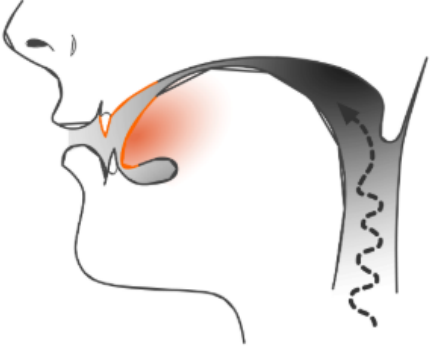


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [R]

	<p>Vibration des cordes vocales.</p> <p>Consonne continue : on entend l'air passer sur l'arrière relevé de la langue, et un bref battement de la lueite.</p> <p>Pointe de la langue immobile en bas.</p>	riz	[Ri]
		rat	[Ra]
		roue	[Ru]
		pour	[puR]
		râle	[Ra]
		rebord	[Rə-bɔR] / [RbɔR]
		retard	[Rə-taR] / [RtaR]
		star	[staR]
		barreau	[ba-ro]
		baron	[ba-Rɔ̃]

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [R]

Entendez-vous le son [R] ?

- | | | | | | |
|-----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | robe | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | lobe | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | pelle | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | perd | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | millier | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | prier | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | déloger | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | dérober | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | allonger | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | arranger | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [R]

Entendez-vous le son [R] ou le son [l] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | prier | <input type="radio"/> | [R] | <input type="radio"/> | [l] |
| 2. | plier | <input type="radio"/> | [R] | <input type="radio"/> | [l] |
| 3. | plaît | <input type="radio"/> | [R] | <input type="radio"/> | [l] |
| 4. | prêt | <input type="radio"/> | [R] | <input type="radio"/> | [l] |
| 5. | arrangeons | <input type="radio"/> | [R] | <input type="radio"/> | [l] |
| 6. | allongeons | <input type="radio"/> | [R] | <input type="radio"/> | [l] |
| 7. | grande | <input type="radio"/> | [R] | <input type="radio"/> | [l] |
| 8. | glande | <input type="radio"/> | [R] | <input type="radio"/> | [l] |
| 9. | coupure | <input type="radio"/> | [R] | <input type="radio"/> | [l] |
| 10. | coulure | <input type="radio"/> | [R] | <input type="radio"/> | [l] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [R]

Combien de fois entendez-vous le son [R] ?

1. Regardez derrière vous, votre mari vous appelle !

1 2 3 4 5 6 7

2. Bernard a toujours peur d'arriver en retard.

1 2 3 4 5 6 7

3. Pourriez-vous vous taire, faire moins de bruit !

1 2 3 4 5 6 7

4. Christine n'arrivera pas à finir son travail ce soir.

1 2 3 4 5 6 7

5. Auras-tu terminé tes exercices avant de partir ?

1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [R]

1. Il [.....] souvent quand il joue..

perd prête pèle

2. [.....] -le de bien vouloir passer au bureau !

pliez priez lissez

3. Comme c'est bon de [.....] un peu...

rire danser manger

4. La [.....] de son passeport lui a causé de gros problèmes.

pelle peine perte

5. On va [.....] le bateau pour aller aux îles Chausey.

naviguer prendre nager