sûr !
 1 2 3 4 5 6 7
2. Les garçons, ne gaspillez pas l'eau !
 1 2 3 4 5 6 7
3. Regarde sur ton guide où se trouve Madagascar.
 1 2 3 4 5 6 7
4. Avez-vous goûté ces galettes et ces gâteaux bretons ?
 1 2 3 4 5 6 7
5. J'adore les gens gourmands qui se régalaient gaiement.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [g]

1. Ce thé a un délicieux [.....] d'écorce.
 goût coût joue
2. Il lui témoigne beaucoup d' [.....]
 égard écart essart
3. George est un petit [.....] serviable et gentil.
 gars cas rat
4. Il est interdit de ramasser les [.....] sur la plage.
 galets cailloux pierres
5. C'est une passionnée de [.....], elle s'entraîne presque tous les jours !
 navigation montagne gymnastique