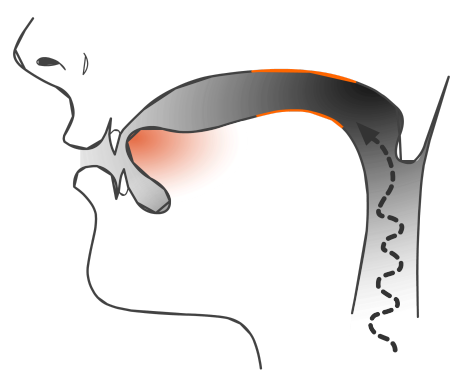


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [ʒ]

	<p>Vibration des cordes vocales.</p> <p>Consonne continue : On entend l'air passer entre le dos de la langue et le palais.</p> <p>Les lèvres sont vers l'avant.</p>	je	[ʒə]
		jeu	[ʒø]
		gîte	[ʒit]
		juste	[ʒyst]
		sage	[saʒ]
		sujet	[sy-ʒɛ]
		jaunisse	[ʒo-nis]
		déjeuner	[de-ʒœ-ne] / [de-ʒne] / [dɛ-ʒne]
		badge	[badʒ]
		objectif	[ɔb-ʒɛk-tif]

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [ʒ]

Entendez-vous le son [ʒ] ?

- | | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | gîte | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | chiche | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | jade | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | janvier | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | chambre | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | jambe | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | enjeu | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | anxieux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | joyeux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | soyeux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [ʒ]

Entendez-vous le son [ʒ] ou le son [ʃ] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | sécher | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 2. | geler | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 3. | chose | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 4. | j'ose | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 5. | chaussette | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 6. | Josette | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 7. | justesse | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 8. | joyeuse | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 9. | déchirer | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |
| 10. | déjeuner | <input type="radio"/> | [ʃ] | <input type="radio"/> | [ʒ] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [3]

Combien de fois entendez-vous le son [3] ?

1. Joëlle, mets ton gilet jaune pour aller au collège.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Je ne la dérange pas avant le déjeuner, ça la gêne !
 1 2 3 4 5 6 7
3. Je jardine avec Julie et Benjamin ?
 1 2 3 4 5 6 7
4. Aujourd'hui jeudi nous avons juste à changer de salle.
 1 2 3 4 5 6 7
5. Juliette jette des objets étranges, très bizarres.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [3]

1. Quel [.....] vas-tu choisir ?
 jeu chemin sequin
2. Oh ! Papa regarde la belle [.....] !
 salamandre chouette girafe
3. Ma fille m'a enfin [.....] sur Facebook !
 acheté ajouté assisté
4. J'ai tricoté ce magnifique [.....] !
 cervidé chapeau gilet
5. Il a planté des [.....] dans son jardin.
 jonquilles châtaignes goyaves