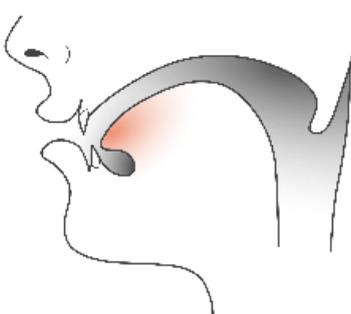


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son _____ Le son [ø]

<p>Langue en avant.</p> 	 <p>Lèvres très arrondies. Bouche fermée.</p>	eux	[ø]
		œufs	[ø]
		ceux	[sø]
		feu	[fø]
		vœu	[vø]
		veut	[vø]
		heureux	[ø-Rø]
		heureuse	[ø-RøZ]
		mieux	[mjø]
pleut	[plø]		

Attention : En français, certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [ø]

Entendez-vous le son [ø] ?

- | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | peu | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | peur | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | perd | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | peureuse | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | deuxième | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | jadis | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | jeudi | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | oranger | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | orangeux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | chanteuse | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [ø]

Entendez-vous le son [ø], le son [œ] ou le son [ɛ] dans ce mot ?

- | | | | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | œufs | <input type="radio"/> | [ø] | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 2. | œuf | <input type="radio"/> | [ø] | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 3. | œil | <input type="radio"/> | [ø] | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 4. | perd | <input type="radio"/> | [ø] | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 5. | peur | <input type="radio"/> | [ø] | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 6. | peut | <input type="radio"/> | [ø] | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 7. | veulent | <input type="radio"/> | [ø] | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 8. | veut | <input type="radio"/> | [ø] | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 9. | ceux | <input type="radio"/> | [ø] | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |
| 10. | celles | <input type="radio"/> | [ø] | <input type="radio"/> | [œ] | <input type="radio"/> | [ɛ] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [ø]

Combien de fois entendez-vous le son [ø] ?

1. Matthieu peut arriver vers deux heures.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Veux-tu l'attendre au Rheu ?
 1 2 3 4 5 6 7
3. Tu as du feu ?
 1 2 3 4 5 6 7
4. Mets les assiettes creuses et le saladier bleu !
 1 2 3 4 5 6 7
5. Eugène aura heureusement fini jeudi.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [ø]

1. Tu peux lui offrir un bouquet de fleurs [...], ça lui plaira.
 noires roses bleues
2. Veux-tu acheter des [...] et du beurre pour le dîner ?
 citrons œufs croissants
3. C'est vraiment [...], continuez !
 bien intéressant mieux
4. Le [...] est un vent chaud et sec des Alpes.
 mistral noroît foehn
5. Eudes a [...] réussi tous ces contrôles !
 vraiment heureusement sûrement