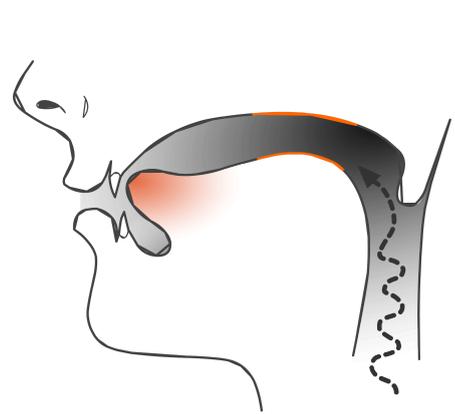


**Exercice 1 : Écouter et découvrir un son** Le son [ʒ]

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|  | <p><b>Vibration</b> des cordes vocales.</p> <p>Consonne continue :<br/>On entend l'air passer entre le dos de la langue et le palais.</p> <p>Les lèvres sont vers l'avant.</p> | je       | [ʒə]                                   |
|   |  | jeu      | [ʒø]                                   |
|   |  | gîte     | [ʒit]                                  |
|   |  | juste    | [ʒyst]                                 |
|   |  | sage     | [saʒ]                                  |
|   |  | sujet    | [sy-ʒɛ]                                |
|   |  | jaunisse | [ʒo-nis]                               |
|   |  | déjeuner | [de-ʒœ-ne] /<br>[de-ʒne] /<br>[dɛ-ʒne] |
|   |  | badge    | [badʒ]                                 |
|   |  | objectif | [ɔb-ʒɛk-tif]                           |

**Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.**

**Exercice 2 : Écouter et trouver un son**

Le son [ʒ]

Entendez-vous le son [ʒ] ?

- |     |         |                       |     |                       |     |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | gîte    | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2.  | chiche  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3.  | jade    | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4.  | janvier | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5.  | chambre | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6.  | jambe   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7.  | enjeu   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8.  | anxieux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9.  | joyeux  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | soyeux  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

**Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons**

Le son [ʒ]

Entendez-vous le son [ʒ] ou le son [ʃ] dans ce mot ?

- |     |            |                       |     |                       |     |
|-----|------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | sécher     | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 2.  | geler      | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 3.  | chose      | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 4.  | j'ose      | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 5.  | chaussette | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 6.  | Josette    | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 7.  | justesse   | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 8.  | joyeuse    | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 9.  | déchirer   | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 10. | déjeuner   | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |

**Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons** Le son [3]

Combien de fois entendez-vous le son [3] ?

1. Joëlle, mets ton gilet jaune pour aller au collège.  
 1  2  3  4  5  6  7
2. Je ne la dérange pas avant le déjeuner, ça la gêne !  
 1  2  3  4  5  6  7
3. Je jardine avec Julie et Benjamin ?  
 1  2  3  4  5  6  7
4. Aujourd'hui jeudi nous avons juste à changer de salle.  
 1  2  3  4  5  6  7
5. Juliette jette des objets étranges, très bizarres.  
 1  2  3  4  5  6  7

**Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver** Le son [3]

1. Quel [.....] vas-tu choisir ?  
 jeu  chemin  sequin
2. Oh ! Papa regarde la belle [.....] !  
 salamandre  chouette  girafe
3. Ma fille m'a enfin [.....] sur Facebook !  
 acheté  ajouté  assisté
4. J'ai tricoté ce magnifique [.....] !  
 cervidé  chapeau  gilet
5. Il a planté des [.....] dans son jardin.  
 jonquilles  châtaignes  goyaves