

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [u]

Entendez-vous le son [u] ?

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|---------|
| 1. | bout | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [bu] |
| 2. | bu | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [by] |
| 3. | lourd | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [luR] |
| 4. | court | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [kuR] |
| 5. | corps | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [kɔR] |
| 6. | sur | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [syR] |
| 7. | sous | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [su] |
| 8. | dessous | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [dɛ-su] |
| 9. | dessus | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [dɛ-sy] |
| 10. | genou | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [ʒɛ-nu] |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [u]

Entendez-vous le son [u], le son [y] ou le son [o] dans ce mot ?

- | | | | | | | | | |
|-----|------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|------|
| 1. | poux | <input checked="" type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] | [pu] |
| 2. | pot | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input checked="" type="radio"/> | [o] | [po] |
| 3. | pu | <input type="radio"/> | [u] | <input checked="" type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] | [py] |
| 4. | vous | <input checked="" type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] | [vu] |
| 5. | vue | <input type="radio"/> | [u] | <input checked="" type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] | [vy] |
| 6. | tôt | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input checked="" type="radio"/> | [o] | [to] |
| 7. | tu | <input type="radio"/> | [u] | <input checked="" type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] | [ty] |
| 8. | tout | <input checked="" type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] | [tu] |
| 9. | doux | <input checked="" type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] | [du] |
| 10. | du | <input type="radio"/> | [u] | <input checked="" type="radio"/> | [y] | <input type="radio"/> | [o] | [dy] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons

Le son [u]

Combien de fois entendez-vous le son [u] ?

1. *Vous pouvez pousser le verrou ?*

1 2 3 4 5 6 7



[vu-pu-ve-pu-se-lə-ve-ru]



[vu-pu-ve-pu-se-lve-ru]

2. *Pourriez-vous vous bouger un peu.*

1 2 3 4 5 6 7

[pu-ʀje-vu-vu-bu-ʒe-œ-pø]

3. *C'est fini, c'est tout pour vous !*

1 2 3 4 5 6 7

[sɛ-fi-ni-sɛ-tu-pur-vu]

4. *Que voulez-vous, du chou gratiné au four ?*

1 2 3 4 5 6 7

[kə-vu-le-vu-dy-ʒu-gra-ti-ne-o-fur]

5. *Vous allez où, à l'étage du dessous ?*

1 2 3 4 5 6 7



[vu-za-le-u-a-le-taʒ-dy-də-su]



[vu-za-le-u-a-le-taʒ-dy-dsu]

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver

Le son [u]

1. Vous [.....] au feu et c'est tout droit.

partez [par-te]

arrivez [a-ri-ve]

tournez [tur-ne]

[vu-tur-ne-o-fø-e-sɛ-tu-drwa]

2. Il faut avoir du souffle pour [.....] .

avancer [a-vã-se]

courir [ku-riR]

reculer [Rə-ky-le]

[il-fo-a-vwar-dy-sufl-pur-ku-riR]

3. Nous aimons beaucoup les [.....].

- gâteaux [gɑ-to] choux à la crème
[ʃu-a-la-krɛm]

[nu-zɛ-mɔ̃-bo-ku-le-ʃu-a-la-krɛm]

4. Vous [.....] beaucoup ! Soignez-vous bien !


- pleurez [plœ-re] riez [ri-je] tousssez [tu-se]

[vu-tu-se-bo-ku-swa-ʃe-vu-bjɛ]

5. Votre feuille est tombée [.....] la table.

- derrière [dɛr-jeʀ] sous [su] sur [syʀ]

 [vɔ-**trø**-føe-je-tɔ̃-be-su-la-tabl]

~~~~ [vɔ**t**-føe-je-tɔ̃-be-su-la-tabl]