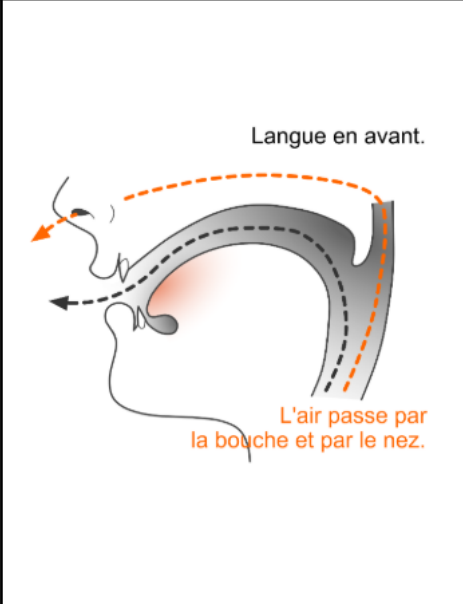



**Exercice 1 : Écouter et découvrir un son** \_\_\_\_\_ Le son [ɛ̃]

		<b>pain</b>	[pɛ̃]
		<b>sapin</b>	[sa-pɛ̃]
		<b>thym</b>	[tɛ̃]
		<b>vingt</b>	[vɛ̃]
		<b>ceint</b>	[sɛ̃]
		<b>saint</b>	[sɛ̃]
		<b>plein</b>	[plɛ̃]
		<b>examen</b>	[ɛg-za-mɛ̃]
		<b>synthèse</b>	[sɛ̃-tɛz]
<b>sympathique</b>	[sɛ̃-pa-tik]		

**Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.**

**Exercice 2 : Écouter et trouver un son**

Le son [ɛ̃]

Entendez-vous le son [ɛ̃] ?

- |     |               |                       |     |                       |     |
|-----|---------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | hein ?        | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2.  | lin           | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3.  | laid          | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4.  | plan          | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5.  | plein         | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6.  | synthétique   | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7.  | romantique    | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8.  | quatre-vingts | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9.  | quatre-cents  | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | teinture      | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

**Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons** Le son [ɛ̃]

Entendez-vous le son [ɛ̃], le son [ɛ] ou le son [ã] dans ce mot ?

- |     |           |                       |      |                       |     |                       |     |
|-----|-----------|-----------------------|------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | plein     | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ã] |
| 2.  | plaît     | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ã] |
| 3.  | plan      | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ã] |
| 4.  | enfin     | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ã] |
| 5.  | enfant    | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ã] |
| 6.  | maintien  | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ã] |
| 7.  | mentant   | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ã] |
| 8.  | craindre  | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ã] |
| 9.  | craignait | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ã] |
| 10. | craignant | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ã] |

**Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons** Le son [ɛ̃]

Combien de fois entendez-vous le son [ɛ̃] ?

1. Maintenant je vais acheter du pain.  
 1    2    3    4    5    6    7
2. Ne vous inquiétez pas, ce n'est rien!  
 1    2    3    4    5    6    7
3. Julien revient de Singapour.  
 1    2    3    4    5    6    7
4. Préviens-nous quand tu viens à Reims.  
 1    2    3    4    5    6    7
5. Tiens! C'était bien intéressant cet entretien!  
 1    2    3    4    5    6    7

**Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver** Le son [ɛ̃]

1. Il vient demain retrouver ses [.....].  
 Cousines                       Tantes                       Cousins
2. Elle vient d'acheter trois petits [.....]  
 Plats                       Pains                       Plans
3. Alain a quelques [.....] très sympathiques!  
 Amies                       Copines                       Copains
4. Martin a [.....] de bonnes résolutions!  
 Beaucoup                       Plein                       Peu
5. Cette [.....] est très pertinente!  
 Proposition                       Explication                       Synthèse