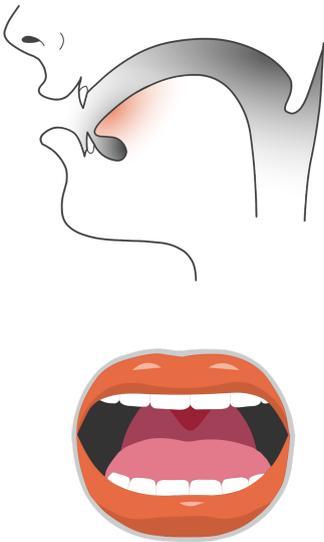


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [œ]

 <p>Langue très peu en avant.</p> <p>Lèvres arrondies. Bouche presque ouverte.</p>	fleur	[flœʀ]
	leur	[lœʀ]
	heure	[œʀ]
	beurre	[bœʀ]
	sœur	[sœʀ]
	pleurent	[plœʀ]
	accueilles, accueille, accueillent	[a-kœj]
	accueil	[a-kœj]
	écureuil	[e-ky-Rœj]
	club	[klœb]

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [œ]

Entendez-vous le son [œ] ?

- | | | | | | |
|-----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | fleur | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | flore | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | creux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | seul | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | devant | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | divan | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | revenir | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | vendredi | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | venteux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | premier | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [œ]

Entendez-vous le son [œ], le son [ɔ] ou le son [ɛ] dans ce mot ?

- | | | | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | heure | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 2. | or | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 3. | air | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 4. | seul | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 5. | sel | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 6. | sol | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 7. | soeur | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 8. | sert | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 9. | veulent | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 10. | volent | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɔ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [œ]

Combien de fois entendez-vous le son [œ] ?

1. Vous recevrez vos meubles à neuf heures demain matin.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Pour lutter contre les malheurs de la vie, fais confiance à ton cœur et tu trouveras le bonheur.
 1 2 3 4 5 6 7
3. J'ai eu peur quand il m'a dit qu'il avait acheté des fauteuils de couleur kaki.
 1 2 3 4 5 6 7
4. Maintenant tu dois mélanger l'œuf, la farine et le beurre.
 1 2 3 4 5 6 7
5. Ta petite sœur m'a raconté que ta mère était amoureuse du facteur, c'est vrai ?
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [œ]

1. Calme-toi ! Il n'a pas [.....] !
 soif peur faim
2. Depuis un mois il fait de moins en moins [.....] .
 d'erreurs d'heureux d'efforts
3. Regarde cette belle [.....] dans le jardin !
 tulipe fleur tomate
4. Denis vous a [.....] avec gentillesse.
 invités pilotés accueillis
5. Cette année nous nous sommes inscrits au même [.....] .
 cours club centre