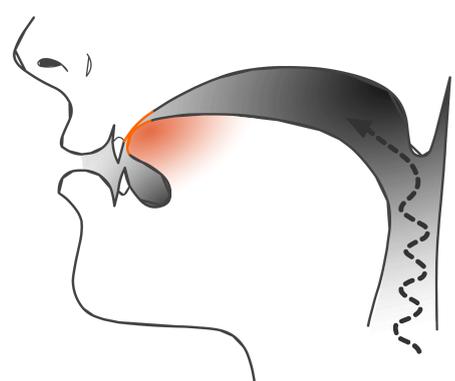


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [d]

	<p>Vibration des cordes vocales.</p> <p>Consonne momentanée : la pointe de la langue contre les dents supérieures, se retire d'un seul coup.</p>	de	[də]
		doux	[du]
		dit	[di]
		endroit	[ɑ̃-drwa]
		redit	[Rə-di] / [Rdi]
		ado	[a-do]
		dedans	[də-dɑ̃] / [ddɑ̃]
		dinde	[dɛ̃d]
		doudou	[du-du]
		bande	[bɑ̃d]

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [d]

Entendez-vous le son [d] ?

- | | | | | | |
|-----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | dinde | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | teinte | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | dodu | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | toute | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | étant | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | aidant | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | étonne | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | adonne | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | aborder | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | apporter | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [d]

Entendez-vous le son [d] ou le son [t] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | gâteau | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 2. | cadeau | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 3. | radeau | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 4. | râteau | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 5. | modèle | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 6. | motel | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 7. | tracer | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 8. | gratter | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 9. | gradé | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |
| 10. | médecin | <input type="radio"/> | [t] | <input type="radio"/> | [d] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [d]

Combien de fois entendez-vous le son [d] ?

1. Demain nous devons tous aller dîner à Dinard.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Ne garde pas de vêtements démodés, donne-les donc !
 1 2 3 4 5 6 7
3. Je déjeune dehors aujourd'hui, ne m'attendez pas !
 1 2 3 4 5 6 7
4. Nadia semble débordée, nous devons l'aider !
 1 2 3 4 5 6 7
5. David te demande de le conduire chez le médecin.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [d]

1. Pourquoi tu ne [.....] pas ?
 cours dors tords
2. Franchement, se faire retirer les [.....] de sagesse, ce n'est pas si douloureux.
 dents temps camps
3. Je vois que toi et la [.....], ça fait deux.
 chance transe danse
4. Elle est vraiment trop [.....] cette blague !
 cool tôle drôle
5. Je ne suis pas d'accord, la [.....] ça n'a pas de goût du tout !
 dinde teinte quinte