

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [b]

Entendez-vous le son [b] ?

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-------------------|
| 1. | par | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [paR] |
| 2. | bar | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [baR] |
| 3. | partir | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [paR-tiR] |
| 4. | départ | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [de-paR] |
| 5. | déborde | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [de-bɔRd] |
| 6. | report | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [Rə-pɔR] / [RpɔR] |
| 7. | rebord | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [Rə-bɔR] / [RbɔR] |
| 8. | habite | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [a-bit] |
| 9. | apprise | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [a-pRiz] |
| 10. | abribus | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [a-bRi-bys] |

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [b]

Entendez-vous le son [b] ou le son [p] dans ce mot ?

- | | | | | | | |
|----|----------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|------------|
| 1. | pain | <input type="radio"/> | [b] | <input checked="" type="radio"/> | [p] | [pɛ̃] |
| 2. | bain | <input checked="" type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] | [bɛ̃] |
| 3. | aborder | <input checked="" type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] | [a-bɔR-de] |
| 4. | apporter | <input type="radio"/> | [b] | <input checked="" type="radio"/> | [p] | [a-pɔR-te] |
| 5. | prune | <input type="radio"/> | [b] | <input checked="" type="radio"/> | [p] | [pRyn] |
| 6. | brune | <input checked="" type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] | [bRyn] |
| 7. | trompe | <input type="radio"/> | [b] | <input checked="" type="radio"/> | [p] | [trɔ̃p] |

8. trombe ● [b] ○ [p] [trɔ̃b]
9. bonbon ● [b] ○ [p] [bɔ̃-bɔ̃]
10. pompom ○ [b] ● [p] [pɔ̃-pɔ̃]

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [b]

Combien de fois entendez-vous le son [b] ?

1. *Nous habitons à Brest en Bretagne au bord de la mer.*

1 2 3 4 5 6 7

[nu-za-bi-tɔ̃-a-*brɛs-tɔ̃-*brə-taŋ-o-bɔ̃r-d(ə)-la-mɛʀ]

2. *Les bébés se calment quand on les berce.*

1 2 3 4 5 6 7

 [le-be-be-sə-kalm-kã-tɔ̃-le-bɛʀs]

 [le-be-be-skalm-kã-tɔ̃-le-bɛʀs]

3. *Bois un bon bol de café et prends une brioche au beurre.*

1 2 3 4 5 6 7

[bwa-ẽ-bɔ̃-bɔl-də-ka-fe-e-prã-yn-bri-ʝo-ʝo-bœʀ]


4. *Sa belle-mère brode de belles fleurs bleues et blanches.*


1 2 3 4 5 6 7

[sa-bɛl-mɛʀ-brɔ̃d-də-bɛl-flœʀ-blø-e-blã]

5. *Prenez le bateau à Quiberon pour débarquer à Belle-île.*

1 2 3 4 5 6 7

 [prə-ne-lə-ba-to-a-*ki-brɔ̃-pur-de-bar-ke-a-*bɛ-lil]

 [prə-ne-lba-to-a-*ki-brɔ̃-pur-de-bar-ke-a-*bɛ-lil]

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [b]

1. C'est parfait, ne [.....] plus.

bougez [bu-ʒe]


poussez [pu-se]


plantez [plã-te]

 [se-par-fe-**nə**-bu-**ʒe**-ply]  [sɛ-par-fe-**n**bu-**ʒe**-ply]

2. La [.....] est meilleure quand elle est cuite.


- rhu**bar**be [ry-**barb**] moutarde [mu-tard] papaye [pa-paj]

 [la-**ry**-**bar**-**be**-mɛ-jœR-kã-tɛl-e-kujɪt]

 [la-**ry**-**bar**-**bɛ**-mɛ-jœR-kã-tɛl-ɛ-kujɪt]

3. L'enfant a laissé le verre sur le [.....] de la table.


- port [pɔR] nord [nɔR] **bord** [bɔR]


 [lã-fã-a-le-se-**lɔ**-vɛR-syR-lɔ-**bɔR**-dɔ-la-tabl]

 [lã-fã-a-le-se-**l**vɛR-syR-lɔ-**bɔR**-dɔ-la-tabl]

4. Le jardinier a planté des [.....] de tulipes.


- pulpes [pylp] **bulbes** [bylb] pupes [pyp]


 [**l**ɔ-ʒAR-di-nje-a-plã-te-de-**bylb**-dɔ-ty-lip]

 [lɔʒAR-di-nje-a-plã-te-de-**by**lb-dɔ-ty-lip]

5. Nous sommes allés à l'opéra pour voir le [.....].

- palais [pa-lɛ] spectacle [spɛk-takl] **ballet** [ba-lɛ]

 [nu-sɔm-za-le-a-lo-pe-ra-pUR-vvAR-**lɔ**-**ba**-lɛ]

 [nu-sɔm-za-le-a-lo-pe-ra-pUR-vvAR-**l**ba-lɛ]