

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [ɲ]

Entendez-vous le son [ɲ] ?

- | | | | | | | |
|-----|-------------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-------------------------------|
| 1. | anneau | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [a-no] |
| 2. | agneau | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [a-ɲo] |
| 3. | ennuyeux | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [ã-nɥi-jø] |
| 4. | reine | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [ʀɛɲ] |
| 5. | règne | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [ʀɛɲ] |
| 6. | aligna | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [a-li-ɲɑ] |
| 7. | alinéa | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [a-li-ne-a] |
| 8. | vigneron | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [vi-ɲə-rɔ̃] / [vi-ɲRɔ̃] |
| 9. | bineront | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [bi-nə-rɔ̃] / [bi-nRɔ̃] |
| 10. | signaleront | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [si-ɲa-lə-rɔ̃] / [si-ɲa-lRɔ̃] |

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [ɲ]

Entendez-vous le son [ɲ], le son [n], le son [ʒ] ou le son [g] dans ce mot ?

- | | | | | | | | | | | |
|----|----------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|------------|
| 1. | ronronne | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input checked="" type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] | [ʀɔ̃-Rɔ̃ɲ] |
| 2. | rogne | <input checked="" type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] | [ʀɔ̃ɲ] |
| 3. | gagner | <input checked="" type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] | [ga-ɲe] |
| 4. | nager | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input checked="" type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] | [na-ʒe] |
| 5. | digne | <input checked="" type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] | [diɲ] |
| 6. | digue | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input checked="" type="radio"/> | [g] | [dig] |
| 7. | teigne | <input checked="" type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] | [tɛɲ] |
| 8. | tenir | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input checked="" type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] | [tə-niɲ] |

9. cogner [ɲ] [n] [ʒ] [g] [kɔ-ɲe]

10. connaître [ɲ] [n] [ʒ] [g] [kɔ-nɛtʁ]

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [ɲ]

Combien de fois entendez-vous le son [ɲ] ?

1. *Profitons de ce temps magnifique ! Allons nous baigner !*

1 2 3 4 5 6 7



[pʁɔ-fi-tɔ̃-də-sə-tã-ma-ɲi-fik-a-lɔ̃-nu-be-ɲe]



[pʁɔ-fi-tɔ̃-də-stã-ma-ɲi-fik-a-lɔ̃-nu-be-ɲe]

2. *Quels sont vos projets, aller en Espagne ou en Allemagne ?*

1 2 3 4 5 6 7

[kɛl-sɔ̃-vo-pʁɔ-ʒɛ-a-le-ã-n*ɛs-paɲ-u-ã-n*al-maɲ]

3. *Tu préfères quoi ? La mer ? La montagne ? La campagne ?*

1 2 3 4 5 6 7

[ty-pre-fɛʁ-kwa-la-mɛʁ-la-mɔ̃-taɲ-la-kã-paɲ]

4. *C'est un magnifique poignard espagnol fabriqué à Tolède.*

1 2 3 4 5 6 7

[sɛ-tɛ̃-ma-ɲi-fik-pwa-ɲaʁ-ɛs-pa-ɲɔl-fa-brik-e-a-*to-lɛd]

5. *Anne s'est cassé le poignet, elle est allée se faire soigner aux urgences.*

1 2 3 4 5 6 7



[*an-sɛ-ka-se-lə-pwa-ɲɛ-ɛl-ɛ-ta-le-sə-fɛʁ-swa-ɲe-o-zyʁ-ʒɔ̃s]



[*an-sɛ-ka-se-lpwa-ɲɛ-ɛl-ɛ-ta-le-sfɛʁ-swa-ɲe-o-zyʁ-ʒɔ̃s]

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [ɲ]

1. Quand Marcel te serre la main, quelle [.....] ! C'est terrible !

poigne [pwaɲ]

moine [mwaɲ]

moëlle [mwɑl]



[kã-*mar-sɛl-tə-sɛʁ-la-mɛ̃-kɛl-pwaɲ-se-te-ribl]

 [kã-*mar-sɛl-tɛʀ-la-mɛ-kɛl-pwaj-sɛ-te-riβ]

2. Tu fais un travail très pénible ! On peut dire que c'est le [.....] !

- bagne [baɲ] canne [kan] came [kam]

 [ty-fɛ-ɛ-tra-vaj-tʀɛ-pe-nibl-õ-pø-dir-kə-sɛ-lə-baɲ]

 [ty-fɛ-ɛ-tra-vaj-tʀɛ-pe-nibl-õ-pø-dir-kɛ-lbaɲ]

3. Si tu vas à Bordeaux, tu vas traverser des champs de [.....].

- vigne [viɲ] lavande [la-vãd] melons [m(ə)-lõ]

 [si-ty-va-a-*bɔʀ-do-ty-va-tra-vɛʀ-se-de-fã-də-viɲ]

 [si-ty-va-a-*bɔʀ-do-ty-va-tra-vɛʀ-se-de-fã-dviɲ]

4. Il collectionne les [.....] des acteurs connus, quelle drôle de passion !

- peignes [pɛɲ] dentiers [dã-tje] costumes [kɔs-tym]

[il-kɔ-lɛk-sjɔn-le-pɛɲ-de-zak-tœʀ-kɔ-ny-kɛl-dʀɔl-də-pa-sjõ]

5. Mon grand-père est spécialiste de la pêche à la [.....].

- ligne [liɲ] morue [mɔ-ry] limande [li-mãd]

 [mõ-grã-pɛ-rɛ-spe-sja-list-də-la-pɛ-ʃa-la-liɲ]

 [mõ-grã-pɛ-rɛ-spe-sja-list-dla-pɛ-ʃa-la-liɲ]