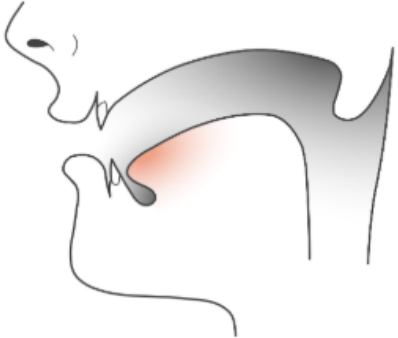



Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [a]

	Langue centrale.	ah ah	[a-a]
		halle	[al]
		la	[la]
		rat	[Ra]
		patte	[pat]
		cas	[ka]
	Lèvres légèrement tirées. Bouche ouverte.	moi	[mwa]
		toi	[twa]
		tard	[taR]
		lavable	[la-vabl]

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [a]

Entendez-vous le son [a] ?

- | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | alla | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | hâte | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | hall | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | halles | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | âne | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | haine | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | amies | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | omis | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | cartable | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | habitable | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [a]

Entendez-vous le son [a], le son [i] ou le son [ɛ] dans ce mot ?

- | | | | | | | | |
|-----|-------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | sa | <input type="radio"/> | [a] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 2. | si | <input type="radio"/> | [a] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 3. | sait | <input type="radio"/> | [a] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 4. | mal | <input type="radio"/> | [a] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 5. | mêle | <input type="radio"/> | [a] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 6. | val | <input type="radio"/> | [a] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 7. | ville | <input type="radio"/> | [a] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 8. | amas | <input type="radio"/> | [a] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 9. | ami | <input type="radio"/> | [a] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 10. | abats | <input type="radio"/> | [a] | <input type="radio"/> | [i] | <input type="radio"/> | [ɛ] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [a]

Combien de fois entendez-vous le son [a] ?

1. Aline habite à Vannes.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Elle calme sa grande amie Natacha.
 1 2 3 4 5 6 7
3. As-tu bien préparé ton sac pour mardi?
 1 2 3 4 5 6 7
4. D'abord, tu dois aller au secrétariat!
 1 2 3 4 5 6 7
5. Eva est d'accord avec moi.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [a]

1. Anne arrivera [.....]
 Bientôt Demain Ce soir
2. Thomas a [.....] ton carnet d'adresses.
 Emporté Pris Rapporté
3. [.....] vite à la gare réserver ton billet!
 Cours Va Entre
4. Tous ces [.....] sont de très bonnes affaires...!
 Uniformes Vêtements Achats
5. [.....]- vous bien toute cette leçon?
 Aimez Comprenez Apprenez