

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [ã]

Entendez-vous le son [ã] ?

- | | | | | | | |
|-----|---------------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-------------------|
| 1. | clé | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [kle] |
| 2. | clair | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [klɛR] |
| 3. | direz | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [di-re] |
| 4. | dirait | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [di-Rɛ] |
| 5. | étudiez | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [e-ty-dje] |
| 6. | université | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [y-ni-vɛR-si-te] |
| 7. | universitaire | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [y-ni-vɛR-si-tɛR] |
| 8. | étranger | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [e-trã-ʒe] |
| 9. | étrangère | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [e-trã-ʒɛR] |
| 10. | mettre | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [mɛtR] |

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [ã]

Entendez-vous le son [e], le son [ɛ] ou le son [i] dans ce mot ?

- | | | | | | | | | |
|-----|--------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|---------|
| 1. | ré | <input checked="" type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] | [Re] |
| 2. | riz | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input checked="" type="radio"/> | [i] | [Ri] |
| 3. | clé | <input checked="" type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] | [kle] |
| 4. | clair | <input type="radio"/> | [e] | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] | [klɛR] |
| 5. | prés | <input checked="" type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] | [pre] |
| 6. | pris | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input checked="" type="radio"/> | [i] | [pRi] |
| 7. | les | <input checked="" type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] | [le] |
| 8. | laid | <input type="radio"/> | [e] | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] | [lɛ] |
| 9. | durer | <input checked="" type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] | [dy-re] |
| 10. | durait | <input type="radio"/> | [e] | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [i] | [dy-Rɛ] |

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [ã]

Combien de fois entendez-vous le son [ã] ?

1. *Attention, évitez cette difficulté !*

1 2 3 4 5 6 7

[a-tã-sjõ-e-vi-te-sæt-di-fi-kyl-te]

2. *Elise a travaillé toute la soirée.*

1 2 3 4 5 6 7

[*e-li-za-tra-va-je-tut-la-swa-re]

3. *Elle est allée hier à l'université.*

1 2 3 4 5 6 7

[ε-le-ta-le-jεR-a-ly-ni-vεR-si-te]

4. *Ne rangez pas votre cahier, ce n'est pas fini !*

1 2 3 4 5 6 7



[nə-rã-ʒe-pa-vɔ-trə-ka-je-sə-nε-pa-fi-ni]



[nə-rã-ʒe-pa-vɔtr-ka-je-sə-nε-pa-fi-ni]

5. *L'été dernier il a traversé la Vendée à vélo.*

1 2 3 4 5 6 7

[le-te-dεR-nje-i-la-tra-vεR-se-la-*vã-de-a-ve-lo]

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [ã]

1. Eric est [.....] à Poitiers en janvier 1986.

Venu [və-nu]

Parti [paR-ti]

Né [ne]

[*e-ri-kε-ne-a-*pwa-tje-ã-ʒã-vje-mil-nœf-sã-ka-trə-vě-sis]

2. Elle [.....] à Rennes depuis 2 ans.

Travaille [tra-vaj]

S'amuse [sa-myz]

Étudie [e-ty-di]



[ε-le-ty-di-a-*Rεn-də-puj-dø-zã]



[ε-le-ty-di-a-*Rεn-dpuj-dø-zã]

3. S'il te plaît, éclaire cette pièce! [.....]

Quitte [kit]

Éclaire [e-klɛʀ]

Range [ʀɑ̃ʒ]

[sil-tə-plɛ-e-klɛʀ-sɛt-pjɛs]

4. C'est agréable de [.....] avec ses amis.

Rire [ʀiʀ]

Boire [bwaʀ]

Parler [paʀ-le]

[sɛ-ta-ɡʀe-abl-də-paʀ-le-a-vɛk-sɛ-za-mi]

5. Eric travaille beaucoup sur ce [.....]

Dossier [do-sje]

Poème [pɔ-ɛm]

Livre [livʀ]



[*e-rik-tra-vaj-bo-ku-syʀ-sə-do-sje]



[*e-rik-tra-vaj-bo-ku-syʀ-sdo-sje]