

Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [f]

	<p>Pas de vibration des cordes vocales.</p> <p>Consonne continue : on entend l'air passer entre la lèvre inférieure et les dents supérieures.</p>	fa	[fa]
		fou	[fu]
		fil	[fil]
		effort	[e-fɔʀ]
		œuf	[œf]
		actif	[ak-tif]
		enfin	[ɑ̃-fɛ̃]
		flamme	[flam]
		affamé	[a-fa-me]
		pharmacie	[faʀ-ma-si]

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [f]

Entendez-vous le son [f] ?

- | | | | | | |
|-----|--------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | fil | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | vol | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | bœuf | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | feux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | phares | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | vœux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | faim | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | vingt | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | DELFF | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | far | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [f]

Entendez-vous le son [f] ou le son [v] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | avril | <input type="radio"/> | [f] | <input type="radio"/> | [v] |
| 2. | Afrique | <input type="radio"/> | [f] | <input type="radio"/> | [v] |
| 3. | vivant | <input type="radio"/> | [f] | <input type="radio"/> | [v] |
| 4. | novembre | <input type="radio"/> | [f] | <input type="radio"/> | [v] |
| 5. | filin | <input type="radio"/> | [f] | <input type="radio"/> | [v] |
| 6. | vilain | <input type="radio"/> | [f] | <input type="radio"/> | [v] |
| 7. | vanille | <input type="radio"/> | [f] | <input type="radio"/> | [v] |
| 8. | famille | <input type="radio"/> | [f] | <input type="radio"/> | [v] |
| 9. | effort | <input type="radio"/> | [f] | <input type="radio"/> | [v] |
| 10. | effrayé | <input type="radio"/> | [f] | <input type="radio"/> | [v] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [f]

Combien de fois entendez-vous le son [f] ?

1. Fabien va faire des efforts pour préparer le DELF.

1 2 3 4 5 6 7

2. Vous finissez plus facilement vos phrases, bravo !

1 2 3 4 5 6 7

3. C'est facile de faire des photos avec ce téléphone.

1 2 3 4 5 6 7

4. J'ai fait de la confiture de fraises et de framboises.

1 2 3 4 5 6 7

5. Téléphone-moi pour fixer une date en février.

1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [f]

1. Où as-tu rangé les livres des [.....] ?

villes billes filles

2. Tu es complètement [.....] de rouler aussi vite !

fou vous mou

3. En avril, ne te découvre pas d'un [.....].

fil vil mil

4. Il va [.....] se décider !

falloir valoir vouloir

5. Avec Fabien nous allons à la [.....].

foire Loire voir