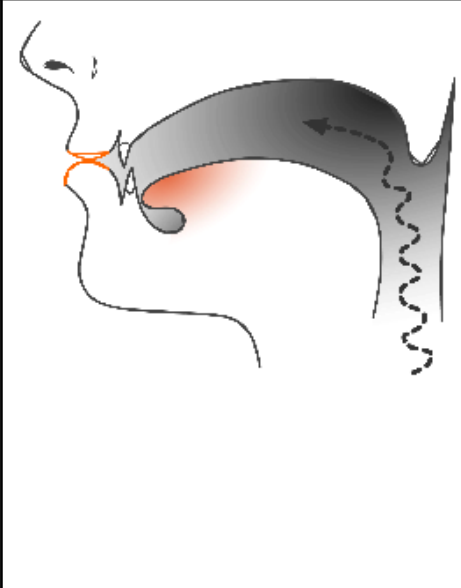


**Exercice 1 : Écouter et découvrir un son** Le son [b]

	<p><b>Vibration</b> des cordes vocales.</p> <p>Consonne momentanée : les lèvres, fermées, s'ouvrent d'un seul coup.</p>	bas	[ba]
		bol	[bɔl]
		blanc	[blɑ̃]
		bob	[bɔb]
		habit	[a-bi]
		abri	[a-bʁi]
		barbe	[barb]
		brebis	[brɛ-bi]
		embarquer	[ɑ̃m-bar-ke]
		embrasser	[ɑ̃-bʁa-se]

**Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.**

**Exercice 2 : Écouter et trouver un son**

Le son [b]

Entendez-vous le son [b] ?

- |     |         |                       |     |                       |     |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | par     | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2.  | bar     | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3.  | partir  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4.  | départ  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5.  | déborde | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6.  | report  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7.  | rebord  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8.  | habite  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9.  | apprise | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | abribus | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

**Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons**

Le son [b]

Entendez-vous le son [b] ou le son [p] dans ce mot ?

- |     |          |                       |     |                       |     |
|-----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | pain     | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 2.  | bain     | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 3.  | aborder  | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 4.  | apporter | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 5.  | prune    | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 6.  | brune    | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 7.  | trompe   | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 8.  | trombe   | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 9.  | bonbon   | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 10. | pompom   | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |

**Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons** Le son [b]

Combien de fois entendez-vous le son [b] ?

1. Nous habitons à Brest en Bretagne au bord de la mer.

1  2  3  4  5  6  7

2. Les bébés se calment quand on les berce.

1  2  3  4  5  6  7

3. Bois un bon bol de café et prends une brioche au beurre.

1  2  3  4  5  6  7

4. Sa belle-mère brode de belles fleurs bleues et blanches.

1  2  3  4  5  6  7

5. Prenez le bateau à Quiberon pour débarquer à Belle-île.

1  2  3  4  5  6  7

**Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver** Le son [b]

1. C'est parfait, ne [.....] plus.

bougez  poussez  plantez

2. La [.....] est meilleure quand elle est cuite.

rhubarbe  moutarde  papaye

3. L'enfant a laissé le verre sur le [.....] de la table.

port  nord  bord

4. Le jardinier a planté des [.....] de tulipes.

pulpes  bulbes  pupes

5. Nous sommes allés à l'opéra pour voir le [.....].

palais  spectacle  ballet