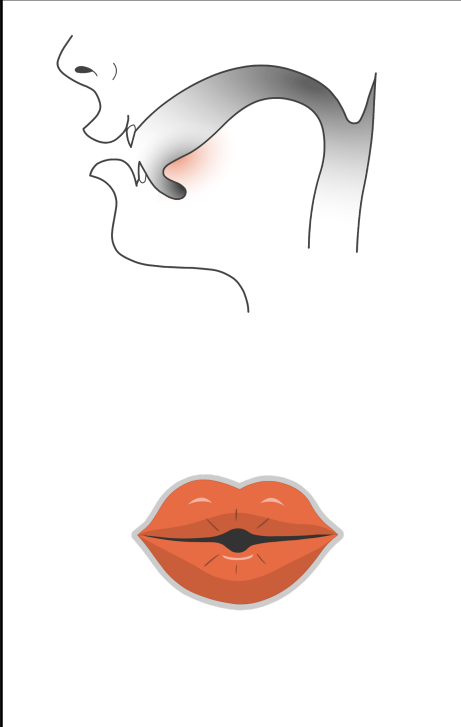


**Exercice 1 : Écouter et découvrir un son** Le son [u]

	<p>Langue très en avant. Lèvres très arrondies. Bouche très fermée.</p>	où	[u]
		cou	[ku]
		sous	[su]
		soul	[su]
		goût	[gu]
		foot	[fut]
		clown	[klun]
		roux	[Ru]
		bout	[bu]
		loup	[lu]

**Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.**

**Exercice 2 : Écouter et trouver un son**

Le son [u]

Entendez-vous le son [u] ?

- |     |         |                       |     |                       |     |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | bout    | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2.  | bu      | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3.  | lourd   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4.  | court   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5.  | corps   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6.  | sur     | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7.  | sous    | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8.  | dessous | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9.  | dessus  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | genou   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

**Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons** Le son [u]

Entendez-vous le son [u], le son [y] ou le son [o] dans ce mot ?

- |     |      |                       |     |                       |     |                       |     |
|-----|------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | poux | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 2.  | pot  | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 3.  | pu   | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 4.  | vous | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 5.  | vue  | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 6.  | tôt  | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 7.  | tu   | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 8.  | tout | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 9.  | doux | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 10. | du   | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |

**Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons** Le son [u]

Combien de fois entendez-vous le son [u] ?

1. Vous pouvez pousser le verrou ?  
 1  2  3  4  5  6  7
2. Pourriez-vous vous bouger un peu.  
 1  2  3  4  5  6  7
3. C'est fini, c'est tout pour vous !  
 1  2  3  4  5  6  7
4. Que voulez-vous , du chou gratiné au four ?  
 1  2  3  4  5  6  7
5. Vous allez où, à l'étage du dessous ?  
 1  2  3  4  5  6  7

**Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver** Le son [u]

1. Vous [.....] au feu et c'est tout droit.  
 partez  arrivez  tournez
2. Il faut avoir du souffle pour [.....].  
 avancer  courir  reculer
3. Nous aimons beaucoup les [.....].  
 gâteaux  choux à la crème  desserts
4. Vous [.....] beaucoup ! Soignez-vous bien !  
 pleurez  riez  toussiez
5. Votre feuille est tombée [.....] la table.  
 derrière  sous  sur