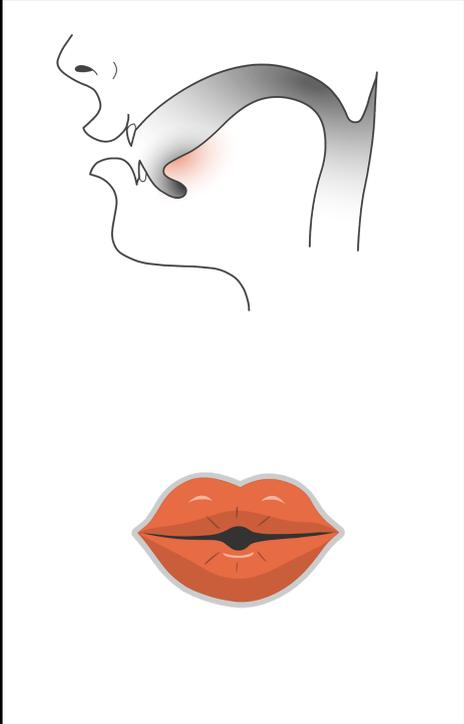


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [u]

	<p>Langue très en avant. Lèvres très arrondies. Bouche très fermée.</p>	où	[u]
		cou	[ku]
		sous	[su]
		soul	[su]
		goût	[gu]
		foot	[fut]
		clown	[klun]
		roux	[Ru]
		bout	[bu]
		loup	[lu]

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographe pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [u]

Entendez-vous le son [u] ?

- | | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | bout | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | bu | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | lourd | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | court | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | corps | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | sur | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | sous | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | dessous | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | dessus | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | genou | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [u]

Entendez-vous le son [u], le son [y] ou le son [o] dans ce mot ?

- | | | | | | | | |
|-----|------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | poux | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 2. | pot | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 3. | pu | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 4. | vous | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 5. | vue | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 6. | tôt | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 7. | tu | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 8. | tout | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 9. | doux | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |
| 10. | du | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [u]

Combien de fois entendez-vous le son [u] ?

1. Vous pouvez pousser le verrou ?
 1 2 3 4 5 6 7
2. Pourriez-vous vous bouger un peu.
 1 2 3 4 5 6 7
3. C'est fini, c'est tout pour vous !
 1 2 3 4 5 6 7
4. Que voulez-vous , du chou gratiné au four ?
 1 2 3 4 5 6 7
5. Vous allez où, à l'étage du dessous ?
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [u]

1. Vous [.....] au feu et c'est tout droit.
 partez arrivez tournez
2. Il faut avoir du souffle pour [.....].
 avancer courir reculer
3. Nous aimons beaucoup les [.....].
 gâteaux choux à la crème desserts
4. Vous [.....] beaucoup ! Soignez-vous bien !
 pleurez riez toussiez
5. Votre feuille est tombée [.....] la table.
 derrière sous sur