

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [ɔ]

Entendez-vous le son [ɔ] ?

- | | | | | | | |
|-----|--------------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-------------|
| 1. | taux | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [to] |
| 2. | atoll | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [a-tɔl] |
| 3. | écho | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [e-ko] |
| 4. | éclore | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [e-klɔʀ] |
| 5. | endormi | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [ɑ̃-dɔʀ-mi] |
| 6. | ado(lescent) | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [a-do] |
| 7. | adore | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [a-dɔʀ] |
| 8. | beauté | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [bo-te] |
| 9. | botter | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [bɔ-te] |
| 10. | porte | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [pɔʀt] |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [ɔ]

Entendez-vous le son [ɔ], le son [u] ou le son [o] dans ce mot ?

- | | | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|---------|
| 1. | dos | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input checked="" type="radio"/> | [o] | [do] |
| 2. | dot | <input checked="" type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] | [dɔt] |
| 3. | doux | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input checked="" type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] | [du] |
| 4. | fort | <input checked="" type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] | [fɔʀ] |
| 5. | fou | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input checked="" type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] | [fu] |
| 6. | faux | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input checked="" type="radio"/> | [o] | [fo] |
| 7. | étouffe | <input checked="" type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] | [e-tɔf] |
| 8. | étau | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input checked="" type="radio"/> | [o] | [e-to] |
| 9. | poteau | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input checked="" type="radio"/> | [o] | [po-to] |
| 10. | port | <input checked="" type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [u] | <input type="radio"/> | [o] | [pɔʀ] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [ɔ]

Combien de fois entendez-vous le son [ɔ] ?

1. *Laure adore la charlotte au chocolat.*

1 2 3 4 5 6 7

[*lɔʀ-a-dɔʀ-la-ʃaʀ-lɔ-to-ʃɔ-kɔ-la]

2. *Morgat dort comme un bébé !*

1 2 3 4 5 6 7

[*mɔʀ-gat-dɔʀ-kɔ-mɛ-be-be]

3. *Commande de la lotte, c'est encore la saison !*

1 2 3 4 5 6 7



[kɔ-mãd-dɔ-la-lɔt-sɛ-ã-kɔʀ-la-sɛ-zɔ̃]



[kɔ-mãd-dla-lɔt-sɛ-ã-kɔʀ-la-sɛ-zɔ̃]

4. *Dehors, il fait froid; attends encore un peu pour sortir !*

1 2 3 4 5 6 7

[dɔ-ɔʀ-il-fɛ-frwa-a-tũ-ã-kɔ-rɛ-pø-pur-sɔʀ-tir]

5. *Apportez-moi votre travail !*

1 2 3 4 5 6 7



[a-pɔʀ-te-mwa-vɔ-trɔ-tra-vaj]



[a-pɔʀ-te-mwa-vɔt-tra-vaj]

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [ɔ]

1. Savez-vous faire la tarte aux [.....] ?

cerises [sɛ-riz]

pommes [pɔm]

poires [pwɑr]

[sa-ve-vu-fɛʀ-la-taʀ-to-pɔm]

2. Laure aime [.....] des bijoux.

mettre [mɛtʀ]

acheter [aʃ-te]

porter [pɔʀte]

[*lɔ-rɛm-pɔʀ-te-de-bi-ʒu]

3. J'en voudrais bien [...], s'il vous plaît.

- un peu plus [ẽ-pø-plys] encore [ã-kɔʀ] davantage [da-vã-taʒ]

[ʒã-vu-dʀɛ-bjẽ-ã-kɔʀ-sil-vu-plɛ]

4. [...]-nous votre adresse !

- Donnez [dɔ-ne] Envoyez [ã-vwa-je] Ecrivez [e-kri-ve]

[dɔ-ne-nu-vɔʀ-a-dʀɛs]

5. Elle parle vraiment trop [...].

- doucement [dus-mã] fort [fɔʀ] mal [mal]

[ɛl-paʀl-vʀɛ-mã-tʀo-fɔʀ]