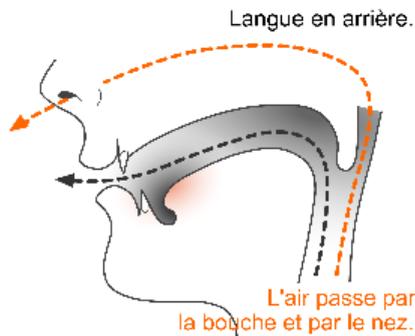


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [ɔ̃]

 <p>Langue en arrière.</p> <p>L'air passe par la bouche et par le nez.</p>	 <p>Lèvres très arrondies. Bouche presque fermée.</p>	ont	[ɔ̃]
		nom	[nɔ̃]
		bonbon	[bɔ̃-bɔ̃]
		blond	[blɔ̃]
		plomb	[plɔ̃]
		compte	[kɔ̃t]
		ponton	[pɔ̃-tɔ̃]
		ombre	[ɔ̃br]
		chantons	[ʃɑ̃-tɔ̃]
viendrons	[vjɛ̃-drɔ̃]		

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographe pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [ɔ̃]

Entendez-vous le son [ɔ̃] ?

- | | | | | | |
|-----|------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | réponds ! | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | répondre | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | répandre | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | allongons | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | arranger | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | arrangeons | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | mélanger | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | montons | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | mentant | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | comptons | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [ɔ̃]

Entendez-vous le son [ɔ̃], le son [ɑ̃] ou le son [ɛ̃] dans ce mot ?

- | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| 1. | long | <input type="radio"/> | [ɔ̃] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ̃] |
| 2. | lent | <input type="radio"/> | [ɔ̃] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ̃] |
| 3. | lin | <input type="radio"/> | [ɔ̃] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ̃] |
| 4. | ronde | <input type="radio"/> | [ɔ̃] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ̃] |
| 5. | rendent | <input type="radio"/> | [ɔ̃] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ̃] |
| 6. | arranger | <input type="radio"/> | [ɔ̃] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ̃] |
| 7. | allonger | <input type="radio"/> | [ɔ̃] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ̃] |
| 8. | pont | <input type="radio"/> | [ɔ̃] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ̃] |
| 9. | paon | <input type="radio"/> | [ɔ̃] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ̃] |
| 10. | peint | <input type="radio"/> | [ɔ̃] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ̃] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [ɔ̃]

Combien de fois entendez-vous le son [ɔ̃] ?

1. Ninon nous a raconté son séjour à Lyon.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Nous nous demandions si nous devions déjà rentrer.
 1 2 3 4 5 6 7
3. Non non non, ne grondons pas les enfants ! Ils n'ont pas fait exprès !
 1 2 3 4 5 6 7
4. Fais attention sinon tu vas tomber !
 1 2 3 4 5 6 7
5. Réponds longuement aux questions de Raymonde.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [ɔ̃]

1. La conversation était agréable parce que nous étions assis à l'[.....].
 extérieur abri ombre
2. Ces travaux sont trop [.....]: c'est ennuyeux...
 lents longs simples
3. Elle est rentrée de vacances avec les cheveux très [.....].
 blonds blancs bleus
4. Nous repeignons le [.....] en blanc, c'est plus lumineux !
 plafond mur sol
5. Arrêtons maintenant toute cette [.....], c'est ridicule !
 histoire bousculade agitation