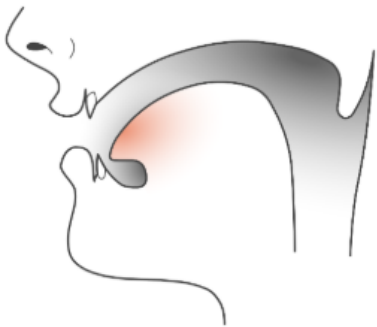



**Exercice 1 : Écouter et découvrir un son** \_\_\_\_\_ Le son [ɛ]

<p>Langue très peu en avant.</p> 	 <p>Lèvres tirées. Bouche presque ouverte.</p>	ai	[ɛ]
		haie	[ɛ]
		paix	[pɛ]
		Rennes	*[ʀɛn]
		Seine	*[sɛn]
		mène	[mɛn]
		mer	[mɛʀ]
		arrête	[a-ʀɛt]
		appelle	[a-pɛl]
français	[frɑ̃-sɛ]		

**Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.**

**Exercice 2 : Écouter et trouver un son**

Le son [ɛ]

Entendez-vous le son [ɛ] ?

- |     |              |                       |     |                       |     |
|-----|--------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | père         | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2.  | mercredi     | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3.  | mériter      | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4.  | claire       | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5.  | clarté       | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6.  | éditer       | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7.  | éditait      | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8.  | écossais     | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9.  | mettre       | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | anniversaire | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

**Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons** Le son [ɛ]

Entendez-vous le son [ɛ], le son [e] ou le son [i] dans ce mot ?

- |     |        |                       |     |                       |     |                       |     |
|-----|--------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.  | ai     | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [i] |
| 2.  | et     | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [i] |
| 3.  | gai    | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [i] |
| 4.  | gué    | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [i] |
| 5.  | baisse | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [i] |
| 6.  | bis    | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [i] |
| 7.  | raie   | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [i] |
| 8.  | ré     | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [i] |
| 9.  | père   | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [i] |
| 10. | pire   | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [e] | <input type="radio"/> | [i] |

**Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons** Le son [ɛ]

Combien de fois entendez-vous le son [ɛ] ?

1. A Paris coule la Seine  
 1    2    3    4    5    6    7
2. Mais qu'avait-il donc fait?  
 1    2    3    4    5    6    7
3. Avait-il mérité ce prix?  
 1    2    3    4    5    6    7
4. Il étudiait le français avec plaisir  
 1    2    3    4    5    6    7
5. Elle s'appelait Colette et elle était très belle.  
 1    2    3    4    5    6    7

**Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver** Le son [ɛ]

1. Hélène s'est arrêtée à Rennes [.....] soir.  
 Mercredi                       Mardi                       Jeudi
2. Faites la [.....] s'il vous plaît !  
 Note                       Facture                       Paix
3. Elle aime jouer au [.....]  
 Foot                       Tennis                       Basket
4. C'est le [.....] de qui?  
 Tableau                       Portrait                       Dessin
5. Pourrais-tu te [.....] une minute?  
 Dépêcher                       Lever                       Taire