

**Exercice 2 : Écouter et trouver un son**

Le son [ã]

Entendez-vous le son [ã] ?

- |     |             |                                  |     |                                  |     |                |
|-----|-------------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------|
| 1.  | lent        | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/>            | Non | [lã]           |
| 2.  | long        | <input type="radio"/>            | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [lõ]           |
| 3.  | maintenant  | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/>            | Non | [mẽ-t(ə)-nã]   |
| 4.  | maintenons  | <input type="radio"/>            | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [mẽ-t(ə)-nõ]   |
| 5.  | habitant    | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/>            | Non | [a-bi-tã]      |
| 6.  | habiterons  | <input type="radio"/>            | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [a-bi-t(ə)-Rõ] |
| 7.  | inviteront  | <input type="radio"/>            | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [ẽ-vi-t(ə)-Rõ] |
| 8.  | invitation  | <input type="radio"/>            | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [ẽ-vi-ta-sjõ]  |
| 9.  | maintenance | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/>            | Non | [mẽ-t(ə)-nãs]  |
| 10. | étudiante   | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/>            | Non | [e-ty-djãt]    |

**Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons**

Le son [ã]

Entendez-vous le son [ã], le son [õ] ou le son [ẽ] dans ce mot ?

- |     |           |                                  |     |                                  |     |                                  |     |               |
|-----|-----------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|---------------|
| 1.  | langue    | <input checked="" type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/>            | [õ] | <input type="radio"/>            | [ẽ] | [lãg]         |
| 2.  | longue    | <input type="radio"/>            | [ã] | <input checked="" type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/>            | [ẽ] | [lõg]         |
| 3.  | bandit    | <input checked="" type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/>            | [õ] | <input type="radio"/>            | [ẽ] | [bã-di]       |
| 4.  | bondit    | <input type="radio"/>            | [ã] | <input checked="" type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/>            | [ẽ] | [bõ-di]       |
| 5.  | maintenir | <input type="radio"/>            | [ã] | <input type="radio"/>            | [õ] | <input checked="" type="radio"/> | [ẽ] | [mẽ-t(ə)-niR] |
| 6.  | montons   | <input type="radio"/>            | [ã] | <input checked="" type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/>            | [ẽ] | [mõ-tõ]       |
| 7.  | mentant   | <input checked="" type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/>            | [õ] | <input type="radio"/>            | [ẽ] | [mã-tã]       |
| 8.  | bouton    | <input type="radio"/>            | [ã] | <input checked="" type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/>            | [ẽ] | [bu-tõ]       |
| 9.  | prend     | <input checked="" type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/>            | [õ] | <input type="radio"/>            | [ẽ] | [pRã]         |
| 10. | prompt    | <input type="radio"/>            | [ã] | <input checked="" type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/>            | [ẽ] | [pRõ]         |

**Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.**

**Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons**

Le son [ã]

Combien de fois entendez-vous le son [ã] ?

1. *Jean a rendu tous les romans anglais empruntés à la bibliothèque.*

1  2  3  4  5  6  7

[\*ʒã-a-rã-dy-tu-le-ʁɔ-mã-ã-glɛ-ã-prɛ-te-a-la-bi-bli-jɔ-tɛk]

2. *En allant au centre de Dinan, nous avons rencontré nos amis.*

1  2  3  4  5  6  7

[ã-na-lã-o-sã-tr(ə)-də-\*Di-nã-nu-za-võ-rã-kõ-tre-no-za-mi]

3. *Les étudiants irlandais chantent de vieux chants celtiques.*

1  2  3  4  5  6  7

[le-ze-ty-djã-ir-lã-dɛ-fãt-də-vjɔ-fã-sɛl-tik]

4. *L'entrée est libre: avancez lentement dans le bâtiment.*

1  2  3  4  5  6  7

[lã-tre-ɛ-libr-a-vã-se-lã-t(ə)-mã-dã-l(ə)-ba-ti-mã]

5. *Au printemps, j'ai envie d'aller en Hollande pour contempler d'immenses champs de fleurs.*

1  2  3  4  5  6  7

[o-prɛ-tã-ʒɛ-ã-vi-da-le-ã-\*O-lãd-pur-kõ-tã-ple-di-mãs-fã-d(ə)-flœr]

**Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver**

Le son [ã]

1. Vous n'avez pas l'air bien, [.....] vite chez vous vous coucher !

allez [a-le]

retournez [R(ə)-tur-ne]

rentrez [Rã-tre]

[vu-na-ve-pa-lɛR-bjẽ-rã-tre-vit-fɛ-vu-vu-ku-fɛ]

2. En marchant d'un pas plus [.....] nous profitons du paysage.

rapide [ra-pid]

tranquille [trã-kil]

nerveux [nɛR-vø]

[ã-mar-fã-dẽ-pa-ply-trã-kil-nu-pro-fi-tõ-dy-peï-zaʒ]

3. Nos amis allemands sont très [.....]

- sympathiques [sẽ-pa-tik]       chaleureux [ʃa-lø-rø]       accueillants [a-kœ-jã]

[no-za-mi-a-l(ə)mã-sõ-tre-za-kœ-jã]

4. Apprendre à écrire en français, c'est très [.....] !

- difficile [di-fi-sil]       facile [fa-sil]       éprouvant [e-pru-vã]

[a-prãdr-a-e-krir-ã-frã-sɛ-sɛ-trɛ-ze-pru-vã]

5. Découvrir un pays [.....], c'est merveilleux.

- étranger [e-trã-ʒe]       voisin [vwa-sẽ]       éloigné [e-lwa-ɲe]

[de-ku-vrir-ẽ-pei-e-trã-ʒe-sɛ-mɛr-ve-jø]