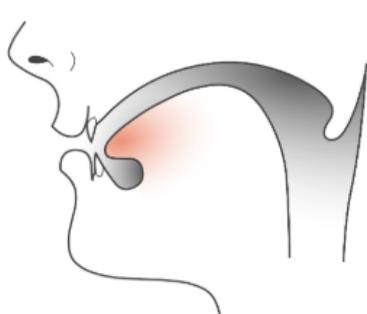


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [e]

 <p>Langue en avant.</p>	 <p>Lèvres très tirées. Bouche fermée.</p>	et	[e]
		hé !	[e]
		dé	[de]
		rangées	[Rɑ̃-ʒe]
		étudier	[e-ty-dje]
		écrivez	[e-kʁi-ve]
		vérité	[ve-ʁi-te]
		éviter	[e-vi-te]
		cahier	[ka-je]
café	[ka-fe]		

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [e]

Entendez-vous le son [e] ?

- | | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | clé | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | clair | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | direz | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | dirait | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | étudiez | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | université | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | universitaire | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | étranger | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | étrangère | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | mettre | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [e]

Entendez-vous le son [e], le son [ɛ] ou le son [i] dans ce mot ?

- | | | | | | | | |
|-----|--------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | ré | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] |
| 2. | riz | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] |
| 3. | clé | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] |
| 4. | clair | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] |
| 5. | prés | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] |
| 6. | pris | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] |
| 7. | les | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] |
| 8. | laid | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] |
| 9. | durer | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] |
| 10. | durait | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [e]

Combien de fois entendez-vous le son [e] ?

1. Attention, évitez cette difficulté !
 1 2 3 4 5 6 7
2. Elise a travaillé toute la soirée.
 1 2 3 4 5 6 7
3. Elle est allée hier à l'université.
 1 2 3 4 5 6 7
4. Ne rangez pas votre cahier, ce n'est pas fini !
 1 2 3 4 5 6 7
5. L'été dernier il a traversé la Vendée à vélo.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [e]

1. Eric est [.....] à Poitiers en janvier 1986.
 Venu Parti Né
2. Elle [.....] à Rennes depuis 2 ans.
 Travaille S'amuse Étudie
3. S'il te plaît, éclaire cette pièce! [.....]
 Quitte Éclaire Range
4. C'est agréable de [.....] avec ses amis.
 Rire Boire Parler
5. Eric travaille beaucoup sur ce [.....]
 Dossier Poème Livre